

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Учитель математики Побегуца С.В.
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочие программы разработаны на основе – Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.</p> <p>– Примерной программы основного общего образования по математике. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Математика./ сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.:Вентана-Граф, 2012г.</p> <p>– Программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра», 7-9 класс (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.)</p> <p>– Программы для общеобразовательных учреждений «Геометрия», 7-9класс (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.)</p>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгебра.7 класс: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф, 2015.</li> <li>• Геометрия. 7 класс : учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф, 2015.</li> <li>• Алгебра.8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф, 2015.</li> <li>• Геометрия. 8 класс : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф, 2015.</li> <li>• Алгебра.9 класс: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф, 2015.</li> <li>• Геометрия. 9 класс : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир,</li> </ul>

	Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф, 2015.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</p> <p>развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</p>
Срок реализации	3 года

программы	
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс  7 класс- 204 часа (6 часов в неделю)  8 класс- 204 часа (6 часов в неделю)  9класс-294 часа (6 часов в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения математики обучающийся научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находить первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>2) понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы, графики) для иллюстрации содержания сюжетной задачи или интерпретации информации статистического плана;</li> <li>3) разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;</li> <li>4) продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>5) формировать основы учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);</li> <li>6) понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы, графики) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</li> <li>7) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы решения учебных математических проблем;</li> <li>8) работать с математическим текстом</li> </ol>

	<p>(структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;</p> <p>9) владению базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, луч, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера, цилиндр, конус), о достоверных, невозможных и случайных событиях;</p> <p>10) овладению практически значимыми математическими умениями и навыками, их применением к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления;</li><li>- выполнять алгебраические преобразования для упрощения простейших буквенных выражений;</li><li>- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;</li><li>- измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей, объёмов геометрических фигур; пользоваться формулами площади, объёма, пути для вычисления значений неизвестной величины;</li><li>- решать простейшие линейные уравнения;</li></ul> <p>11) распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;</p> <p>12) изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразование фигур;</p> <p>13) проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.</p>
--	--