

Аннотация
Рабочей программы по предмету
«Родной язык (русский)»

Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родная литература».

Родной язык является важным источником обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение родного языка способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, пониманию языка и смысла художественных произведений.

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

УМК: Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. М.: Просвещение. 2019.

Основные содержательные линии программы учебного предмета:

Первый блок - «Язык и культура».

Второй блок - «Культура речи».

Третий блок - «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку:

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
 - соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных норм русского речевого этикета.
 - соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
 - соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
 - совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Место учебного курса «Родной язык (русский)»

В базисном учебном плане общеобразовательного учреждения предусматривается изучение предмета «Родной язык (русский)» в объеме 17 часов в каждом классе.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	0,5	17
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
Итого	2,5	85

Формы текущего контроля:

1. Диктанты:

- объяснительный,
- предупредительный,
- «Проверяю себя»,
- графический,
- выборочный,
- распределительный,
- творческий (с дополнительным заданием),
- контрольный,
- морфемный.

1. Тест.

2. Комплексный анализ текста;

3. Устные рассказы по плану на лингвистические темы;

4. Сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.