

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики Тимофеева Н. Н.
Нормативно-методические материалы	<p>Настоящая рабочая программа по информатике на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- примерной программы среднего общего образования по информатике;</li> <li>- авторской рабочей программы базового курса «Информатика» для старшей школы (10-11 классы) авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (Сборник Информатика. Примерные рабочие программы, 10-11 классы . – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.) к линии учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе.</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа по информатике ориентирована на использование УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>3. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. 10– 11 классы: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> </ol> <p>Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний " по адресу: <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/</a></p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>• сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>• сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</li> <li>• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического,</li> </ul>

	<p>медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> <li>• создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый уровень</p> <p>10 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>11 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;</li> <li>• умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</li> <li>• осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.</li> </ul>