

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 г.Белгорода
им.Д.Б.Мурачёва
Протокол № 4 от «6» апреля 2022 г



Утверждаю
Р.А. Апетян
директор МБОУ СОШ № 29
г.Белгорода им.Д.Б.Мурачёва
Приказ № 178 от «15» марта 2022 года

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева

Отчёт управлению образования
администрации города Белгорода
направлен от «21» марта 2022г.

Директор МБОУ СОШ №29 г.Белгорода
им.Д.Б.Мурачева

Р.А. Апетян



Отчёт управлением образования
администрации города Белгорода принят
«21» марта 2022г.
Руководитель
управления образования администрации
города Белгорода
И.А.Гричаникова

г.Белгород

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	2
Раздел II. Система управления организацией.....	9
Раздел III. Организация методической работы в школе.....	11
Раздел IV. Оценка образовательной деятельности.....	17
Раздел V. Мониторинг здоровья и физического развития школьников.....	18
Раздел VI. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.....	27
Раздел VII. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	35
Раздел VIII. Востребованность выпускников.....	57
Раздел IX. Оценка кадрового обеспечения.....	61
Раздел X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	72
Раздел XI. Оценка материально-технической базы.....	73
.Отчёт о самообследовании структурного подразделения – детский сад МБОУ СОШ №29 г. Белгорода (Приложение №1).....	77

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева.
2	Сокращенное название	МБОУ СОШ №29
3	Тип учреждения	Общеобразовательное
4	Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
5	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип бюджетное.
6	Адрес ОУ (индекс, улица, дом)	Российская Федерация, Белгородская область, 308023, г. Белгород, ул. Некрасова, дом 38- а.
7	Телефон (код, номер)	8(4722)23-26-97
8	Факс (код, номер)	8(4722)23-26-97
9	Е-mail	school29@beluo31.ru
10	Адрес сайта в интернете	http: www.school29.beluo31.ru
11	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии Серия 31Л01 №00830 от 24.06.2014 № 6182
12	Устав школы	Утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 14.03.2018 г. № 357
13	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 31 № 002248870 поставлена на учет 26.12.1995г. в налоговом органе Инспекция ФНС по г. Белгороду
14	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц	Выдан инспекцией ФНС по г. Белгороду 22.05.2017
15	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 31№ 002320899 от 14.03.2013
16	Приказ «О назначении Апетян Р.А. на должность директора»	Приказ управления образования г. Белгорода от 22.02.2022 №67-Л
17	Учредитель учреждения	Управление образования администрации г.Белгорода, находящийся по адресу: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-А.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева образовано в 1970г.

В 2000 году школе присвоено имя Дмитрия Борисовича Мурачева.

МБОУ СОШ № 29 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, формирование гражданско-патриотической позиции школьников.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам НОО,ООО,СОО, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с режимом работы, который определяется Учреждением.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Белгорода им. Д.Б.Мурачева на 2021 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация (сроки проведения)
Начало учебного года: 1 сентября 2021 года	Начало занятий: 8 час. 00 мин-2-4, 9-11 классы 8 час. 30 мин-1-е классы 8 час. 50 минут-5-7 классы	Осенние каникулы: дата начала каникул: 01 ноября 2021 г. дата окончания каникул: 07 ноября 2021г. продолжительности в днях: 7 дней	Промежуточная аттестация проводится. в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.
Окончание учебного года: В 1,9,11 классах: 25 мая 2022 г. Во 2-8-х,10-х классах : 31 мая 2022г.	Продолжительность занятий: 1 класс ~35 мин (1-е полугодие). 40 мин (2-е полугодие); 2-11 классы - 40 мин.	Зимние каникулы: дата начала каникул: 25 декабря 2021г. дата окончания каникул: 09 января 2022г. продолжительность в днях: 16 дней	2-4, 5-8,10 классы

	Сменность занятий: 1 смена (1-11 классы)			Весенние каникулы: дата начала каникул : 28 марта 2022г. дата окончания каникул: 03 апреля 2022г. продолжительность в днях: 7 дней	
	Обучаются по 5-дневной учебной неделе: (1-11 классы)				
Продолжительность учебного года: (количество учебных недель) 1 класс - 34 учебные недели; 2-8, 10 классы - 35 учебных недели + 5-ти дневные сборы; 9,11 классы - 34 учебных недели:	Расписание звонков:			Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул : 21 февраля 2022 г. дата окончания каникул: 27 февраля 2022 г. продолжительность в днях: 7 дней Летние каникулы: не менее 8 недель (для 1-4 классов); дата начала каникул для 1-х классов: 26 мая 2022 года 98 дней. дата начала каникул для 2-8,10 классов) 01 июня 2022 года. дата окончания каникул : 31 августа 2022 г. продолжительность в днях: 92 дня.	Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и департаментом: образования Белгородской области. В календарном учебном графике период определен примерно
	для 1-х классов сентябрь, октябрь 3урока по 35 мин. ноябрь,декабрь- 4урока по 35 мин. январь-март-4урока по 40 мин.	для 2-4-х,8-11 классов, урок 40 мин.	5-7-х классов, урок 40 мин.		
	для 1-х классов I полугодие сентябрь, октябрь: 1 урок: 08.30 -09.05 (перемена 20 мин.); 2 урок: 09.25 -10.00 (перемена 10 мин.); 10.10 - 10.50- (динам. пауза); Зурок: 10.50-11.25 (перемена 20 мин.) ноябрь, декабрь: 1. урок: 08.30 -09.05 (перемены 20 мин.): 2 урок: 09.25 -10.00 (перемена 10 мин.); 10, 10 - 10.50- (динам. пауза); Зурок: 10,50- 11.25 (перемена 20 мин.) 4 урок: 11.45-12.20 (перемена 10 мин.) 5 урок: 12.30-13,05 (1 раз в неделю, физическая культура) II полугодие: 1 урок: 08.30 - 09.10; (перемена 20 мин.) 2 урок: 09.30-10.10; (перемена 10 мин.) 10,20 -11,00- динамическая пауза (перемена 20 мин.); 3 урок: 11.20- 12.00; (перемена 10 мин.) 4 урок: 12.10-12.50; (перемена 10 мин.) 5 урок: 13.00- 13.40 (1 раз в неделю, физическая культура)	для 2-4-х,8-11 классов: 1 урок: 08.00-08.40; (перемена 10 мин.) 2 урок: 8.50-09.30; (перемена 20 мин.) 3 урок: 09.50- 10.30; (перемена 20 мин.) 4 урок: 16.50 —11.30; (перемена 10 мин.) 5 урок: 11.40- 12.20; (перемена 15 мин.) 6 урок: 12.35- 13.15; (перемена 10 мин.) Для 8-11 классов: 7 урок: 13.30 - 14.10 (перемена 10 мин.) 8 урок: 14.25-15.05	для 5-7-х классов: 1 урок: 08.50-09.30; (перемена 20 мин.) 2 урок: 09.50 – 10.30; (перемена 20 мин.) 3 урок: 10.50- 11.30; (перемена 10 мин.) 4 урок: 11.40 - 12.20; (перемена 15 мин.) 5 урок: 12.35 - 13.15; (перемена 10 мин.) 6 урок: 13.30- 14.10 (перемена 10 мин.) 7 урок: 14.25-15.05		

<p>Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель</p> <p><u>1-ая четверть:</u> Для 1-11 классов: с 01 сентября 2021 по 29 октября 2021 г., (43 учебных дней; 8,5 недель)</p> <p><u>2-ая четверть:</u> Для 1-11 классов: с 8 ноября 2021 г. по 24 декабря 2021 г. (35 учебных дней; 7 недель)</p> <p><u>3-я четверть:</u> Для 1-11 классов: с 10 января 2022г. по 25 марта 2022 г. (52 учебных дней; 11 недель)</p> <p><u>4-я четверть:</u> Для 1-11 классов: с 04 апреля 2022 г. по 25 мая 2025г. (37 учебных, дней: 34 недель) Для 2-8,10-х классов с 04 апреля 2022 г. по 25 мая 2025г. (42 учебных дней: 35 недель)</p> <p>Итого: учебных недель: 1 классы-32,4 недели (162 дня) 9,11 классы-34 педели (167 дней) 2-8,10 классы-34,2 недель(171 день)</p>	<p>Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединенных дополнительных образованна и внеурочной деятельностью не менее 40 минут.</p>	<p>10 класс (юноши) сборы - 5 дней</p>	
---	--	--	--

На основании приказов от от 27.03.2020 г. №191 «О дистанционном обучении», №192 «О внесении изменений в образовательные программы и КУТ», №193 «О введении в действие локальных актов», приказа от 03.04.2020 «Об организации работы в условиях пандемии» с 01.04.2020 г. по 25.05.2020 г. из-за пандемии коронавируса учебные занятия проводились в дистанционном режиме. С 01.09.2020 г. внесены изменения в календарный учебный график МБОУ СОШ № 29 г. Белгорода.

**1.Режим работы МБОУ СОШ №29 г.Белгорода в условияхCOVID-19.
на 2 полугодие 2021 года.**

Режим работы школы на **10.01.2021 г.**

Дежурные на входах:

Вход №1: Волкова В.В.; Агафонов Д.В.; Перепелица Е.С.; Гевондян А.С.; Занин А.Н.

Вход №2: Бондарева Н.Н.; Занин А.Н.; Перепелица Е.С.; Агафонов Д.В.; Чередниченко Н.С.; Гевондян А.С.

Ответственные дежурные учителя на этажах: 9.00-14.00

1 этаж: Попова И.В.; Занин А.Н.; Савина А.М.

2 этаж(актовый зал): Бабынина Н.А.; Хваста Е.Б.

2 этаж (рекреация): Алиева А.Г.; Паукова Н.А.; Околота Е.С.; Бондарева Н.Н.; Гурова Л.И.; Давыдова Г.Ю.; Старцева А.А.; Сабитова С.В.

3 этаж: Жукова Л.И.; Побегуца С.В.; Кулабухова М.А.; Канищева О.С.; Тимофеева Н.Н.; Щтепа М.А.; Савина А.М.

4 этаж: Байдина О.А.; Шаповалова Н.Н.; Ткаченко Н.Н.; Пилипенко Ю.М.; Ткачева В.П.; Роганина О.С.; Беляева Е.В.; Волкова В.В.

классы	№входа	термометрия	горячие завтраки	классные часы	Выход
1а	3	9.20	9.30	10.00	12.30
1б	1	9.20	9.30	10.00	12.30
1в	1	9.20	9.30	10.00	12.30
9а	2	9.20	9.30	10.00	13.30
9б	1	9.20	9.30	10.00	13.30
9в	2	9.20	9.30	10.00	13.30
11а	2	9.20	9.30	10.00	13.30
2а	2(временно)	10.00	10.15	10.30	12.50
2б	3	10.00	10.15	10.30	12.50
2в	3	10.00	10.15	10.30	12.50
3а	3	10.00	10.15	10.30	12.50
3б	3(временно)	10.00	10.15	10.30	12.50
3в	2(временно)	10.00	10.15	10.30	12.50
4а	2(временно)	10.30	10.45	11.00	13.20
4б	3	10.30	10.45	11.00	13.20
4в	3	10.30	10.45	11.00	13.20
5а	3	10.30	10.45	11.00	13.20
5б	2(временно)	10.30	10.45	11.00	13.20
5в	3(временно)	11.10	11.25	11.50	14.00
6а	3	11.00	11.15	11.30	13.50
6б	2	11.00	11.15	11.30	13.50
6в	2	11.00	11.15	11.30	13.50
7а	3	11.15	11.30	11.45	14.00
7б	2	11.15	11.30	11.45	14.00
7в	2	11.15	11.30	11.45	14.00
8а	2	11.15	11.30	11.45	14.00
8б	2	11.15	11.30	11.45	14.00
10а	1	11.15	11.30	11.45	14.00

2-4 классы			8-11 классы		5-7 классы		Питание
№ входа в здание	№ урока	время урока	Перемена		№ входа в здание	№ урока	
		40 минут	время перемены	Продолжительность перемены			
Начало занятий: 8.00час	Зарядка	7.55-8.00			Начало занятий: 8.50час		Завтрак 1. 5 кл 8.00-8.20 Завтрак 8.25-8.45 – 6-7 кл.
2а – вх№2 2б – вх№2 2в – вх№2	1	8.00-8.40	8.40-8.50	10 мин	5а – вх№1 5б – вх№1 5в – вх№1 6а – вх№2 6б – вх№2 6в – вх№2 7а – вх№1 7б – вх№1 7в – вх№1	1	Завтрак 2. 3. 4 кл.
	2	8.50-9.30	9.30-9.50	20 мин		2	Завтрак 8-11 кл.
3а- вх№1 3б – вх№1 3в – вх№1	3	9.50-10.30	10.30-10.50	20 мин		3	обед 1 кл 11.25-11.45
	4	10.50-11.30	11.30-11.40	10 мин		4	Обед 2-4 кл. 12.20-12.35
4а- вх№1 4б – вх№1 4в – вх№1	5	11.40-12.20	12.20-12.35	15 мин		5	Обед 5-7 кл. 13.15-13.30
	6	12.35-13.15	13.15-13.30	15 мин		6	Обед 8-11 кл. 14.10-14.25
8а – вх№2 8б – вх№2	7	13.30-14.10	14.10-14.25	15 мин			

9а – вх№2						
9б – вх№1		14.25-15.05	15.05-15.15	10 мин		7
9в – вх№2						
10а – вх№1						
11а – вх№2						
		15.15-15.55				8

**Режим работы группы по присмотру и уходу (продленного дня)
во втором полугодии 2021 года.**

Количество групп по присмотру и уходу
1-2 классов
2 группы, 49 чел.
Всего: 2 группы

**Режим работы группы по присмотру и уходу в рамках школы полного дня в
первом полугодии 2021 года.**

Количество групп по присмотру и уходу в рамках школы полного дня
1-4 классов
1 группа, 25 чел.
Всего: 1 группа

Деятельность	Время
Прогулка	14.00- 15.00
Занятия внеурочной деятельностью/ занятия по интересам	15.00 -15.40
Полдник	15.40- 16.00
Спортивный час. Игры по интересам	16.00- 17.00
Прогулка	17.00- 18.00
Уход домой	18.00

1 классы (1-е полугодие при 4х уроках)		1 классы (1-е полугодие при 5 уроке физкультуры)	
Оргмомент, прогулка	12.05 -12.10	Прогулка	13.15 -14.15
	12.10- 13.25	Обед	13.00-14.00
Подготовка к обеду, обед	13.25- 14.00	Занятия внеурочной деятельностью, занятие по интересам	14.40- 15.15
Занятия внеурочной деятельностью, занятия по интересам	14.00- 15.00	Прогулка	15.15-16.15
Прогулка	15.00- 16.00	Полдник	16.15-16.35

Полдник	16.00- 16.30	Занятия по интересам, кружки, внеурочная деятельность	16.35-17.35
Занятия по интересам, кружки, внеурочная деятельность	16.30- 17. 30	Игры на свежем воздухе, спортивный час	17.35-18.15
Игры на свежем воздухе, спортивный час	17.30- 18.10	Уход домой	18.15-18.30
Уход домой	18.10		
1 классы (2-е полугодие при 4х уроках)		1 классы (2-е полугодие при 5 уроке физкультуры)	
Прогулка	12.55-13.55	Подготовка к обеду, обед	13.40-14.00
Подготовка к обеду, обед	13.00-14.00	Прогулка	14.00-15.00
Занятия внеурочной деятельностью, занятия по интересам, кружки	14.30-15.50	Занятия внеурочной деятельностью, занятия по интересам, кружки	15.00-16.30
Прогулка	15.50-16.50	Полдник	16.30-16.40
Полдник	16.50-17.00	Прогулка	16.40-17.40
Занятие по интересам, кружки	17.00-18.00	Занятие по интересам, кружки, внеурочная деятельность	17.40-18.30
Игры на свежем воздухе	18.00-18.30	Уход домой	18.30
Уход домой	18.30		

1. Количество классов-комплектов на второе полугодие 2020- 2021 г.

I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование
1-х-3	5-х-3	10-х-1
2-х-3	6-х-3	11-х-1
3-х-3	7-х-3	
4-х-3	8-х-2	
	9-х-3	
Всего:12	Всего:14	Всего:2

3. Количество классов – комплектов с профильным и углубленным изучением отдельных предметов: *Всего 1 классов*

Клас сы	Углубленное изучение отдельных учебных предметов		Профильное обучение			Обучение по ИУП				
	Учебный предмет, изучаемы й на углублен ном уровне	Количес тво часов	Назван ие профи ля	Предмет ы, изучаем ые на профиль ном уровне	Количес тво часов	Учебный предмет, изучаемы й на углублен ном уровне	Количес тво часов	Предмет ы, изучаем ые на профиль ном уровне	Количес тво часов	
10	русский язык; математи ка	3 6								
11	русский язык; математи ка	3 6								
ВСЕГО: нет										

Общеобразовательное учреждение взаимодействует с организациями - партнёрами.

Организации-партнёры
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (договор №17-29 от 17.09.2018 г.)
ДОСААФ России г. Белгорода и Белгородской области
СМИ
Белгородская духовная семинария
Духовный центр «Преображение»
Центр православной книги
Музеи (краеведческий, Диорама, литературный музей, музей народной культуры, Драматический театр им. М.С. Щепкина, Кукольный театр
Центры дополнительного образования
ДЮСШ
Центр юношеского туризма
Центр социальной помощи семье и детям
Белгородский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний
Российский красный крест
Центр молодежных инициатив
ГЦНТ «Сокол», «Дом офицеров»
КДН и ЗП по г. Белгороду, ОП №2
ВУЗы, ССУЗы
Экологическая станция «Юный натуралист»
Совет Ветеранов
Флотилия
Белгородская региональная общественная организация «Морское собрание»
Совет территории №18

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева (далее – МБОУ «СОШ № 29») функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 29» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 29» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ТНР, слабослышащих и слабовидящих;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР.

Кроме того осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования.

Раздел II. Система управления организацией

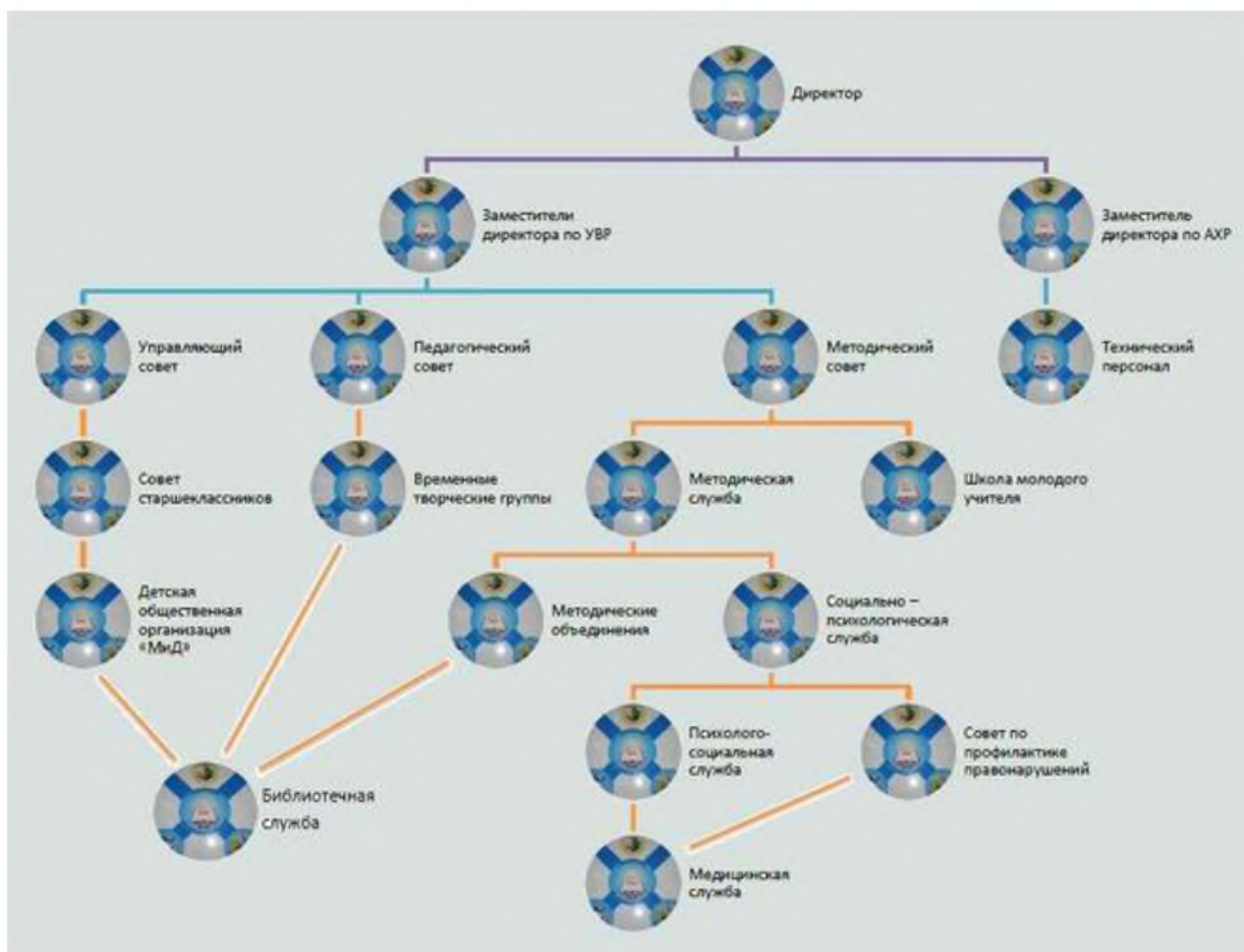
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации (финансово-хозяйственное и материально-техническое обеспечение)
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, рассматривающий вопросы совершенствования образовательной деятельности.
Методический Совет	Коллегиальный орган педагогических работников школы, создаваемый для повышения и совершенствования их профессионального мастерства.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	-вносить предложения администрации школы по вопросам, входящим в его компетенцию; - обращаться за разъяснениями в различные организации и учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - заслушивать и получать информацию от руководителя учреждения; - поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете; ставить вопрос (по согласованию с администрацией школы) о необходимости проведения общего родительского собрания.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обращаться к администрации с ходатайством о поощрении учащихся, за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов ученического управления, с предложениями по улучшению организации образовательного процесса. - принимать участие в планировании, организации и проведении внешкольных мероприятий, разработке локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции, установлении требований к одежде учащихся; - проводить опрос среди учащихся и родителей в пределах своей компетенции; - принимать решения об организации в своем составе различных секций; утверждать планы их работы и назначении их руководителей; - взаимодействовать с молодежными и детскими организациями всех уровней; - представлять интересы учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
-----------------	--

Структура органов управления согласно Уставу школы
 (<http://school29.beluo31.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>)



Выводы:

По итогам 2021 года система управления МБОУ «СОШ №29» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая структура управления ОО соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Задачи:

Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования ОО на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

Раздел III. Организация методической работы в школе

С целью повышения теоретического, методического, профессионального мастерства педагога, развития положительной профессиональной мотивации в стремлении к профессиональному росту, для осуществления учебно-методической работы в 2021 году в школе создано семь предметных методических объединений:

№ п/п	Цикл МО	Количество педагогов	Руководитель ШМО
1	Начальные классы	12	Паукова Н.А.
2	Русский язык и литература	6	Кобзарь Л.Т.
3	Математика, физика, информатика	4	Побегуца С.В.
4	Биология, география, химия, история, обществознание	6	Кулабухова М.А.
5	Физическая культура, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология	8	Шаповалова Н.Н.
6	Иностранные языки	6	Манучарян И.А.
7	ШМО классных руководителей 1-4 классов	12	Сабитова С.В.
8	ШМО классных руководителей 5-11 классов	27	Асянина Ю.М.
9	МО в БОКПНБ	4	Чередниченко Н.С.

Деятельность методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение качества образовательного процесса.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались актуальные вопросы:

- анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год, знакомство с планом работы на 2021-2022 учебный год;
- работа над проектами «Бережливое производство», «Доброжелательная школа»;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в формах ОГЭ, ЕГЭ в выпускных классах).

Изучены методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий; рекомендуемый алгоритм действий педагогических работников и администрации образовательной организации в условиях перехода на реализацию программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий; информационные письма МБУ НМИЦ г.Белгорода, приказы департамента образования администрации Белгородской области по использованию информационных технологий в образовательном процессе, а также вопросы, связанные с методической темой школы: внедрением современных технологий в учебную и внеурочную деятельность в 2021 году условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В течение 2021 года велась методическая работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта. Изучение и обобщение педагогического опыта позволяют сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой.

Обобщение педагогического опыта на уровне ОО.

уровень	2018	2019	2020	2021
ОО	3 (6,5%)	6 (12,5%)	4 (8,5%)	2 (4,2 %)

Творческий потенциал учителей школы направлен на освоение элементов современных образовательных технологий. Каждый учитель повышает уровень педагогического мастерства через проведение открытых уроков и мероприятий внеурочной деятельности. Этому способствуют и предметно-методические недели по предметам общеобразовательной программы.

Всего за 2021 год проведено 6 предметно-методических недель.

№п/п	Сроки проведения	Методическое объединение	Ответственный
1.	Ноябрь	МО учителей начальных классов	Орлова Т.И., Паукова Н.А.
2.	Декабрь	МО учителей русского языка и литературы	Подпорина Т.Д., Кобзарь Л.Т.
3.	Декабрь	МО учителей иностранных языков	Крикун Е.Н., Манучарян И.А.
4.	Январь	МО учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания	Орлова Т.И., Подпорина Т.Д., Кулабухова М.А.

5.	Февраль	МО учителей математики, физики и информатики	Подпорина Т.Д., Побегуца С.В.
6.	Март	МО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии	Никонова С.Н., Шаповалова Н.Н.

С целью организации и координирования методической работы ОО функционирует методический совет. В его состав входят руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители методических объединений, заведующая школьной библиотекой, педагог-психолог, методист школы. Работа методической службы проводилась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов школы.
- Учебно-методическая работа.
- Инновационная работа.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Развитие педагогического творчества.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Использование в учебном процессе современных технологий;

Основные функции методического совета школы:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей-предметников.

Работа методических объединений, методического совета школы направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы образовательной организации. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете». В 2021 году проведено 11 заседаний.

№ 4	14.01.2021 г.	1.Изменения в Санпинах с 2021 г. (отв.Тарануха Е.В.) 2.Мониторинг успешности обучающихся по итогам 2 четверти (1 полугодие): - уровень предметных результатов, качество знаний и уровень успеваемости (2-11 классы); - результаты рубежных контрольных работ, пробных экзаменов в 9 классах, анализ причин неуспеваемости отдельных обучающихся 2-11 классов по итогам 1 полугодия (отв. Орлова Т.И., Крикун
-----	---------------	---

		<p>Е.Н.)</p> <p>3. Результаты участия обучающихся школы в МЭ всероссийской олимпиады школьников. Отв. Подпорина Т.Д.</p> <p>4. Повышение педагогического мастерства педагога (мониторинг за 1 полугодие). Отв. Подпорина Т.Д.</p> <p>5. Причины психологического выгорания педагогов. Формы и методы преодоления. Отв. Бондарева Н.Н.</p> <p>6. Формирование профилактической среды в школе: работа с детьми и подростками, имеющими различные формы нарушения поведения. Отв. Волкова В.В.</p> <p>7. Организация здоровьесберегающего пространства в дошкольной группе. Отв. Гредасова</p> <p>8. Об организации индивидуального обучения в 2020-2021 уч.г.с 11.01.21 г. (отв. Крикун Е.Н.)</p> <p>9. Ознакомление с письмом Министерства просвещения России от 18.12.2020 г., Рособнадзора от 18.12.2020 г. №01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей»</p>
№5	01.04.2021 г.	<p>1. Внедрение новых методов обучения в образовательный процесс (выст. Подпорина Т.Д., Середенко Г.И.)</p> <p>2. Технология «перевернутый класс» (выст. Кулабухова М.А.)</p> <p>3. Использование кейс-технологий в учебном процессе (выст. Манучарян И.А.)</p> <p>4. Педагогическая мастерская. Решение педагогических ситуаций (работа по группам, отв. рук. МО)</p> <p>5. Мастер-класс (отв. Канишева О.С., призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года -21»)</p> <p>6. Разное</p>
№6	14.05.2021 г.	<p>1. О профессиональных достижениях педагогов за 2020-2021 учебный год (отв. Методист школы Манучарян И.А.).</p> <p>2. О выдвижении кандидатуры заместителя директора Никоновой Светланы Николаевны на награждение нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» за достижения высоких результатов в педагогическом и общественном труде.</p>
№7	21.05.2021	<p>1. О допуске выпускников 9-х классов к ГИА ОГЭ. (отв. Классные руководители 9-х классов: Шаповалова Н.Н., Хваста Е.Б., Кобзарь Л.Т.)</p> <p>2. О допуске выпускников 11-го класса к ГИА ГВЭ. (отв. Классный руководитель 11 класса Волкова В.В.)</p>
№8	25.05.2021 г.	<p>1. Об освоении обучающимися 1-х классов основной образовательной программы начального общего образования, о переводе обучающихся 1-х классов в следующий класс (заместитель директора Орлова Т.И., классные руководители 1-х классов);</p> <p>2. Об отчислении обучающихся 1-х классов из объединений дополнительного образования и от занятий внеурочной деятельности (заместители директора Никонова С.Н., Середенко Г.И.)</p> <p>3. О допуске обучающихся 11 класса к ГИА ЕГЭ (заместитель</p>

		<p>директора Крикун Е.Н., классный руководитель 11 класса);</p> <p>4. Об отчислении обучающихся 9-х классов и 11 класса из объединений дополнительного образования (заместитель директора Никонова С.Н.);</p> <p>5. Об отчислении обучающихся 9-х классов из занятий по внеурочной деятельности. (заместитель директора Середенко Г.И.);</p> <p>6. Об утверждении профильных программ оздоровительного летнего школьного лагеря (заместитель директора Середенко Г.И.).</p>
№9	31.05.2021 г.	<p>1.Об освоении обучающимися 2-4,5-8,10 классов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; об успеваемости обучающихся 2-4,5-8,10 классов за 2020 -2021 учебный год (Орлова Т.И., Крикун Е.Н., заместители директора);</p> <p>2.О переводе обучающихся 2-3,5-8,10 классов в следующий класс. О переводе обучающихся, находящихся на семейном обучении (классные руководители 2 -3,5-8,10 классов);</p> <p>3.О переводе обучающихся 4 классов на уровень основного общего образования (классные руководители 4 классов);</p> <p>4.Об утверждении психолого-педагогических характеристик обучающихся 4-х классов (заместитель директора Т.И. Орлова, педагог-психолог Н.Н. Бондарева);</p> <p>5.Об отчислении обучающихся 2-4,5-8,10 классов из объединений дополнительного образования и от занятий внеурочной деятельности (заместители директора Никонова С.Н., Середенко Г.И.);</p> <p>6.О награждении Похвальными листами обучающихся 2-4,5-8,10 классов (классные руководители 2-4,5-8,10 классов);</p> <p>7.Об отчислении воспитанников подготовительной группы на уровень начального общего образования (заместитель директора Орлова Т.И.);</p> <p>8.Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся (заместитель директора Никонова С.Н.)</p> <p>9. Утверждение дополнительная общеобразовательных (общеразвивающих) программ по работе с одарёнными детьми:</p> <p>9.1. «Старт в олимпиаду: русский язык и литература» (отв.Кобзарь Л.Т.);</p> <p>9.2. «Старт в олимпиаду: математика, физика, информатика» (отв.Побегуца С.В.);</p> <p>9.3. «Старт в олимпиаду: английский, немецкий ,французский языки»» (отв.Манучарян И.А.);</p> <p>9.4. «Старт в олимпиаду: география, биология, экология, химия» (отв.Кулабухова М.А.);</p> <p>9.5. «Старт в олимпиаду: предметы спортивно-эстетического цикла» (отв.Шаповалова Н.Н.)</p>
№10	09.06.2021 г.	<p>1.Об отчислении по результатам завершения уровня основного общего образования обучающихся 9-х классов (отв.заместитель директора Крикун Е.Н.)</p> <p>2.О вручении аттестатов за уровень основного общего образования (отв.заместитель директора Крикун Е.Н., кл.рук-ли 9-х классов)</p> <p>3. О вручении аттестатов об основном общем образовании с отличием (отв.заместитель директора Крикун Е.Н., кл.рук-ли 9-х</p>

		классов)
№11	18.06.2021 г.	<p>1.Об отчислении по результатам завершения основного общего образования обучающихся 9В класса Гревцева Артема Сергеевича, Манякина Данила Аликовича (отв.заместитель директора Крикун Е.Н.)</p> <p>2.О вручении аттестатов за курс основного общего образования обучающимся 9в класса Гревцева Артема Сергеевича, Манякина Данила Аликовича (отв.заместитель директора Крикун Е.Н.)</p> <p>3. О выдаче справки об окончании 9 класса обучающемуся 9В класса Андрееву Артему Алексеевичу (отв.Крикун Е.Н.)</p>
№12	24.06.2021 г.	<p>1.Об отчислении по результатам завершения среднего общего образования обучающихся 11 класса (отв.заместитель директора Крикун Е.Н.)</p> <p>2.О вручении аттестатов за курс среднего общего образования (отв.заместитель директора Крикун Е.Н., кл.рук-ль 11 класса)</p> <p>3.О награждении медалью «За особые успехи в учении» (отв.заместитель директора Крикун Е.Н.)</p> <p>4.О рассмотрении календарно-учебных планов, календарного графика на 2021-2022 учебный год (отв.заместитель директора Крикун Е.Н.)</p>
№1	31.08.2021	<p>1. Организационный момент – утверждение повестки дня, выборы президиума, представление вновь прибывших педагогов (директор Тарануха Е.В.).</p> <p>2. Доклад директора по теме «Анализ работы школы за 2020-2021 уч.г. Об изменении законодательства в сфере образования. Вакцинация против COVID-19 сотрудников ОО, о действующих мерах профилактики коронавируса. (директор Тарануха Е.В., зам. директора Крикун Е.Н., зам. директора Подпорина Т.Д., зам. директора Никонова С.Н.)</p> <p>3. Результаты промежуточной аттестации. Результаты сдачи ГИА ОГЭ, ГИА ЕГЭ в летний период (зам. директора Середенко Г.И., зам. директора Крикун Е.Н.)</p> <p>4. Изменения в системе воспитательной работы в школе. Модернизация воспитательной деятельности ОО РФ. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей. (зам. директора Никонова С.Н.)</p> <p>5. Результаты летней оздоровительной работы, летней занятости школьников (зам. директора Середенко Г.И., соц. педагог Волкова В.В.)</p> <p>6. Внедрение проекта «Алгоритмика». (учитель информатики Тимофеева Н.Н., учитель нач. классов Канищева О.С.)</p> <p>7. Порядок организации образовательной деятельности в школе. Задачи педагогов на новый 2021-2022 уч.г. (зам. директора Белкина Ю.Ю.)</p> <p>8. Утверждение локальных актов, нормативных документов на новый 2021-2022 уч.г. (зам. директора Подпорина Т.Д.)</p> <p>9. О награждении грамотой администрации г.Белгорода. (директор Тарануха Е.В.).</p> <p>10. О награждении Почётной грамотой управления образования администрации г. Белгорода ко Дню Учителя. (зам. директора Подпорина Т.Д.)</p>
№2	08.11.2021	1.Переизбрание секретаря педагогического совета.

		2.Адаптация учащихся в 1-х, 5-х классах (отв. Давыдова Г.Ю., Середенко Г.И.) 3.Уровень обученности обучающихся за 1 четверть (отв. Подпорина Т.Д., Середенко Г.И.) 4.Мониторинг входных работ в 5-11 классах, административных контрольных работ в 9-х классах (отв. Подпорина Т.И.) 5.Результаты участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (отв. Белкина Ю.Ю.) 6. Разное
--	--	--

Выводы:

- в МБОУ «СОШ №29» созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации;
- высокая активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

Задачи:

- продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
- создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества, работу «Школы молодого педагога».

Раздел IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО, ФГОС СОО).

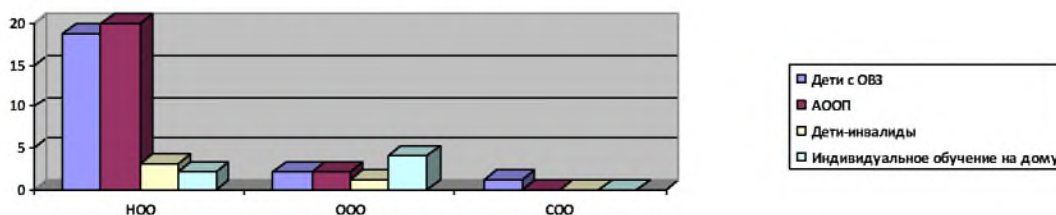
Сведения о режиме работы, количестве смен, формах и профилях обучения размещены на сайте школы (<http://school29.beluo31.ru/index.php/deyatelnost>).

ОВЗ

Всего в МБОУ СОШ №29 обучаются 26 человек с ОВЗ. Из них по АООП НОО- 23 чел, по АООП ООО- 3 чел.

Дети- инвалиды- 4, из них дети –инвалиды с ОВЗ- 2.

Дети – инвалиды с ОВЗ, обучающиеся индивидуально на дому – 1; 1 ребенок с ОВЗ-индивидуальное обучение на дому по АООП ООО.



Вывод: данная диаграмма отражает снижение количества детей, обучающихся на дому в 10-

11 классах, а также детей-инвалидов. В среднем звене обучается 2 ребенка с ОВЗ (5,9 класс) обучающиеся, занимающиеся по АООП.

На всех учащихся заведена соответствующая документация: Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), Адаптированные образовательные программы индивидуальной направленности (АОП), коррекционные рабочие программы, скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта. Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда, использовались рекомендации Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, М.И. Мазановой, Р.И. Лалаевой.

В конце года проводится анализ эффективности логопедической работы по трём критериям: сформированность звукопроизношения, чтения, письма.

В течение года в логопедическом сопровождении учащихся использовались коррекционные программы (А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Учителем-дефектологом проводились занятия с учащимися с ЗПР, умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями) согласно рекомендациям ЦППМК.

Выводы:

- образовательная деятельность в 2021 году в ОУ была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, дополнительного образования;
- мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что учащиеся успешно заканчивают образовательную деятельность, что говорит об их заинтересованности удовлетворенности образовательного процесса;
- в учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, профессиональный рост педагогов и формирование современной личности подрастающего поколения, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

Задачи:

продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья;

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Раздел V. Мониторинг здоровья и физического развития школьников

Состояние здоровья учащихся – один из ключевых показателей эффективности реализации образовательной программы. Отсутствие отрицательной динамики определяет результативность целостной образовательной деятельности. В школе создана система по обеспечению безопасных условий труда педагогов и учащихся, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье

За 2020-2021 учебный год соотношение количества здоровых детей и имеющих отклонения и некоторое снижение, что свидетельствует о результативности использования здоровьесберегающих технологий в учреждении. По-прежнему количество детей с отклонениями в здоровье превышает количество здоровых детей и остается неизменно высоким.

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

Учебный год	Группа			
	I группа	II группа	III	IV
2017	124	418	93	3
2018	149	377	111	8
2019	125	409	141	4
2020	154	398	120	4
2021	190	386	129	3

Динамика распределения учащихся по группам здоровья в 2021 году показывает увеличение количества учащихся, относящихся ко I-й и II группе здоровья, и уменьшение обучающихся III - й группы.

Медицинская служба школы проводит ежегодную комплексную оценку здоровья детей и разрабатывает систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся, осуществляет контроль над тем, чтобы в школе выполнялись гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики нарушения осанки учащихся, проблем со зрением на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Медицинское обслуживание. Диспансеризация.

Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется специально закрепленным, в соответствии с действующим законодательством, за Учреждением медицинским персоналом ОГБУЗ «Городская детская больница города Белгорода», который наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО – 31 – 01 002762 от 10.01.2019 г. и на основании договора № 37\1 от 20.01.2021 года между МБОУ СОШ № 29 и лечебно – профилактическим учреждением ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», а так же договора между МБОУ СОШ № 29 и ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника».

В медицинском кабинете лечебно-профилактическая работа осуществляется врачом и фельдшером и направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинских карточек и листков здоровья.

Лечебно – профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	О									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
1.	Прошли медицинский осмотр	160	25,4%	161	25%	170	25%	176	26%	63	9%
2.	Выявлено здоровых детей	6	4%	8	5%	6	4%	4	2%	5	1%
3.	Плановые профилактические прививки	624	99,3%	641	99,3%	677	99,5%	657	96%	685	97%
4.	Против гриппа	139	22,4%	196	30%	204	30%	144	22%	140	18%
5.	Профилактический стоматологический осмотр, санация	628	100%	645	100%	679	100%	-		708	100%

Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний)

Патология	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	уч.год		уч. год		уч.год		уч. год		уч. год		
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Динамика по группам здоровья	641		651		680		680		708		
Нарушение слуха	3	0,5%	1	0,2%	2	0,3%	2	0,3%	3	0,4%	
Нарушение зрения	124	19,3%	122	19%	115	17%	100	14,7%	185	26%	
Нарушение речевого развития	2	0,3%	7	1,1%	17	2,5%	24	3,5%	8	1,1%	
Забол	сколиоз	7	1%	7	1%	9	1%	52	7%	21	3%

евани я опор но- двига тельн ого аппар ата	плоскост опие	34	5,3%	33	5%	23	3,3 %	84	12%	58	8,2%
	нарушен ие осанки	57	9%	58	9%	58	8,5 %	75	11%	60	8,3%
Заболевания сердечно – сосудистой системы		21	3,2%	21	3,2%	15	2,2 %	45	6,8%	27	3,8%
Заболевания ЖКТ		11	1,7%	10	1,5%	8	1,2 %	41	6%	19	2,7%
Заболевания мочевыделительн ой системы		9	1,4%	9	1,3%	8	1,2 %	9	1,3%	4	0,6%
Заболевания эндокринной системы		25	3,9%	25	3,8%	34	5%	38	5,5%	29	4,1%
Заболевания органов дыхания		12	1,8%	12	1,8%	5	0,7 %	86	12%	71	10%
Заболевания нервной системы		169	26,3%	167	26%	166	24%	234	34%	196	27,7%
Всего выявлено:		475	74,1%	472	72,5%	472	69,4 %	790	116,2 %	681	96,2%

В 2021 году дети прошли профилактический осмотр (диспансеризацию). Углубленные (расширенные) осмотры проводились в 7, 10, 14, 15, 16 лет. Регулирующий диспансеризацию документ — приказ МЗ РФ от 21.12.12 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

**Сведения о состоянии организационной работы по вакцинации
детского населения против гриппа**

Учебный год	Общее количество детей	Количество обучающихся, привитых вакциной против гриппа	Процент обучающихся, привитых вакциной против гриппа (от общего количества детей)
2017-2018	636	153	24%
2018-2019	651	196	30%
2019-2020	677	204	30%
2020-2021	680	144	23%
2021-2022	708	140	20%

В школе были проведены организационно-просветительские мероприятия по подготовке к вакцинации детей против гриппа: конкурсы плакатов и рисунков "Стоп, грипп!", анализировали процент вакцинации по классам, работали индивидуально с каждым классом. На особом контроле были классы, у которых низкий процент детей, которые прошли вакцинацию, мониторинг согласий от родителей, выступление фельдшера на общешкольных и классных родительских собраниях, памятки для родителей и детей, обновлены уголки здоровья (по классам и возле мед.кабинета, на досках информации), введен "утренний фильтр", по классам проводились классные часы: «Я прививок не боюсь», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Как победить грипп», «Витаминизация блюд», «Мой режим дня» и ежедневные минутки здоровья.

Среди родителей проводилась просветительская работа во время собраний: «Вакцинация детей против гриппа» (сентябрь), «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы» (декабрь), «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Динамика распределения обучающихся по физкультурным группам.

Для наглядного сравнения приведем диаграмму распределения по группам здоровья за три года в процентах.

Группа здоровья	2017 год	%	2018 год	%	2019 год	%	2020 год	%	2021 год	%
Всего обучающихся	628	100	645	100	679	100	680	100	708	100
Основная	446	73,1	490	76	499	73,5	360	53	574	81,1
Подготовительная	159	26,1	140	22	176	25,8	320	47	129	18,22
Специальная	2	0,3	2	0,3	2	0,3	0	0	4	0,56
Освобождённые	3	0,5	3	0,4	3	0,4	0	0	1	0,14

Из таблицы видно, что идёт снижение числа детей, отнесенных к подготовительной физкультурной группе, соответственно увеличился процент обучающихся, отнесенных к основной группе для занятий по физической культуре. Количество учащихся, освобожденных от физической культуры по медицинским показаниям, снизился. Всё это подтверждает тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся требует дальнейшего развития и коррекции.

Уровень физической подготовленности обучающихся

Учебный год	Количество детей Всего	Количество детей Занимающихся физической культурой	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
			(кол-во/%)				
2017-2018	628	605	79/13,1	256/42,3	148/24,4	84/13,9	38/6,3%
2018-2019	645	639	89/14	185/29	246/38	82/13	37/6
2019-2020	679	671	98/15	201/30	260/39	81/12,0	31/5
2020-2021	680	676	116/17,2%	205/30,3	250/37	80/11,8	25/3,7%
2021-2022	708	703	124/17.5	218/30.8	253/35.7	81/11.4	32/4.5

Традиционно высокие результаты участия в городской Спартакиаде показали учащиеся по минифутболу, баскетболу и футболу. В связи с соблюдением мер предосторожности, в связи с пандемией спортивные мероприятия проводились внутри класса, а городские проводились в онлайн –режиме.

В 2021 году были проведены Дни здоровья в виде челленджей (онлайн). Дни здоровья внутри класса были посвящены праздникам: Дню знаний, Дню Здоровья, Дню защитника Отечества, посвящению в кадеты, проводились в период зимних и весенних каникул.

В рамках Дней здоровья и с целью пропаганды среди учащихся МБОУ СОШ №29 здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту на базе школы проведены «Зарядки с чемпионом». Данные мероприятия проводились совместно с управой № 18 и знаменитостями нашего города: заслуженным мастером спорта Сергеем Тетюхиным, многократными чемпионами мира Немковым Вадимом, Сергеем Алиевым президентом федерации бодибилдинга белгородской области, фитнес-тренером и один из наставников проекта «Ничего лишнего».

Сравнительный анализ участия в 60 ,61,62,63,64 Спартакиадах

Вид спорта	60 Спартакиада школьников	61 Спартакиада	62 Спартакиада школьников	63 Спартакиада школьников	64 Спартакиада школьников
Русская лапта			Участие	Участие	Участие
Баскетбол	Девушки -1-е место Юноши -1-е место	Девушки – 2 место	Юноши – 3 место	Не проводилось	Участие
Минифутбол	2 место	о	1 место	3 место	3 место
Волейбол		Юноши -1 место	Девушки – 3 место	Не проводилос	Участие
Лёгкая атлетика	-	-	-	-	Не проводилось

Зимнее многоборье. ГТО	3-е место	3-е место		-	Участие
Футбол	1 место	3-е место		Участие	
Общеклассное	5 место	7 место			Участие

Стабильно низкие результаты показывают учащиеся в следующих видах спорта: лёгкая атлетика, гиревой спорт, шахматы и старты надежд.

К причинам, отрицательно влияющим на здоровье, можно отнести:

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
- наследственность - стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- низкокалорийное несбалансированное неправильное питание;
- недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, контрольные срезы и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ); - недостаточный уровень качества горячего питания школьников.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только на уроках физической культуры.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2021 году большое внимание уделялось пропаганде принципов здорового и полноценного питания, организации широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работе и обучению детей, родителей и педагогов основам оптимального питания. Наша задача - обеспечить детей здоровой и полезной едой, но при этом она должна быть ещё и вкусной.

В 2021 году была проделана работа по изучению общественного мнения об организации школьного питания среди школьников, их родителей и педагогов, сопровождающих детей в столовую, а также представителей администрации школ.

Ежедневный контроль за организацией питания, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией. В ее состав входят администрация школы, педагоги, медицинский работник. Результаты работы комиссии отражаются в бракеражном журнале.

Контроль за организацией питания осуществлялся также и со стороны Родительского контроля. Плановые проверки проходили в соответствии с утвержденным графиком посещения столовой Родительским контролем, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок в организации. «Родительский десант» проводит опрос среди учащихся по качеству питания, а также бракераж готовых блюд и контрольное взвешивание, проверяет санитарное состояние пищеблока, соблюдение норм

хранения и качества поступившего сырья. Ежедневно специалист, ответственный за питание, публикует информацию с ежедневным меню и фотоотчётами по итогам проверок школьного питания.

В декабре 2021 года было проведено родительское собрание, на котором обсуждалось введение нового Стандарта питания. Родители ознакомились с примерным меню, энергетической ценностью и организацией употребления пищи. В ходе анкетирования, были предложены способы улучшения качества организации работы школьной столовой.

Школьная столовая - место, где ребёнок впервые самостоятельно сталкивается с культурой питания. Мы приучаем детей есть те блюда, которые не всегда они едят дома. Изучаются предпочтения детей и родителей, предлагаются вариации разных блюд. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Сравнительный анализ охвата горячим питанием обучающихся МБОУ СОШ № 29 за 2017-2020 учебные годы.

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	За счет бюджета						За родительскую плату (кроме льготных категорий)						Льготные категории				Кол-во уча-щихся получающих горячее питание, кроме молока, чел.	Общий % охвата получающих горячее питание, кроме молока, чел.	
			Горячий молочный завтрак		Медицинские противопоказания		Отказываются		Завтрак		Обед		Полдник		Многодетные, чел.	Малообеспеченные, чел.	Дети-сироты, на опеке, чел.	Дети с ОВЗ, чел.			% охвата
			Кол-во, чел.	% охвата	На употребление молока, чел.	На употребление	От употребления молока, чел.	От употребления	Кол-во, чел.	% охвата	Кол-во, чел.	% охвата	Кол-во, чел.	% охвата							
2017	1-11	630	630	100	-	-	-	-	-	-	269	43	-	-	50	17	1	6	100	344	55
2018	1-11	647	647	100	-	-	-	-	-	-	260	41	-	-	56	10	1	19	100	346	54
2019	1-11	680	680	100	-	-	-	-	-	-	290	43	-	-	56	14	1	18	100	379	56
2020	1-11	685	685	100	-	-	-	-	-	-	498	73	-	-	59	14	1	10	100	582	85
2021	1-11	717	717	100	-	-	-	-	-	-	514	72	25	3,5	90	16	0	11	100	631	88

Состояние обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29 вел свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В 2021 году был утверждён новый паспорт дорожной безопасности, который размещён на сайте школы.

На педагогическом совете в августе 2021 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2020-2021 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-8 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану воспитательной работы класса и отряда ЮИД). На классные часы приглашались инспектора ГИБДД. Систематически учащиеся школы участвовали в совместных акциях с сотрудниками ГИБДД по профилактике дорожных происшествий.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам:

- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».
- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
- «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».
- «Родителям о безопасности дорожного движения».

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и инспектор ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- в течение года на родительских собраниях выступают приглашенные инспектора ГИБДД.

Педагоги проводят занятия в специально оборудованных рекреациях начальной школы, где расположены уголки по безопасности дорожного движения, и на центральном входе в школу; в каждом кабинете есть уголки «Моя безопасность», в которых постоянно в течение учебного года обновлялась информация, всего уголков 35.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Для учащихся 1-11 классов были организованы тематические классные часы и проведены беседы по безопасности при любой погоде.

Для учащихся ежедневно педагоги на последнем уроке с 1-11 класс проводили пятиминутки безопасности- напоминания по безопасности дорожного движения. Каждое 10 число месяца – день безопасности.

В МБОУ СОШ 29 в 2021 году работали три отряда ЮИД «Дорожный дозор», члены которого выступали на мероприятиях, посвященных профилактике ДДТТ, организовывали соревнования для 1-4 классов, проводили викторины и классные часы, участвовали в конкурсах и олимпиадах «Безопасные дороги». Ребята отлично выступили в рамках городских конкурсов отрядов ЮИДД, посвящённых 48-летию создания отрядов

ЮИД – получили диплом управления образования администрации г. Белгорода за отличную подготовку отряда.

Итоги участия в конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный</i>
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Муниципальный	Диплом	Перепелица Е.С. Никонова С.Н.
Конкурс команд ЮИД «Скорая помощь»	Муниципальный	Участие	Старцева А. А. Гасымова А.Г.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях:

- в рамках месячника безопасности «Внимание –дети!» проведена неделя безопасности. 27 сентября 2021 года в школе прошло торжественное «**Посвящение в пешеходы**» в рамках профилактической акции «Декады дорожной безопасности детей». С учениками школы провел беседу инспектор ГИБДД Горбачёв А.С. Отряды ЮИД выступили перед первоклассниками, напомнили о необходимости соблюдения ПДД.

- в октябре классные руководители 3-х классов провели викторину «Внимание, пешеход!», во 2-4х классах был проведен конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» и проведено занятие «Страна дорожных знаков», а в 5-6-х классах прошло занятие с участием актива отряда ЮИД «Учимся дружить с дорогой».

- в начале декабря перед новогодними каникулами члены отряда ЮИД провели школьную акцию «В новый год без аварий», в рамках которой провели обучающие викторины в 1-4 классах и раздали специально подготовленные листовки.

- в период дистанционного обучения (4 четверть) каждую пятницу классные руководители публиковали в родительских и детских чатах ссылки на видеоуроки по ПДД.

-было проведено мероприятие «Безопасность при любой погоде», посвященное Дню безопасности .

- Было проведено онлайн-тестирование среди обучающихся 1-11 классов (правила безопасного поведения пешеходов). Для детей, у которых есть велосипеды, самокаты, ролики, скутеры проводился конкурс «Безопасное колесо»

- в школьном оздоровительном лагере работал профильный отряд «ЮИДД».

Вывод:

- по результатам исследований было выявлено, что наиболее часто стабильно встречающиеся заболевания среди школьников МБОУ «СОШ № 29» связаны с опорнодвигательным аппаратом, зрением, наружешением работы ЖКТ и ССС.

- проведение вакцинация существенно снизило процент сезонных заболеваний, в точ числе и COVID – 19;

- повешению кчасетва здоровья учащихся способствует применение здоровьесберегающих технологи на уроках и внеурочной деятельности, активное участие обучающихся в спортивных мероприятияхв том числе ГТО.

Задачи:

- учителям — предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.)

- проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек.

Раздел VI. Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В 2021 году МБОУ СОШ № 29 работала над реализацией регионального проекта «Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы «Вместе идём дорогой добра», в рамках Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» и с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. На основании приказа № 3059 от 04.10.2019 «Об утверждении Кодекса доброжелательности» департамента образования Белгородской области был утвержден Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений МБОУ СОШ № 29. Каждый участник образовательных отношений рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями, интересами, верованиями, традициями.

Воспитательную работу школы можно увидеть: в реализации плана воспитательной работы школы, в реализации планов мероприятий по профилактике: детского дорожно-транспортного травматизма, составленному совместно с ОГИБДД, правонарушений среди несовершеннолетних, в отчетах и справках о проведенных мероприятиях (месячники, классные часы, конкурсы, родительские собрания и т.д.), в совместной работе школьного МО и обмене опытом классных руководителей, в работе ученического самоуправления.

Важнейшая миссия МБОУ СОШ № 29, как любой современной школы- воспитание патриотизма у детей и подростков. Именно патриотизм назван одной из основных ценностей в региональной стратегии «Доброжелательная школа». МБОУ СОШ № 29 является школой, в которой обучаются кадеты морской направленности и гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к истории своей страны, различным благотворительным акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Коллективом постоянно велась работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям.

В рамках месячника, посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся приняли участие в школьных (100%) и городских- онлайн конкурсах (20 % -130 человек) :

Итоги городского конкурса «Мы- правнуки Победы!»

№ п/п	Название мероприятие	Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	Конкурса рисунков «Спасибо за великую Победу!»	46 участников	2 чел- Победители 3 чел –Призёры 8 чел -участники
2	Конкурса «Подарок ветерану»	29 участников	1 чел –Победитель 4 чел –Призёры 11 чел -участники
3	Марафон стихотворений « Стихи Победе»	45 участников	12 чел -участники
4	Марафон видео –рассказов «Мой прадедушка герой»	15 участников	7 участников
5	Фестиваль военной книги « На войне и про войну»	8 участников	2 участника
6	Городская акция « Бессмертный полк»	356 участников	157 участников
7	Марафон «Письмо ветерану».	67 участников	35 участников

8	Конкурс рисунков на асфальте «9 мая – День Победы»	18 чел	18 чел
9	Урок Победы, посвящённый 75 - летию Победы в ВОВ «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд...»	650 чел	

Обучающиеся стали победителями Всероссийских конкурсов:

- «Победный май» в номинации «Рисунок» победителем стала Чернова Мария обучающаяся 6 «А» класса, руководитель Жукова Л.И.

Обучающиеся, совместно с родителями и педагогами изучали семейные архивы, ребята собирали информацию о своих предках, которые в годы войны на фронтах и в тылу защищали нашу Родину. Большую работу по духовно-нравственному направлению проводили учащиеся в рамках школьного самоуправления. Ребята старших классов готовили материал по истории города, Белгородчины, Великой Отечественной войне и проводили в классах викторины, беседы, круглые столы. Школьной традицией стал массовый просмотр фильмов гражданско-патриотической направленности. В этом году в связи с пандемией коронавируса массовые просмотры фильмов и обсуждения во втором полугодии проходили в режиме онлайн.

Сохранить историческую память, утвердить неразрывность и преемственность сменяющихся поколений, представить образцы служения народу – именно на решение этих задач направлена деятельность музеев. В МБОУ СОШ № 29 с этими задачами помогает справляться паспортизированный школьный музей истории ВМФ. Это не просто структурное подразделение образовательной организации, он выполняет собственно музейные функции - сбор, изучение, хранение и демонстрацию предметов и документов, представляющих историческую ценность, а ещё образовательные и воспитательные. Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей. В школе реализуется масштабный проект «Виртуальный музей», где собраны материалы и информация культурно-исторической направленности, которые активно используются педагогами школы для учебной и внеурочной деятельности.

Охват обучающихся экскурсионной деятельности

№ п/п	Название экскурсий	Кол-во экскурсий	Охват обучающихся
1	МБУДО "Ровесник" Музей «Боевой славы»	56	675
2	Город-крепость «Яблонь»	50	230
3	ГБУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей	28	650
4	Борисовская керамика - музей	32	320
5	Хотмыжский музей	15	280

Накануне 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и в рамках Года памяти и славы обучающимися объединения «Музейное дело» было проведено 28 музейных уроков. Кадеты школы под руководством Кулабуховой М.А. стали призёрами в двух региональных конкурсах, на которые представили видеоролики о школьном музее. Обучающиеся 9 «Б» класса под руководством Хваста Е.Б. приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп».

Во имя Петра Великого». По итогам конкурса в номинации «Художественно – изобразительная» Морозова Д., Попова С. заняли 1-е места.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный</i>
XVI открытый международный конкурс молодежного творчества «Юность КМА»	Участие	Шаповалова Н.Н.
Городской конкурс юных музыковедов, посвященный 180 -летию со времени рождения П.И. Чайковского	Участие	Шаповалова Н.Н.
Конкурс социальных видеороликов о мире во всем мире и национальном единстве	2 место	Шаповалова Н.Н.
Городской конкурс видеороликов «Лига талантов»	Призер	Волкова В.В.

В рамках экологического воспитания в 2021 году учащиеся школы продолжили сотрудничество прошлых лет и участвовали в благотворительных экологических акциях «Кормушки для птиц», «Накорми животных». В октябре воспитанники школы стали участниками общероссийского проекта – конкурса «Эти удивительные животные».

Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции «Эколята»-«Молодые защитники Природы», который способствует дальнейшему развитию экологического образования и экологической культуры в образовательных организациях.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный</i>
Городской конкурс- выставка фотографий «Ускользящая нить»	Диплом	Хваста Е.Б.
Городской конкурс природоохранной акции «Птицы – наши друзья»	Грамота	Хваста Е.Б.
Городской конкурс «Селфи с домашним животным»	Призёр	Крикун Е.Н.
Всероссийский детско – экологический форум «Зелёная планета 2020», муниципальный этап	Призёр	Хваста Е.Б.
Обласной конкурс экологических агитбригад «Молодёжь и природа – общее будущее», муниципальный этап	Участие	Хваста Е.Б.

Популяризаторская деятельность по кадетскому направлению проводилась в рамках классных, общешкольных онлайн мероприятиях и на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организовано внеурочное и дополнительное образование по кадетскому направлению: «Строевая подготовка», «Юные командиры», «Азбука кадетской жизни», «Кадетский хореографический кружок», «Клуб будущих избирателей», «Кадетский хор», кружок ЮИД.

Модель физкультурно –оздоровительной деятельности кадета



Результаты участия кадет в кадетских соревнованиях

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный</i>
Этап городской спартакиады команд 9-10 классов «ЮНАРМИЯ»	региональный	1 место	Перепелица Е.С.
Этап «мини-футбол» городской спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений 2 группы.	региональный	3 место	Перепелица Е.С.
Этап XVII городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	1 место	Перепелица Е.С.
Этап «плавание» XVII городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	2 место	Перепелица Е.С.
Этап «неполная разборка-сборка автомата » XVII городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	1 место	Перепелица Е.С.
Медведева Александра. Этап «силовые упражнения» XVII городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	3 место	Перепелица Е.С.
Стрелец Дмитрий. Этап «неполная сборка-разборка макета автомата АК» XVII городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	1 место	Перепелица Е.С.
Этап «неполная сборка-разборка макета автомата АК» XVII городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	2 место	Перепелица Е.С.
Этап «силовые упражнения» XVII	муниципальный	2 место	Перепелица Е.С.

городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»			
Этап «плавание» XVII городской спартакиады 7-8 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	2 место	Перепелица Е.С.
Этап «Дартс» XVII городской спартакиады 5-6 кадетских классов «ЮНАРМИЯ»	муниципальный	1 место	Перепелица Е.С.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого»	всероссийский	3 место	Хваста Е.Б.

Также дистанционный формат стал актуален для профориентационной работы. В рамках дистанционного обучения было организовано участие обучающихся 6-11 классов во Всероссийских уроках «Проектория» (6 уроков), поучаствовали в тестировании в рамках проекта «Билет в будущее». В летнем лагере дети посетили 6 занятий по ранней профориентации. Мероприятия проведены педагогами и волонтерами колледжей в виде досуговых и практических занятий, игр и квестов.

В рамках реализации муниципального проекта «Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися «Профессиональный старт в будущее» дети приняли участие в онлайн-мероприятиях «V регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Ребята приняли участие в Днях открытых дверей в БУКЭП, БСК, БИК, БМТК, Белгу. Старшеклассникам очень понравилось принимать участие декаде рабочих профессий «Сделай свой выбор».

В рамках профориентационной недели ребята в онлайн - форме приняли участие: во встрече с мастером производственного обучения учебного центра «Белэнергомаш-БЗЭМ» Денисом Сергеевичем Мишневым, который осветил тему «Престиж и востребованность рабочей профессии в современном обществе», в беседе-практикуме «Выбираем профессию осознанно» (лектор Анастасия Андреевна Герасимова, психолог, руководитель курсов для подростков о выборе профессии «ProLife»).

Школа становится ядром общего информационного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

В МБОУ СОШ № 29 работает волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается. Формированию активной жизненной позиции молодого поколения способствовала работа клуба молодого избирателя.

Для реализации собственной гражданской позиции учащиеся школы были включены в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывали модели гражданско-патриотического взаимодействия. Важную роль в формировании гражданской позиции личности играют детские общественные организации школы: ДОО «Республика МиД» и Совет обучающихся школы. Они являются важным институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации. Система образования и детские движения формируют у детей активную гражданскую позицию.

Результаты деятельности ДОО МБОУ СОШ № 29 в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Участники
Муниципального этапа регионального смотра-конкурса детских общественных организаций	Муниципальный	Победители	Актив ДОО

Региональный смотр-конкурс детских общественных организаций	Областной	Участник	Актив ДОО Старцева Е.В.
Городской конкурс видеороликов о мире во всём мире и национальном единстве	Муниципальный	Призёр	9 «А» класс Шаповалова Н.Н. Гасимова А.Г.
Деловая игра для старшеклассников «Лидеры Z»	Муниципальный	Призёр	Актив ДОО
Выставка выгоночных растений «Приближая дыхание весны»	Муниципальный	Призёр	Экологический отряд Хваста Е.Б.
Творческая сессия для старшеклассников «IT –ёлка»	Муниципальный	Победители	Актив ДОО
ФАНТ	Муниципальный	Участники	Совет старшеклассников

В рамках реализации проекта «Доброжелательная школа» педагоги использовали приёмы работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности, направленные на создание ситуации успеха каждого ребёнка, обеспечение доброжелательной атмосферы, основанной на признании уважения личности учащихся и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обучающиеся приняли участие в реализации проекта «Уроки доброты», в рамках которого волонтеры школы провели конкурс рисунков «Делать добро – это здорово!», конкурсную программу «Научи своё сердце добру», квест – игру «Планета Добра». Все обучающиеся школы стали участниками Всероссийского урока, снятого по заказу Минобнауки «Уроки доброты». Третий год подряд кадеты МБОУ СОШ № 29 отмечают День добровольца. В 2021 году в рамках этого дня волонтеры приняли участие в акции «Спаси дерево», собрав 2т макулатуры. Средства акции были направлены на оформление школьной рекреации. Кадеты, которые сотрудничают с волонтерами Победы показали онлайн – концерт для ветеранов Великой Отечественной войны.

325 обучающихся приняли участие в акции «Свет добра», 127 детей прислали фото, как они помогают младшим братьям и сёстрам, также кадеты помогали старшим. Активисты ученического самоуправления и члены РДШ самым активным участникам Добрых суббот дарили памятные призы.

Особое внимание уделялось формам работы с родителями, которые являются опорой системы воспитания образовательного учреждения.

Дополнительное образование реализуется в школе путем создания внутренней сети кружков, клубов секций, а также расширением связей с городскими организациями дополнительного образования. В рамках регионального проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования» МБОУ СОШ № 29 поменяли парадигму: вместо поиска готовых талантов – раскрытие их в детях.

Педагоги допобразования обновили программы. Основной упор делали на проектную деятельность.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования. Эта система уникальна и не имеет аналогов в международном масштабе. Ее отличительная особенность — добровольное решение детей и родителей, по какой программе дополнительно заниматься. В системе представлены варианты мест дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 29 в Навигатор дополнительного образования внесены 17 развивающих программ, по которым занимается 366 детей по 5 направленностям.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

Учебный год	Дополнительные общеобразовательные программы	Группы	Кол-во обучающихся
2017	21	29	340
2018	22	23	401
2019	20	24	376
2020	20	24	335
2021	26	36	643

Каждый ребёнок получил персональный сертификат - это документ, выступающий гарантией со стороны государства. Он подтверждает, что конкретный обучающийся может посещать выбранный кружок или секцию за счет бюджетных средств.

Занятость обучающихся в ДО по направленностям

Объединения	201	2018	2019	2020	2021
всего в школе учащихся	628	645	679	680	711
всего занимающихся в	360	396	376	335	643
туристско-краеведческая	30	26	39	10	21
социально-гуманирная	42	96	127	75	221
физкультурно-оздоровительная	30	30	29	80	172
естественно-научная направленность	188	159	60	60	37
художественная	60	75	101	90	164
техническая направленность	10	10	20	20	28

В рамках организации досуга детей во внеурочное время МБОУ СОШ № 29 заключили договоры с учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Ровесник», ДЮСШ № 7, МБУДО ДЮСШ № 6, МБУДО «Детская музыкальная школа № 3», ГБОУ ДОД ДЮСШОР № 1, МБУ СШОР № 5, МБУДО ДЮСШ № 7, ДОСААФ, МБОУ ДО «Юность», ЦТОиДТТ.

В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательной деятельности - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности модель дополнительного образования: оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-9 классов по 4 направлениям развития личности:

Год	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	Направления внеурочной деятельности				
		Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Духовно-нравственное	Социальное
2019	1-4 кл	498	283	449	307	204
	5-9 кл	431	219	255	328	313
	итого	919	502	704	635	517
2020	1-4 кл	311	260	316	188	416
	5-9 кл	332	50	160	80	710
	10 кл	32	10	20	10	10
	итого	675	320	496	273	1126

Классными руководителями 1-10 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью. Всего охвачено внеурочной деятельностью 100% обучающихся.

Профилактическая работа с подростками девиантного поведения планировалась и реализовывалась в соответствии с планом работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности среди подростков, планом по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табака.

Детей из многодетных семей – 67

Неполные семьи (развод) – 140

Неполные семьи (потеря кормильца) – 12

Неполные семьи (матери – одиночки) – 34

Дети – инвалиды – 3

Дети, находящиеся на опеке – 1

Семьи беженцев и вынужденных переселенцев – 3

Малообеспеченные семьи – 8

Перечень	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Количество детей в школе</i>	6	645	6	6	708
<i>Состоят на учёте в ОДН</i>	4	4	2	2	3
<i>Состоят на ВШУ</i>	4	4	3	3	4
<i>Имеют судимость</i>	0	0	0	0	0

Проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися, родителями и педагогами. Индивидуальная профилактическая работа с детьми, родителями, педагогами проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций по проблемам, связанным с учебной, с воспитанием учащихся, с посещаемостью занятий, по решению конфликтных ситуаций, по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек, профессиональному и жизненному самоопределению, охране и защите прав детей.

Вывод:

- эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ № 29» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ № 29» в 2021 году;

- благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел VII. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	628	654	677	676
	– начальная школа	317	327	321	314
	– основная школа	280	296	326	332
	– средняя школа	31	31	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	1
	– начальная школа	-	-	2	0
	– основная школа	-	2	-	1
	– средняя школа	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:	-	-	-	2
	– об основном общем образовании	-	2	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	5	4
	– в основной школе	3	2	4	3
	– средней школе	1	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе осуществляется углубленное обучения в 10 классе по русскому языку и математике. В 2021 году в Школе было обучающихся с ОВЗ-19 человек и инвалидностью - 3человека. В 2021 году Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Количество классов, которые изучали второй иностранный язык в 2021 году

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

уровень	2019		2020		2021	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
НОО	74%	100%	77%	96%	77%	99%
ООО	46%	94%	45%	100%	54,2%	99%
СОО	46%	100%	47%	100%	58,2%	96%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	77	77	99	41	53	18	23	1	0	1	0	1	1
3-й	75	75	100	39	52	20	27	0	0	0	0	0	

4-й	78	78	99	37	47	21	27	1	0	1	0	1	1
<i>Итого</i>	230	230	99	117	51	59	26	2	0	2	0	2	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

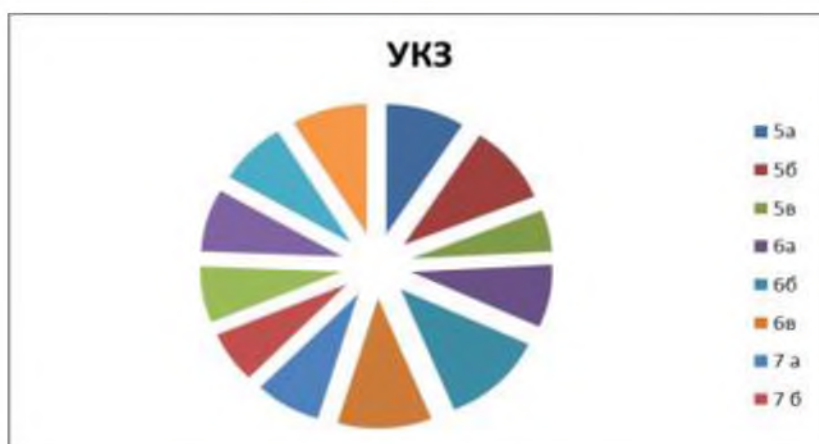
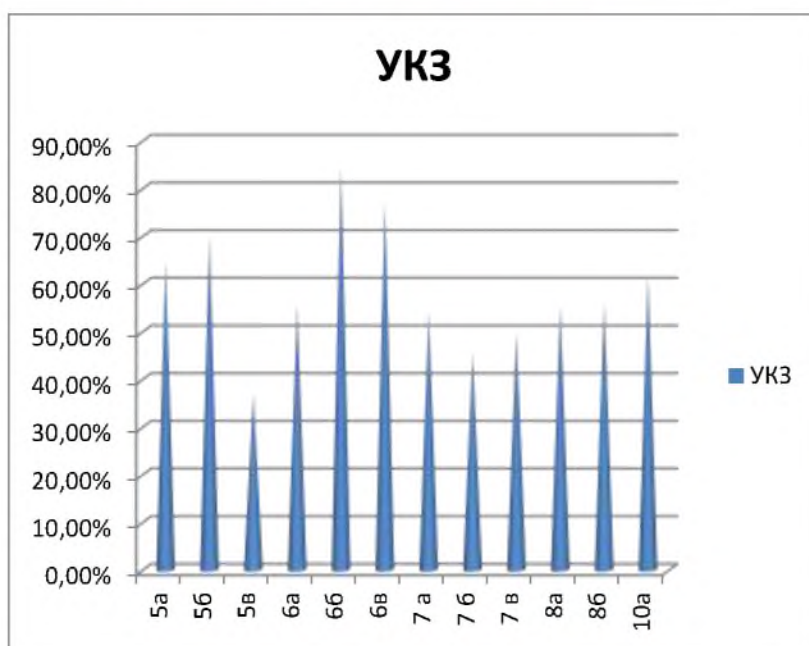
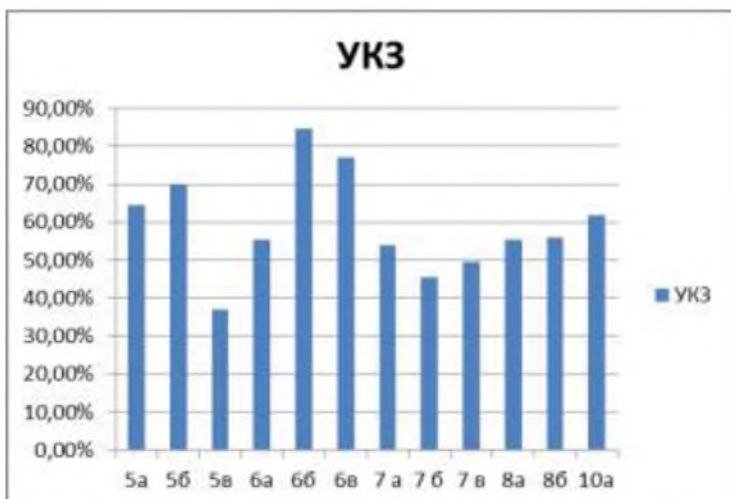
Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Успеваем ость		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5-йе	72	72	100	22	31	8	11	0	0	0	0	0	0	0
6-йе	73	73	100	31	42	4	5,5	0	0	0	0	0	0	0
7-йе	70	70	100	25	36	2	2,9	0	0	0	0	0	0	0
8-йе	54	54	100	22	41	2	3,7	0	0	0	0	0	0	0
9-йе	61	60	98	19	31	3	5	1	2	1	2	0	0	
<i>Ито го</i>	330	299	99,6	119	36,2	19	5,6	1	2	1	2	0	0	

Итоги обязательных экзаменов и экзаменов по выбору в 2020-21 уч.году:

Класс	Кол-во уч-ся всего	присутствующих	предмет	Итоги					Оценка (чет, п/год)			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	подтв	повыс	пониж	
5а	24	24	Математика	7/29%	12/50%	5/21%	-	79%	24/100%	-	-	Побегуца С.В.
5а	24	24	Русский язык	5/21%	7/29%	12/50%	-	50%	22/92%	2/8%	-	Чердниченко Н.С.
5б	25	25	Математика	9/36%	9/36%	7/28%	-	72%	25/100%	-	-	Тимофеева Н.Н.
5б	25	25	Русский язык	8/32%	9/36%	8/33%	-	68%	19/76%	5/20%	1/4%	Беляева Е.В.
5в	23	23	Математика	-	5/22%	18/78%	-	22%	17/74%	-	6/26%	Лебедева А.С.
5в	23	23	Русский язык	1/4%	11/48%	11/48%	-	52%	19/88%	1/4%	2/8%	Беляева Е.В.
6а	25	25	Математика	3/12%	5/20%	17/68%	-	35%	24/96%	-	1/4%	Тимофеева Н.Н.
6а	25	25	География	2/8%	17/68%	6/24%	-	76%	20/80%	1/4%	4/16%	Кулабухова М.А.
6б	26	26	Математика	8/31%	13/50%	19/19%	-	81%	22/84%	2/8%	2/8%	Тимофеева Н.Н.
6б	26	26	География	7/27%	16/62%	3/11%	-	88%	21/81%	1/4%	4/15%	Орлова Т.И.
6в	22	22	Математика	4/18%	13/59%	5/23%	-	77%	18/82%	4/18%	-	Ткачёва В.П.
6в	22	22	География	2	15	5	-	77,3%	22/100%	-	-	Орлова Т.И.
7а	24	24	Русский язык	-	8/33%	16/67%	-	33%	24/100%	-	-	Жукова Л.И.
7а	24	24	Биология	1/4%	17/69%	6/27%	-	75%	23/96%	-	1/4%	Кулабухова М.А.
7б	22	22	Русский язык	3/14%	11/50%	8/36%	-	64%	22/100%	-	-	Роганина О.С.
7б	22	22	Биология	-	6/27%	16/73%	-	27%	11/50%	-	11/50%	Хваста Е.Б.
7в	24	24	Русский язык	1/4%	8/33%	15/63%	-	37,5%	21/88%	1/4%	2/8%	Беляева Е.В.
7в	24	24	Биология	1/4%	14/58%	9/38%	-	62%	24/100%	-	-	Хваста Е.Б.
8а	28	28	Математика	6/21%	6/21%	16/57%	-	43%	24/85%	4/15%	-	Тарануха Е.В.
8а	28	28	Русский язык	4/14%	15/54%	9/32%	-	68%	27/97%	1/3%	-	Роганина О.С.
8б	26	26	Математика	4/14%	10/38%	12/48%	-	54%	23/88%	1/3%	2/7%	Побегуца С.В.
8б	26	26	Русский язык	1/4%	14/53%	10/37%	-	58%	25/96%	1/4%	-	Роганина О.С.
10а	17	17	Русский язык	1/5%	4/24%	12/71%	-	29%	5/29%	-	12/71%	Подпорина Т.Д.
10а	17	17	Математика	4/24%	10/58%	3/18%	-	82%	17/100%	-	-	Ткачёва В.П.
10а	14	14	Обществознание (включая экономику и право)	1/7%	4/29%	9/64%	-	36%	2/14%	-	12/86%	Бочарников А.А.
10а	3	3	Литература	-	3/100%	-	-	100%	-	-	3/100%	Подпорина Т.Д.

№	Класс	УКЗ	Уровень
1.	5а	64,5%	достаточный
2.	5б	70%	высокий
3.	5в	37%	низкий
4.	6а	55,5%	средний
5.	6б	84,5%	высокий
6.	6в	77%	высокий
7.	7 а	54%	средний
8.	7 б	45,5%	низкий
9.	7 в	49,7%	низкий
10.	8а	55,5%	средний
11.	8б	56%	средний
12.	10а	61,75%	достаточный

средний-50-59%	6а,7а,8а,8б
достаточный-61-69%	5а,10а
высокий-70-100%	5б,6б,6в
низкий-1-50%	5в,7б,7в



Выводы:

Промежуточная аттестация учащихся 5-8,10-х классов в 2020/2021 учебном году прошла организованно. Учащиеся показали при 100% успеваемости уровень качества знаний 59,24%. Промежуточная аттестация включала в себя предметы образовательных областей «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание» проведения была в форме тестирования, ЕГЭ, контрольной работы, сочинения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу чаю щи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения		
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%	
								Ко л- во	%	Кол- во	%					
<i>10-й</i>	18	18	100	11	61	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>11-й</i>	15	14	93	4	27	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ито го</i>	33	32	97	15	88	7	24	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

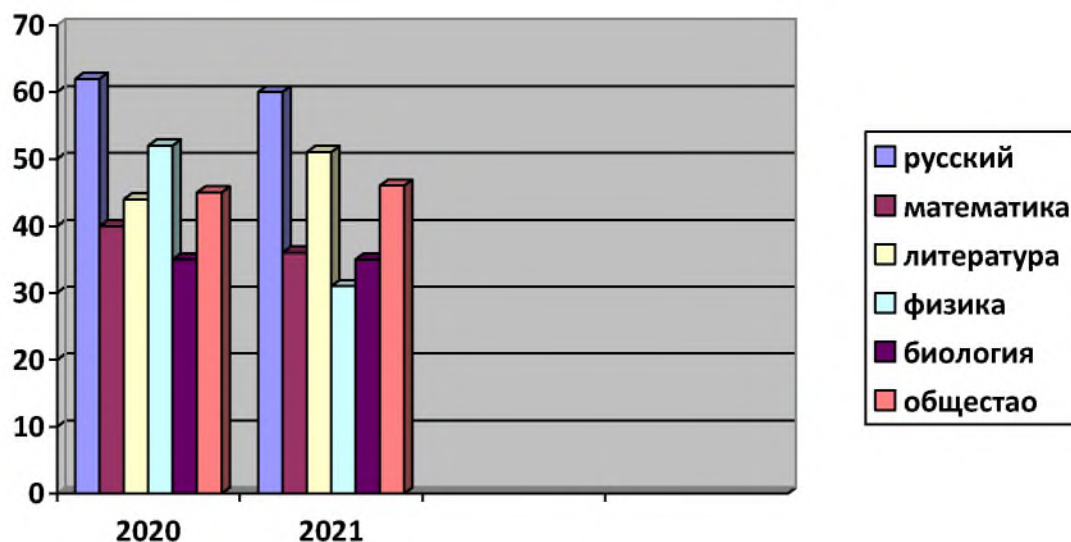
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	15	0	0	69
<i>Математика базовая</i>	1	0	0	3
<i>Математика профильная</i>	14	0	0	39
<i>Физика</i>	1	0	0	38
<i>Химия</i>	1	0	1	95
<i>Биология</i>	5	0	0	56
<i>История</i>	1	0	0	49
<i>Обществознание</i>	8	0	0	56
<i>Итого:</i>	15	0	1	51

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средни й балл
<i>Русский язык</i>	14	0	2	60
<i>Литература</i>	2	0	0	51
<i>Математика профильная</i>	7	0	0	36
<i>Физика</i>	3	0	0	31
<i>Химия</i>	2	0	0	22
<i>Информатика</i>	1	0	0	27
<i>Биология</i>	2	0	0	32
<i>История</i>	5	0	0	39
<i>Иностр. язык</i>	1	0	0	59
<i>Обществознание</i>	8	0	0	46
<i>Итого:</i>	14	0	2	40

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	14	0	1	62
<i>Литература</i>	1	0	0	44
<i>Математика профильная</i>	7	0	0	40
<i>Физика</i>	2	0	0	52
<i>Химия</i>	0	0	0	0
<i>Информатика</i>	0	0	0	0
<i>Биология</i>	3	0	0	35
<i>История</i>	0	0	0	0
<i>Иностр. язык</i>	0	0	0	0
<i>Обществознание</i>	7	0	0	45
<i>Итого:</i>	0	0	0	0



В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку. Повысился балл по русскому языку, математике, физике, биологии. Один обучающийся получил по результатам 90 по русскому языку.

Отчет по итогам работы в 2020-2021 учебного года

№ ОУ	Кол-во уч-ся на начало 2020-2021 уч. г. (по ОО-1)	Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. г.	Количество выбывших за уч. год	Количество прибывших за уч. год	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4» и «5»	% качества знаний	Количество неуспевающих	% успеваемости	Количество условно переведенных	Количество оставленных на 2 год
1-11 кл.	676	674	11	10	82	330	49	3	99,6	1	1
1 кл.	82	84	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2-4 кл.	228	230	1	3	59	117	77	2	99	1	1
5-8 кл.	271	269	4	4	16	179	72,3	0	100	0	0
9 кл.	62	61	1	1	3	19	36	1	98	0	0
10 (11-перев)	18	17	3	0	3	11	77,8	0	100	0	0
11.	15	13	2	0	1	4	38,5	1	92	0	0

Клас-сы	Все го обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С от-меткам и «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	18	18	100	11	61	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	15	14	93	4	27	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	33	32	97	15	88	7	24	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по совершенствованию преподавания предметов:

- В ходе преподавания образовательных предметов необходимо учитывать уровень подготовки обучающихся и организовать дифференцированное обучение школьников.
- Развивать умения анализировать смысловую структуру научного, делового или публицистического текстов небольшого объема как речевых высказываний, в которых раскрывается содержание той или иной темы, подтемы или комбинации подтем.
- Изучить, обсудить и использовать в работе анализ результатов, данные аналитических материалов и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по предметам в 2022 году.

- Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях; – необходимо делать акцент при преподавании геометрии не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;
- Формировать умения обучающихся работать с графиками различной степени сложности, в том числе с графическими способами решения задач с параметрами;
- Использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> и <http://mathege.ru> по русскому языку и математике.

Результат итоговой аттестации показал достаточный уровень знаний. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России (приказ №1746 от 27.12.19 «О проведении ФС по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году», Департамента образования Белгородской области, приказа управления образования администрации г. Белгорода. № 487 от 27.02.2020 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Белгороде в 2020 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,11 классах, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах проводились ВПР.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 2-11-х классов в 2021 учебном году (осенний период)

В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, департамента образования Белгородской области, приказа управления образования администрации г. Белгорода. № 198 от 08.02.2019 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Белгороде в апреле 2019 года» проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,11 классах, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах проводились ВПР.

Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году и сравнение с качеством знаний представлены в таблице:

Качество знаний обучающихся 2-4 классов (май, 2021г)

класс	год		итог	
	КЗ,%	Усп,%	КЗ,%	Усп,%
2а	85	100	77	100
2б	77	100	72	96
2в	72	100	84	100
3а	84	100	75	100
3б	75	100	75	100
3в	77	100	77	100
4а	81	100	81	100
4б	70	100	70	100
4в	72	100	76	100
	77	100	77	100

Качество знаний обучающихся 2-4 классов (декабрь 2021г.)

	КЗ, %	Успеваемость,%
--	-------	----------------

2а	81%	100%
2б	68%	100%
2в	82%	100%
3а	84%	100%
3б	75%	100%
3в	77%	100%
4а	85%	100%
4б	65%	100%
4в	71%	100%
	77%	100%

ВПР 4 – е классы
Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4а	26	25	6	16	3	0	100	88
4б	27	24	7	8	9	0	100	65
4в	23	22	9	11	2	0	100	91
Всего	76	71	22	35	14	0	100	80
			45%	49%	6%	0	100	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили отметку	Снизили	Повысили
4а	26	25	21 (84%)	4 (16%)	0%
4б	27	24	16 (67%)	3 (13%)	4 (20%)
4в	23	22	14 (64%)	2 (9%)	6 (27%)
Всего	76	71	51 (73%)	9 (13%)	10 (14%)

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4а	26	26	12	9	5	0	100	81
4б	27	27	9	11	7	0	100	74
4в	23	21	12	8	1	0	100	95
Всего	76	74	33	28	13	0	100	82
			45%	38%	17%	0%		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили отметку	Снизили	Повысили
4а	26	26	16 (62%)	4 (15%)	6 (23%)
4б	27	27	21 (78%)	5 (14%)	1 (4%)

4в	23	21	18 (81%)	2 (4%)	4 (4%)
Всего	76	74	54 (73%)	11 (15%)	9 (12%)

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4а	26	26	9	13	4	0	100	85
4б	27	27	5	19	3	0	100	88
4в	23	23	6	14	3	0	100	87
Всего	76	76	20	46	10	0	100	87
			26%	61%	13%	0%		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили отметку	Снизили	Повысили
4а	26	26	12 (46%)	8 (31%)	6 (23%)
4б	27	27	16 (59%)	11 (41%)	0
4в	23	23	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)
Всего	76	76	44 (58%)	25 (33%)	7 (9%)

Результаты ВПР по истории 11 класс:

Количество заданий: 12

Дата проведения – 5 марта 2021 г.

Время выполнения: два урока (90 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

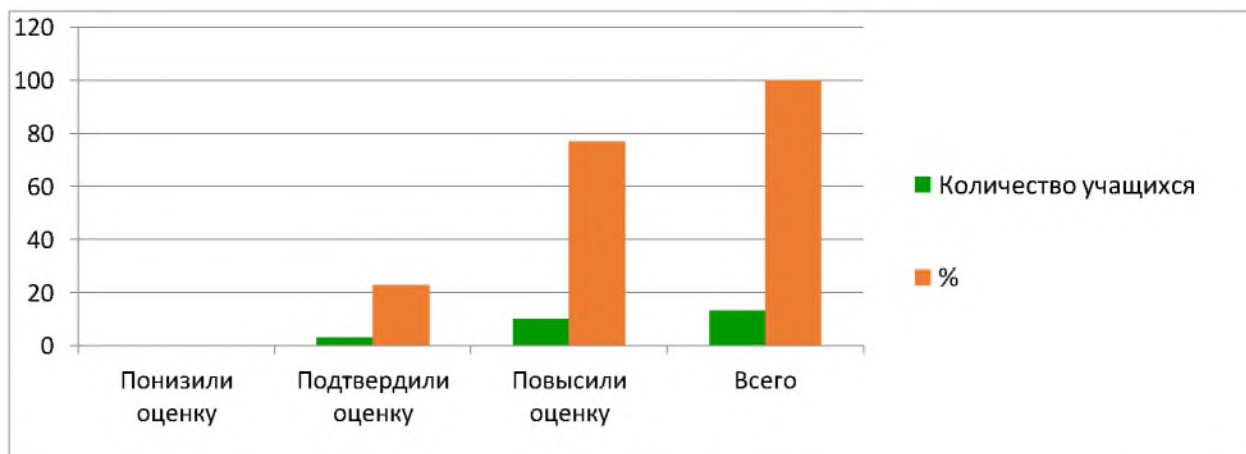
Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 б. (3 обучающихся), минимальный –12 б. (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11	15	13	7	5	1	0	100	92	4,4

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	23
Повысили оценку	10	77
Всего	13	100



Вывод: Назначение ВПР по учебному предмету «История» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями ФКГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР по биологии 7А класс

Дата: 5.04.2021г.

Количество заданий: 13.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

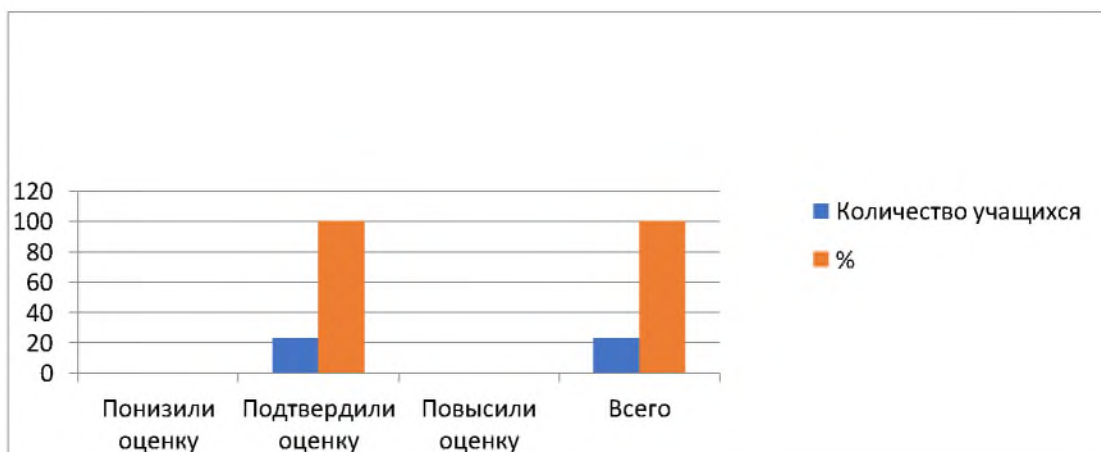
Максимальный балл (28) за работу набрали – 0 чел.

Максимальный балл по классу – 25 б (1 обучающийся), минимальный –10 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7а	24	23	1	15	7	0	100	69	3,7

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	23	100
Повысили оценку	0	0
Всего	23	100



Результаты ВПР по биологии 7В класс

Дата: 5.04.2021г.

Количество заданий: 13.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

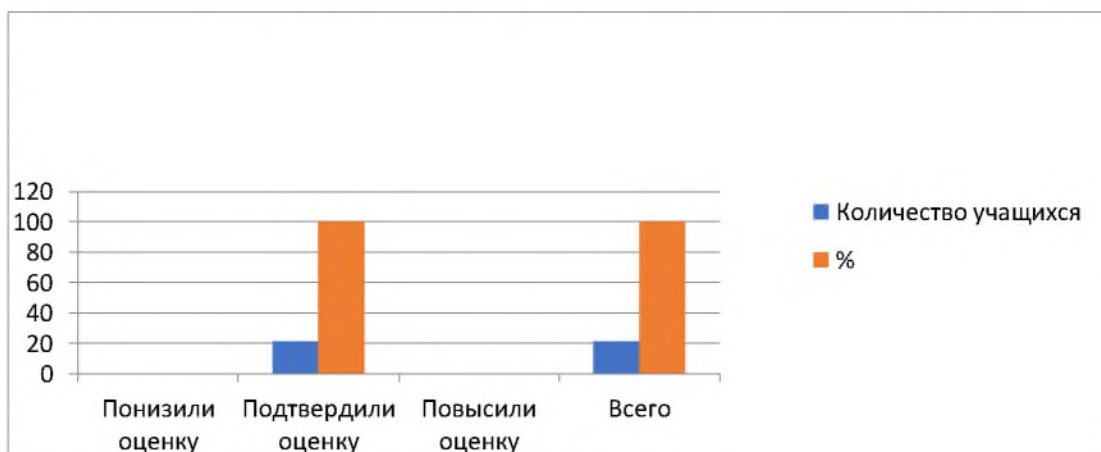
Максимальный балл (28) за работу набрали – 0 чел.

Максимальный балл по классу – 20 б (3 обучающийся), минимальный –10 б (5 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7в	24	21	0	12	9	0	100	57	3,6

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	21	100
Повысили оценку	0	0
Всего	21	100



Результаты ВПР по английскому языку 11А класс

Дата: 11.03. 2021г.

Количество заданий: 6 Время

выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32

Общие результаты выполнения:

Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество				Успеваемость %	Качество %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Ниже годовой	Соответствует	Выше годовой
15	11	0	1	7	3	11	11	0	11	0
В процентах	73	0	7	47	20	100	90	0	100	0

Результаты ВПР по английскому языку 7 классы

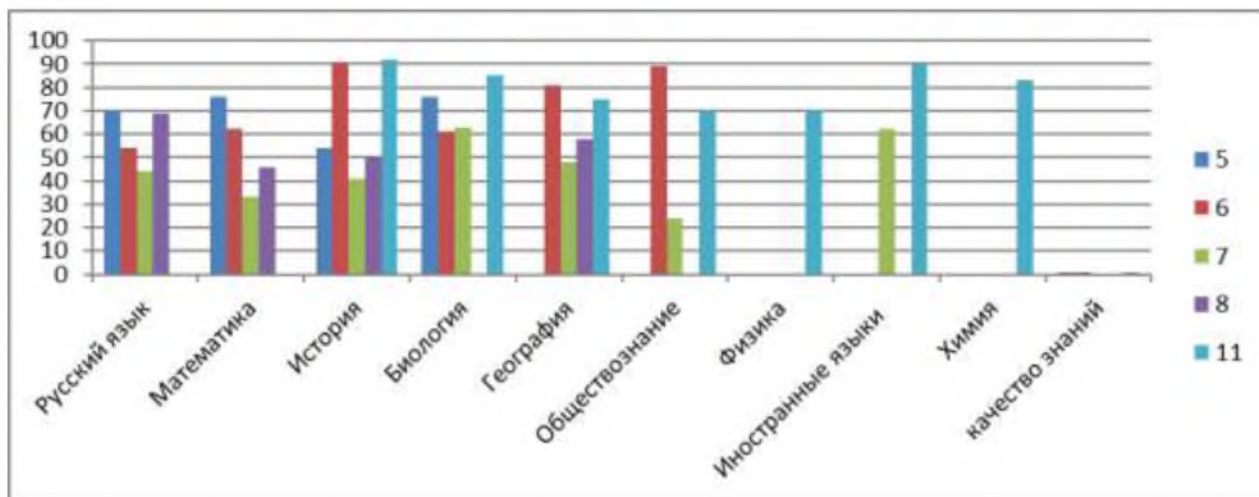
Предмет	класс	Кол-во учащихся	Выполнили				% успеваемости	% качества	Подтвердили результат	Снизил	Повысил
			5	4	3	2					
Англ. язык	7А	23	5	7	11	-	100	52	23	-	-
Англ. язык	7Б	20	3	11	6	-	100	70	19	-	1
Англ. язык	7В	22	4	10	8	-	100	64	21	-	1

Вывод:

Сравнивая результаты ВПР следует отметить, что только обучающиеся 11а успешно справились с работами по всем предметам.

Анализ показателей ВПР по всем предметам:

предмет	5	6	7	8	11
Русский язык	70	54	44	69	-
Математика	76	62	33	46	-
История	54	91	41	50	92
Биология	76	61	63	-	85
География	-	81	48	58	75
Обществознание	-	89	24	-	70
Физика	-	-	-	-	70
Иностранные языки			62		90
Химия					83
качество знаний	69	73	45	56	81



В ходе анализа показателей ВПР по всем предметам было отмечено **низкое качество знаний** учащихся в следующих параллелях: 7кл- Математика-33%, Обществознание -24%, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Рекомендации:

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

По всем предметам повторить программные материалы предыдущих лет класса в рамках неаудиторной занятости.

Провести дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими ВПР.

Учесть данные показатели при начислении стимулирующих выплат учителям-предметникам, показавшим высокий результат.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Результаты ДР-10 классов МБОУ СОШ № 29 в 2020-2021(сентябрь) учебном году

Согласно приказу департамента Белгородской области №2289 от 23.08.2021 г. «О проведении мониторинга готовности обучающихся 11-х классов Белгородской области к сдаче ЕГЭ», приказа ОУ № 575 от 22.09.2021 г. «О проведении мониторинга готовности обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ» с 27.09 по 30.09.2021 г. в школе проходили диагностические работы по математике, обществознанию, биологии и физике.

Цель проведения: проведение мониторинга готовности обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ в начале 2021-2022 учебного года.

Даты написания: 28.09.2021 г.- математика;30.09- обществознание, биология, физика.

Полученные результаты отражены в сводной таблице.

уровень	дата	предмет	класс	Всего в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	УКЗ	УУ	Средняя оценка
региональный	28.09.21 г.	математика	11-А	14	9	3	4	2	-	77%	100%	4
региональный	30.09.2021 г.	биология	11-А	14	1			1		-	100%	3
региональный	30.09.2021 г.	обществознание	11-А	14	8	-	7	1		87,5%	100%	4

Исходя из данных таблицы делаем вывод о том, что обучающиеся показали высокий уровень знаний по обществознанию, математике.

По математике работу выполняли 9 обучающихся. Из них, подтвердили уровень- 7 чел., повысили – нет, понизили – 2чел.

% выполнения работы -69%. Обучающиеся справились на 100% с заданиями 1,2,3,5.

Низкий процент выполнения – задания 8,9,10 (22%).

По биологии диагностическую работу выполнял 1 чел.,% выполнения составил 50.

100% выполнения заданий №1,2,3,7,8,9. Не справилась с заданиями №5,6,10,11 (0%).

По обществознанию диагностическую работу выполняли 8 обучающихся. Из них подтвердили уровень - 3 чел., повысили – 0 чел., понизили – 5чел.

% выполнения работы составил 72%.

На 100% обучающиеся справились с заданиями 1,2,4,5.

Низкий % выполнения по заданиям 8(25%),10(13%),13(38%).

Предмет «физика» выбрал 1 чел. В период написания работы была больна, работу не писала.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по подготовке обучающихся 11 класса к качественной сдаче ЕГЭ;
- провести разбор заданий, вызвавших наибольшую сложность;
- проводить индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам «математика», «обществознание».

2. Классным руководителям довести результаты диагностической работы до сведения родителей (законных представителей)

Итоги проведения МДР в 9 классах

В октябре 2021 года были проведены муниципальные диагностические работы (МДР) в 9 классах по предметам «математика», «русский язык».

Согласно плану ВСОКО на 2021-2022 учебный год, приказу МБОУ СОШ № 29 «О проведении административных контрольных работ по математике и русскому языку в 9-х классах» №611 от 12.10.2021 г. в 9-х классах проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ГИА ОГЭ.

Цель проведения: выявление уровня готовности обучающихся к сдаче выпускных экзаменов по предметам «математика», «русский язык».

Дата проведения: математика, 20.10.2021 г.;

Русский язык: 21.10.2021 г.

Время написания: 3ч 55 минут (математика), 180 минут (русский язык)

Проведён мониторинг полученных результатов.

9-А класс

класс	предмет	учитель	Всего в классе	Сколько писало	5	4	3	2	УУ	УКЗ
9-а	Русский язык	Роганина О.С.	28	26						
	Тестовые задания				0	1	2	23	11,50%	4%
	Сочинение				1	8	9	8	73	35
	Итого								42,25%	19,5%
9-А	Математика	Ткачёва В.П.	28	27						
	Алгебра				0	5	5	17	63%	19%
	Геометрия				0	5	6	16	59%	19%
	Итого								61%	19%

9-Б класс

класс	предмет	учитель	Всего в классе	Сколько писало	5	4	3	2	УУ	УКЗ
9-б	Русский язык	Роганина О.С.	24	20						
	Тестовые задания				1	2	3	14	35%	15%
	Сочинение				0	8	4	8	60 %	40%
	Итого								47,5%	27,5%
9-б	Математика	Побегуца С.В..	24	19						
	Алгебра				0	2	5	12	37%	11%
	Геометрия				0	2	3	14	37%	11%
	Итого								37%	11%

Представленные данные показывают, что обучающиеся показывают низкие результаты по предмету «математика». Таким образом, следует продолжить работу по повышению уровня знаний по математике, вести систематическую работу по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА ОГЭ.

Для решения проблемы определены следующие мероприятия:

Осуществлена корректировка внутренней системы оценивания учащихся.

Разработаны рекомендации педагогам по использованию в работе системы формирующего оценивания, применения дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода, с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы;
3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
5. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.
6. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
7. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
8. Использовать Интернет при работе с обучающимися на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ), на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР

Работа с высокомотивированными обучающимися.

Одной из основных задач программы «Одарённые дети» является создание условий высокомотивированным обучающимся для реализации их личных творческих способностей в процессе научно – исследовательской и поисковой деятельности. В рамках программы «Одарённые дети» в 2021 году продолжило работу школьное научное общество «Наукоград» (руководитель Кулабухова М.А.). Всего проведено 4 заседания НОУ «Наукоград» и 2 конференции школьников, где они представили свои исследовательские и проектные работы.

Секция	Победители	Призёры	участники
Исследовательская	3	5	7
Творческая	2	2	0
Научная	1	2	3
Общее количество участников	25		

С целью популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования интереса к научному поиску, стремления к повышению своего культурного и интеллектуального уровня 8.02.2021г. проходил День Науки среди обучающихся 1-11 классов. Общее число принявших участие 74 человека.

Итоги Дня Науки

Номинация	Участники
История изобретений	60
Это интересно	2
Открытия 21 века	1
Хочу всё знать	11
Общее количество участников очного этапа	74

Систематически высокомотивированные обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях различного уровня.

Педагоги и их воспитанники систематически участвуют в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат (ф.и.о победителя и призера, класс)
1	Гурова Л. И.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Галищев Глеб 2а – победитель; Шевкун Глеб 2а-призер
2		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	муниципальный	Кокорина Дарья 7в - участник
3	Жукова Л. И. Кобзарь Л. Т.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Шевченко Сергей, 6а - участник Шкилев Андрей, 11а - участник
4	Жукова Л. И.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Истомина Мария, 7а - призер
5	Кулабухова М. А.	Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	региональный	Буриева Диана 8б - участник
6	Кулабухова М. А.	VII региональная научно-практическая конференция школьников «Юные географы Белгородчины»	региональный	Буриева Диана 8б - участник
7	Хваста Е. Б. Кулабухова М. А.	региональная научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы современности»	региональный	Костин Никита, 9б- III место Истомина Мария, 7а- II место
8	Асянина Ю. М. Кулабухова М. А.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	региональный	Реутова Вероника, 7б – участник Погорелов Иван, 7а - участник
9	Кулабухова М.А., Орлова Т. И.	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди	всероссийский	Бугаева София, 6а - дипломант

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – родина моя»		
10	Подпорина Т. Д. Кулабухова М. А.	Научная конференция старшекласников «А. Д. Сахаров - человек эпохи»	муниципальный	Водопшина Ирина, 10а; Малюк Дарина, 9а

1. Школьные олимпиады.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ в 2021 г.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Белгорода

№п п	Предмет	Всего участий							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык	0	5	1	5	2	2	0	1
2	Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	0
3	Биология	0	2	6	8	9	4	3	1
4	География	0	0	0	12	5	1	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	1	1	5	0	0	0	0
6	История	0	8	6	10	6	1	0	0
7	Искусство (МХК)	0	7	0	0	0	0	0	2
8	Литература	0	2	2	4	0	0	1	2
9	Математика	22	31	11	7	7	4	3	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	3	11	1	2	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	0	0	2	0	1	0
13	Право	0	0	0	0	1	0	2	1
14	Русский язык	10	8	4	5	4	9	1	3
15	Технология	0	0	1	8	1	0	1	0
16	Физика	0	0	0	3	3	6	3	0
17	Физическая культура	0	3	3	1	0	0	1	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	0	1	1	0
20	Экология	0	0	0	0	0	1	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:		32	69	35	72	51	30	20	10

Победители и призеры по предметам

№	Предмет	Число участников по всем классам	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров	Количество победителей	% победителей	Количество призеров	% призеров
1	Английский язык	17	6	35	2	12	4	24
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0	0
3	Биология	33	10		5	15	5	15
4	География	18	7	30	2	11	5	28
5	Информатика и ИКТ	7	2	29	1	14	1	14
6	История	31	11	36	4	13	7	23
7	Искусство (МХК)	9	3	33	1	11	2	22
8	Литература	11	1	9	1	9	0	0
9	Математика	85	33	39	8	9	25	29
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	18	5	28	2	11	3	17
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	0	0	0	0	0
13	Право	4	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	44	15	34	6	14	9	20
15	Технология	12	2	17	2	17	0	0
16	Физика	15	5	33	4	27	1	7
17	Физическая культура	8	2	25	2	25	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	2	0	0	0	0	0	0
20	Экология	1	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	1	0	0	0	0	0	0
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
24	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0

Итоги школьного этапа ВОШ в 2021 году

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	17	13.10.2021	2	4	0
2	Астрономия	1	15.10.2021	0	0	0
3	Биология	33	06.10.2021	5	5	1
4	География	18	21.10.2021	2	5	4
5	Информатика и ИКТ	7	27.10.2021	1	1	0
6	История	31	21.09.2021	4	7	8
7	Искусство (МХК)	9	30.09.2021	1	2	1
8	Литература	11	20.09.2021	1	0	0
9	Математика	85	20.10.2021	8	25	0
10	Немецкий язык	0	02.10.2021	0	0	0
11	Обществознание	18	21.10.2021	2	3	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	23.09.2021	0	0	0
13	Право	4	15.09.2021	0	0	0
14	Русский язык	44	28.09.2021	6	9	0
15	Технология	12	15.09.2021	2	0	1
16	Физика	15	29.09.2021	4	1	3
17	Физическая культура	8	22.09.2021	2	0	1
18	Французский язык	0	20.09.2021	0	0	0
19	Химия	2	13.10.2021	0	0	0
20	Экология	1	14.09.2021	0	0	0
21	Экономика	1	24.09.2021	0	0	0
22	Итальянский язык	0	16.09.2021	0	0	0
23	Китайский язык	0	16.09.2021	0	0	0
24	Испанский язык	0	20.09.2021	0	0	0
	Итого	320		40	62	19

Общее число участников школьного этапа – 320 обучающихся (45,1%). Согласно количеству баллов на МЭ вышло 19 участников ШЭ всероссийской олимпиады школьников, что от общего числа участников составляет 6%.

Распределение и результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по избирательному праву

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат
1	Чернышов Д.	9	История	Ткаченко Н.Н. Бочарников А.А.	участник
2	Правицкий А.	8			участник
3	Погорелов И.	8			участник
4	Реутова В.	8			участник
5	Клепак С.	7			участник
6	Лепехина Д.	7			участник
7	Козыренко Д.	7			участник
8	Шляхов А.	7			участник
9	Чернышов Д.	9	Избирате	Ткаченко	победитель
10	Красилец М.	8			участник

11	Валуева К.	10	льное право	Н.Н. Бочарников	участник
12	Мигунова З.	11			призер
13	Костин Н.	10	Биология	Белкина Ю.Ю.	Соревнования (отказ)
14	Чернышов Д.	9	Географи я	Белкина Ю.Ю. Кулабухова М.А.	призер
15	Реутова В.	8			участник
16	Агабекова Х.	7			призер
17	Кочерга П.	7			участник
18	Водолазская В.	11	Искусств о (МХК)	Шаповалова Н.Н.	участник
19	Нахшунова Э.	10	Технолог	Волкова В.В.	участник
20	Валуева К.	10	Физика	Лебедева А.С.	участник
21	Галицкий К.	7			участник
	Агабекова Х.	7			участник
22	Чижов Д.	7	Информа тика и	Тимофеева Н.Н.	отказ
23	Герасимов Б.	10	Физическ ая	Агафонов Д.В.	отказ

Выводы:

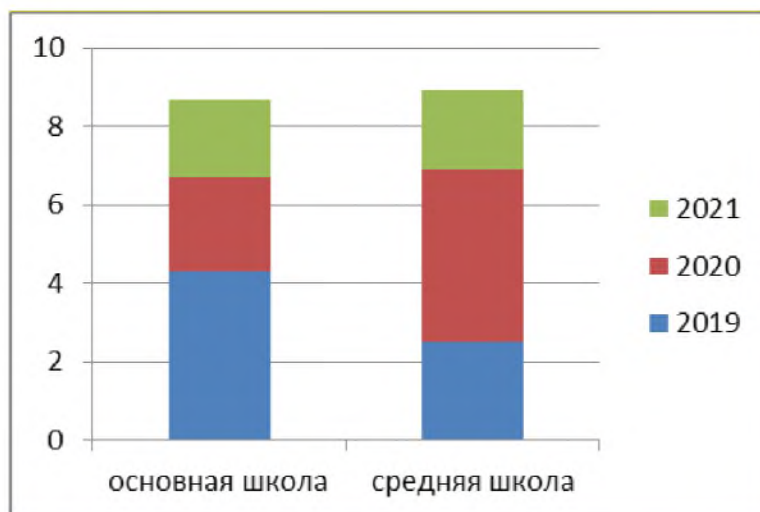
В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

- обсудить итоги олимпиады на заседании педагогического совета школы, наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одаренных детей;
- учителям предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады через работу с сильными: на уроках и во внеурочной деятельности, на факультативных занятиях, кружках, секциях, через проведение индивидуальных консультаций;
- разбирать с учащимися типовые олимпиадные задания.

Раздел VIII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Остались на повторное обучение	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	53	15	1	37	-	14	8	5	1	-
2019	50	5	4	39	2	15	12	2	1	-
2020	55	12	4	39	-	16	7	7	1	1
2021	61	15	1	13	1	14	8	4	2	0



Вывод:

в 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено углублённое обучение в 10, 11 классах по русскому языку и математике, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Задачи:

- использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях Белгорода и района.
- систематически включать в план работы и проводить экскурсии и встречи на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 55 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 408 человек.

Количество опрошенных родителей составляет 408 человек - более 65% по школе.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

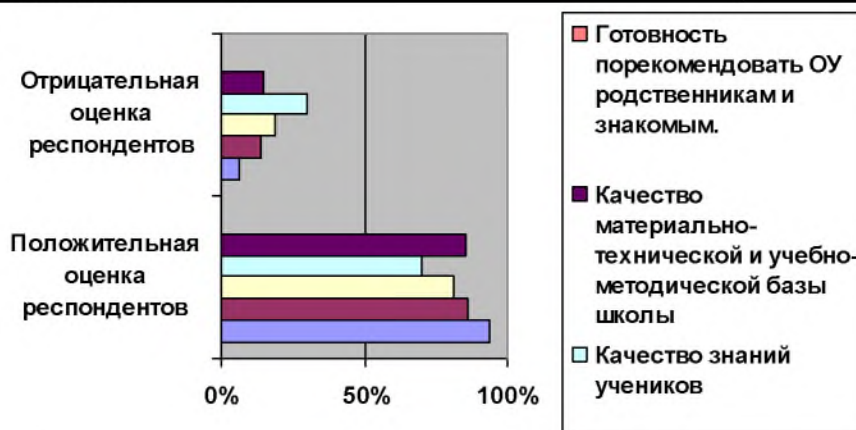
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность, вежливость)	Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). Уважительное отношение учителей к ребёнку. Наличие у ребёнка друзей в школе. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. Достаточная информированность о деятельности школы.	Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	Наличие большого авторитета у некоторых учителей. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. В большинстве случаев учителя	Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. Недостаточно учитываются

	прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	Использование на уроках современных информационных технологий.	Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

Оценка результатов в процентном соотношении		
Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	94 %	6 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %
Качество знаний учеников	81 %	19 %
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	70 %	30 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %



Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в

школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

систематическое обновление сайта школы;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое повышение квалификации специалистов узкого профиля - психологов, логопедов, социальных педагогов.

Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

Раздел IX. Оценка кадрового обеспечения

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителей и педагогического персонала образовательного учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности. Кадровая политика Учреждения – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности Учреждения, в том числе, и за счет качества работы его персонала. Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики.

Мониторинг кадрового обеспечения

	2017 -2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количественный состав	25	25	33	33	52
Из них:					
- учителя нач. классов	12	12	12	12	12
- предметники	10	9	18	18	32
- другие специалисты	3	3	3	3	9
- педагоги доп. образования,	0	1	0	0	1
привлеченные из других ОУ	0	1	0	0	1
Имеют высшее образование	23	23	23	23	48
Наличие авторских программ	3	3	4	4	4
Участие в выставках методических разработок, семинарах, круглых столах	18	19	22	24	38
Использование ИКТ при проведении занятий	22	23	30	32	50

Численность контингента.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Всего педагогических работников (с руководящими работниками, без совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)	43	54	46	52
Мужчины	4	6	5	5
Женщины	37	48	41	48
Молодые специалисты	3	3	2	2

Возраст

	2018	2019	2020	2021
До 25 лет	7	8	5	5
25-35	9	18	18	19
35-55	21	19	17	23
55 и выше	6	9	6	5
Средний возраст педработников	35	35	41	42

Имеют награды:

- грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;
- звание «Почётный работник общего образования РФ» - 4 чел.;
- звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.
- нагрудный знак «Отличник народного образования» - 1чел.;

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	2018	2019	2020	2021
Высшее образование	38	50	43	48
Среднее профессиональное педагогическое	4	3	2	3
Нет педагогического образования	1	1	1	0

Динамика профессионального роста педагогов

Особый акцент в готовности учителя к профессиональной деятельности переносится на знания конкретного содержания образовательной программы, на те компетенции, владея которыми, учитель должен продемонстрировать в своей профессиональной деятельности. Формированию и развитию этой компетентности способствуют курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Основная форма – заочная с применением ДОТ,

	2018	2019	2020	2021
Всего	12 (27%)	18(40%)	24 (52%)	20 (39%)
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	9	15	13	19
ФОКСФОРД и другое	3	3	4	1

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» - 1чел. .

Большое внимание уделяется применению педагогами цифровых технологий, повышению уровня IT-компетенций, специфике работы с детьми ОВЗ, формированию финансовой грамотности, формированию навыков работы в дистанционном режиме.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование» 2 учителя-предметника (химия, биология) прошли курсы по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В 2021 учебном году аттестацию прошли 5 педагогических работников. Из них, на высшую – 1 чел., на первую – 2 чел., на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Квалификация учителей (в процентах) за 3 года

Категория/разряд	2018	2019	2020	2021
Высшая	16 (37,2%)	19(35,2%)	15(32,6%)	13 (25,5%)
Первая	12 (28%)	15(27,8%)	19(41%)	17 (33,3%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 (4,6%)	2(3,7%)	2(4,3%)	3 (5,9%)
Не имеют кв. категорий	13 (30,2%)	18(33,3%)	10 (21,7%)	18 (35,3%)

Педагогический коллектив школы принимает активное участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, ВКС различного уровня. Проходит диагностику педагогических компетенций на платформе «Яндекс Учебник», онлайн-тестирование «Цифровой диктант РФ».

Педагоги и их воспитанники систематически участвуют в мероприятиях различного уровня.

Участие учителей в профессиональных конкурсах (очных, заочных)

Учитель	Конкурс	Результат участия
Паукова Н.А.	Участие в городском смотре конкурсе художественной самодеятельности.	Участие
Сабитова С.В.	Участие в городском смотре конкурсе художественной самодеятельности.	Участие
Гурова Л.И.	Участие в городском смотре конкурсе художественной самодеятельности.	Участие
Канищева О.С.	Призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации Лучший учитель.	2 место
	Участник всероссийского междисциплинарного конкурса «Урок для учителя».	Участие
Старцева А.А.	Городской конкурс методических разработок «Безопасное колесо».	Призер
Гасимова А.Г.	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга».	3 место

Печатные работы, публикации различного уровня

Учитель	Печатная публикация	Выходные данные, уровень
Андросова С.А.	«Словарная работа на уроках русского языка в начальных классах».	Наука и образование в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам международной

		научно-практической конференции. 29 января 2021 г. Юком. Тамбов. 30 апреля.
	«Динамическая пауза в 1 классе».	
Паукова Н.А.	<p>Название статьи «Проектирование урока музыки, ориентированного на формирование слушательской культуры школьников».</p> <p>«Методы и формы обучения художественному труду, направленные на эстетическое воспитание младших школьников».</p> <p>«Система занятий по художественному труду, направленных на эстетическое воспитание младших школьников».</p>	<p>Всероссийская научно - практическая конференция, 29 октября 2020 г. Название направления работы конференции «Культура и образование как основа формирования личности». ОГАОУ ДПО "БелИРО". Юком. Тамбов. 27 февраля 2021 года.</p> <p>Юком. Тамбов. 27 февраля 2021 года.</p>
Сабитова С.В.	<p>«Организация групповой работы на уроке в начальной школе».</p> <p>«Методы и формы обучения художественному труду, направленные на эстетическое воспитание младших школьников».</p> <p>«Система занятий по художественному труду, направленных на эстетическое воспитание младших школьников».</p>	<p>Вестник научных конференций. Юком. Тамбов. 27 февраля 2021 года.</p> <p>Юком. Тамбов. 27 февраля 2021 года.</p>
Занина А.Н.	<p>- Особенности организации урока в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО.</p> <p>- Психолого - педагогические основы развивающего обучения.</p> <p>- Занина А.Н., Занин А.Н. «Дистанционное обучение: достоинства и недостатки, перспективы развития».</p>	<p>Вестник научных конференций. 2020. № 10-1(62). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно - практической конференции 31 октября 2020 г. Часть 1. 124 с.</p> <p>Вестник научных конференций. 2020. № 10-1(62). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2020 г. Часть 1. 124 с.</p> <p>Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2021 г. Часть 3. Тамбов:</p>

	<p>- Занина А.Н., Занин А.Н. «Преимущества использования мультимедийных технологий в образовательном процессе дистанционного обучения».</p>	<p>Консалтинговая компания Юком, 2021. 140 с. Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2021 г. Часть 3. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2021. 140 с.</p>
Канищева О.С.	<p>- Статья «Возможности дистанционного обучения».</p> <p>- Формирование познавательных УУД в процессе проектной деятельности младших школьников.</p>	<p>Вестник научных конференций «Современное общество, образование и наука». Воронеж, международная научно-практическая конференция.</p>
Попова И.В.	<p>- Статья «Возможности дистанционного обучения».</p>	<p>Вестник научных конференций. Современное общество образование и наука 31 августа 2020 часть 2.</p>
Старцева А.А.	<p>- «Патриотическое воспитание в условиях общеобразовательной организации».</p> <p>- «Применение эффективных медиатехнологий в воспитательной работе с детьми и подростками».</p>	<p>Юком. БелГУ</p>
Гасимова А.Г.	<p>- «Организация групповой работы на уроке в начальной школе».</p> <p>- Название статьи «Проектирование урока музыки, ориентированного на формирование слушательской культуры школьников».</p> <p>- Особенности организации урока в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО.</p> <p>- «Словарная работа на уроках русского языка в начальных классах».</p> <p>- «Динамическая пауза в</p>	<p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции Вестник научных конференций.</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции 29 октября 2020 г. Название направления работы конференции Культура и образование как основа формирования личности. ОГАОУ ДПО "БелИРО". Вестник научных Конференций. Перспективы развития науки и образования.</p> <p>По материалам международной научно - практической конференции. 31 октября 2020 г. ООО Консалтинговая компания Юком». г. Тамбов.</p> <p>Сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции 29 января 2021г.</p>

	начальной школе».	Тамбов. Перспективы развития науки и образования. Сборник международной научно-практической конференции от 30 апреля 2021г. Тамбов.
Байдина Л.П.	- 2 статьи: «Кто постигает новое, лелея старое, тоже может быть учителем»; «Развитие речи на уроках математики».	«Вопросы образования и науки». Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции Часть 3, 2020 г.
Чаусова Н.В.	- «Организация групповой работы на уроке в начальной школе». - «Возможности дистанционного обучения». - «Динамическая пауза в школе».	Вестник научных конференций. Вестник научных конференций. Публикация от 30.04.2021г. г. Тамбов «Перспективы развития науки и образования».
Пивоварова И.В.	- «Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности младших школьников». - «Возможности дистанционного обучения».	Международная научно - практическая конференция «Проблемы и перспективы международного трансфера инновационных технологий». Вестник научных конференций 2020 · N 8-2(60).

Проведение открытых уроков различного уровня

Учитель	Тема урока, класс	Уровень, в рамках какого мероприятия
Андросова С.А.	1) Открытый урок «Задача. Ознакомление с составными частями задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом». 1 «А» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери». Параллель 1-х классов. 3) Открытый классный час «Светлый праздник Пасха».	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Паукова Н.А.	1) Открытый урок «Строчная буква з, обозначающая согласные звуки». 1 «Б» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери». Параллель 1-х классов. 3) Открытый классный час «Юные пионеры – герои войны».	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Сабитова С.В.	1) Открытый урок «На что похожа наша планета». 1 «В» класс. 2) Открытое внеклассное	Предметно – методическая неделя начальных классов.

	мероприятие «День Матери». Параллель 1-х классов. 3) Открытый классный час «Светлое Христово Воскресение».	Методическая декада классных руководителей.
Гурова Л.И.	1) Открытый урок «Обобщение по разделу «Русские писатели»». 2 «А» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери». 2 «А», 2 «Б», 4 «А» классы. 3) «Поклонимся Великим тем годам» митинг, посвященный 76-летию Победы в ВОВ. 2 «А», 2 «Б», 4 «А» классы.	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Занина А.Н.	1) Открытый урок «Прием вычислений вида $26 + 4$ ». 2 «Б» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери». 2 «А», 2 «Б», 4 «А» классы. 3) «Поклонимся Великим тем годам» митинг, посвященный 76-летию Победы в ВОВ. 2 «А», 2 «Б», 4 «А» классы.	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Канищева О.С.	1) Открытый урок «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». 2 «В» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «Доброта творит чудеса». 2 «В» класс. 3) Открытый классный час «Приключения в стране Здоровья».	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Попова И.В.	1) Открытый урок «Задачи на кратное сравнение». 3 «А» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери». Параллель 3-х классов. 3) Открытый классный час «Открываем волшебные двери добра».	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Старцева А.А.	1) Открытый урок «Существительные 1-го склонения». 3 «Б» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери». Параллель 3-х классов. 3) Открытый классный час «Воскресенье Христово».	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Гасымова А.Г.	1) Открытый урок «Задачи на кратное сравнение». 3 «В» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери».	Предметно – методическая неделя начальных классов.

	Параллель 3-х классов. 3) Открытый классный час «Пасха радость нам несет».	Методическая декада классных руководителей.
Байдина Л.П.	1) Открытый урок «Час, минута и секунда». 4 «А» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие «День Матери». 2 «А», 2 «Б», 4 «А» классы. 3) «Поклонимся Великим тем годам» митинг, посвященный 76-летию Победы в ВОВ. 2 «А», 2 «Б», 4 «А» классы.	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Чаусова Н.В.	1) Открытый урок «Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс -чь-». 4 «Б» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие. Проектная деятельность по теме «Прохоровское поле – поле воинской славы». 4 «Б» класс. 3) Открытый классный час «Города – герои ВОВ».	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.
Пивоварова И.В.	1) Открытый урок «Час, минута и секунда». 4 «В» класс. 2) Открытое внеклассное мероприятие. Блиц-турнир «Умники и умницы». 4 «В» класс. 4 «Б» класс. 3) Открытый классный час «Пионеры – герои Великой Отечественной войны».	Предметно – методическая неделя начальных классов. Методическая декада классных руководителей.

Победители и призёры олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня (начиная со школьного до международного)

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат	Учитель
Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Панкевич Родион. Панкевич Ростислав. Бершакова Лиза	2 место 3 место	Андросова С.А.
«Белая ромашка»	Школьный	Бережецкий Максим	3 место	Андросова С.А.
Конкурс чтецов «Правила Движения Дстойны Уважения»	Школьный	Попова Варвара Шаповалов Евгений	2 место 3 место	Паукова Н.А.
Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет»	Муниципальный	Шаповалов Евгений	Диплом 3 степени	Паукова Н.А.
Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Гончарова Елизавета Долматова Вероника	1 место 1 место	Паукова Н.А.
Конкурс «Новогодние поделки»	Школьный	Маматова Анастасия	Победитель	Паукова Н.А.
Фотоконкурс «Наша елка»	Школьный	Казанников Федор	3 место	Паукова Н.А.
Фотоконкурс «Наша	Школьный	Головченко Кирилл	2 место	Паукова Н.А.

елка»				
Наукоград	Школьный	Никифоров Ярослав	Победитель	Паукова Н.А.
Конкурс «Белая ромашка» номинация: лучший плакат	Школьный	Палагичев Артем	3 место	Паукова Н.А.
Конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Жильцов Ярослав	Победитель	Сабитова С.В.
Конкурса декоративно – прикладного творчества детей «Дары осени»	Муниципальный	Богданова Ксения	Призер	Сабитова С.В.
Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет»	Муниципальный	Почепцов Кирилл	Диплом 2 степени	Сабитова С.В.
Конкурс «Белая ромашка»	Школьный	Почепцов Кирилл Маслов Дмитрий Ольховская Анастасия Жильцов Ярослав Иванов Станислав Попов Илья	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Сабитова С.В.
Конкурс чтецов «Правила Движения Достойны Уважения»	Школьный	Рыжих Дарья	1 место	Гурова Л.И.
Наукоград	Школьный	Шевкун Глеб	Призер	Гурова Л.И.
Наукоград	Школьный	Галищев Глеб	Призер	Гурова Л.И.
Конкурс «Пасхальная поделка»	Школьный	Бельчикова Э. Фролов Д. Стебакова А.	1 место 3 место 3 место	Гурова Л.И.
Конкурс «Пасхальный рисунок»	Школьный	Аверин М. Ковальцова А.	2 место 3 место	Гурова Л.И.
Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Школьный	Меженина А.	2 место	Гурова Л.И.
Конкурс проектно - исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Галищев Г.	Победитель	Гурова Л.И.
Конкурс проектно - исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Шевкун Г.	Призер	Гурова Л.И.
Конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Бобылев Артем	2 место	Занина А.Н.
Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет»	Муниципальный	Кепич Т. Бобылев А. Наваби П.	Диплом 3 степени	Занина А.Н.
Конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Смолянова А.Е.	Призер	Канищева О.С.
Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет»	Муниципальный	Беседина Мария Зайцева София Смолянова Арина	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Канищева О.С.
Конкурс чтецов. посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Пирогова Анастасия Смолянова Арина	3 место 1 место	Канищева О.С.
Фотоконкурс «Наша елка хороша»	Школьный	Смолянова Арина Звягинцев Александр	2 место 2 место	Канищева О.С.
Конкурс чтецов. посвященный 8 марта	Школьный	Смолянова Арина	2 место	Канищева О.С.
Конкурс чтецов.	Школьный	Макаренко Арсений	2 место	Попова И.В.

посвященный Дню Защитника Отечества		Сляднев Терентий	3 место	
Конкурс «Эти забавные животные»	Муниципальный	Гостишева Арина Найдёнов Максим	Призер Призер	Попова И.В.
Конкурс чтецов «Правила Движения Достойны Уважения»	Школьный	Съромятников Н.	2 место	Старцева А.А.
Конкурс «Команда скорой помощи»	Муниципальный	Свищев. А. Фролова А.	3 место 3 место	Старцева А.А.
Конкурс «Белая ромашка»	Школьный	Цыгулев Я. Григорьев Д. Лантрагова Д.	1 место 2 место 3 место	Старцева А.А.
Конкурс чтецов «Правила Движения Достойны Уважения»	Школьный	Костин Данил	1 место	Гасимова А.Г.
Конкурс чтецов. посвященный Дню Защитника Отечества	Школьный	Костин Данил	1 место	Гасимова А.Г.
Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет»	Муниципальный	Сафонов Владислав Костин Данил Солонинка Мария Гладышева Кристина Бурлуцкий Даниил	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Гасимова А.Г.
Конкурс «Эти забавные животные»	Муниципальный	Криворотенко Артём Костин Данил Солонинка Мария	Призеры	Гасимова А.Г.
Конкурс «Спаси жизнь»	Муниципальный	Герасимов Захар Падура Мария	3 место 3 место	Гасимова А.Г.
Конкурс «День космонавтики»	Школьный	Герасимов Захар	1 место	Гасимова А.Г.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Тарарьева Анастасия	Победитель	Байдина Л.П.
Олимпиада по математике	Школьный	Батосская Эмилия Татаринцев Роман Уваров Богдан	Призер Призер Призер	Байдина Л.П.
Олимпиада по математике	Школьный	Курганская Юлия	Призер	Чаусова Н.В.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Чернев Александр Лыков Максим	Победитель Призер	Пивоварова И.В.
Олимпиада по математике	Школьный	Чернев Александр	Победитель	Пивоварова И.В.

Обучение на курсах повышения педагогического мастерства

Учитель	Тема подготовки	Номер удостоверения, дата, место
Андросова С.А.	«Школацентр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества»	Фоксфорд. 144 часа
Паукова Н.А.	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»	Белиро, 16 часов. 26.03.21 г.
Сабитова С.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	БелИРО, 40 часов, 2021 часов
Гурова Л.И.	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов»	Белиро, 16 часов. 26.03.21 г.

	общих дисциплин общеобразовательных организаций»	
Занина А.Н.	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций». «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов)»	Бел ИРО, 16 ч, 15.03.2021-26.03.2021 БелИРО, с 29.03.21 по 23.04 2021, 72 ч.
Канищева О.С.	«Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС	18.12 2021, БелиРО, 54 часа
Попова И.В.	«Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией» (ОРКСЭ)	ОГАОУ ДПО «БелИРО» 72 часа (с 08.02 по 26.02.21)
Старцева А.А.	«Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре)»	ОГАОУ ДПО «БелИРО» 72 часа
Гасимова А.Г.	«Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией» (ОРКСЭ)	ОГАОУ ДПО «БелИРО» 72 часа (с 08.02 по 26.02.21)
Байдина Л.П.	По дополнительной профессиональной программе «Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов)	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 часа
Чаусова Н.В.	«Основы православной педагогики»	Белгородская епархия БЕЛГОРОДСКОЙ МИТРОПОЛИИ. Образовательно - методический центр «Преображение», 40 часов.
Пивоварова И.В.	«Формирование универсальных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	ОГАОУ «БелИРО», 54 часа

По результатам педмониторинга «Обучение, развитие и саморазвитие учителя» 89 % педагогов школы относятся к категории активно развивающихся, т.е. анализируют свой опыт, получают удовлетворение от освоения нового, верят в свои возможности, управляют профессиональным развитием и получают положительные результаты.

Выводы: в МБОУ «СОШ № 29» созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Высокая активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

Задачи:

- Продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
- создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества, работу «Школы молодого педагога».

Раздел X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40439 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 9,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19933 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20120	18442
2	Педагогическая	1600	1200
3	Художественная	25672	3790
4	Справочная	420	56
5	Языковедение, литературоведение	1678	46
6	Естественно-научная	1987	115
7	Техническая	1117	68
8	Общественно-политическая	1429	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 г. года с изменениями №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 502 диска; сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2019- 25 человек, в 2020 году – 27, в 2021 -32 чел

. Это показывает увеличение числа посетителей библиотеки.

Выводы:

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации и проведения воспитательных мероприятий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Задачи:

- продолжить комплектование библиотеки художественно-познавательной литературой.

Раздел XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- комбинированный кабинет технологии для девочек;
- На втором этаже здания оборудован актовый зал, медицинский кабинет;
- На четвертом этаже оборудован стоматологический кабинет;
- На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Стадион включает в себя футбольное поле с травяным покрытием, площадка с резиновым покрытием для игр в баскетбол, мини-футбол, хоккей, беговую дорожку с резиновым покрытием, также имеется спортивный городок с брусьями, турниками, многофункциональной шведской стенкой.

Выводы:

- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов;
- материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

Задачи:

- продолжить развитие материально-технической базы ОО.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МБОУ «СОШ № 29» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность, организуемая в ОО, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Все обучающиеся 1-11 классов успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

Реализуемые в ОО программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся создают предусмотренные их содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.

Система дополнительного образования обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

В образовательной организации созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59,24%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	3 (5%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(0,44%)
– муниципального уровня		11(1,6%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		48 (92%)
– высшим педагогическим образованием		48 (92%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52
– с высшей		13 (25%)
– первой		20(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 20 лет		14 (27%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46
– до 30 лет		20 (38,5%)
– от 55 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92%)
Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,59 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о самообследовании структурного подразделения – детский сад

МБОУ СОШ №29 г. Белгорода

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение- детский сад МБОУ СОШ №29 г. Белгорода
Директор ОУ	Апетыан Розалия Армиевна
Адрес организации	Г. Белгород, улица Некрасова, д. 38А
Телефон, факс	232697 -доб.202
Адрес электронной почты	school29@belu031.ru
Учредитель	городской округ «Город Белгород».
Дата создания	01.10.2012г.
Лицензия	22 декабря 2014г, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер №4228.

Структурное подразделение – детский сад МБОУ СОШ №29 находится в Северном микрорайоне города Белгорода, по адресу: г. Белгород, улица Некрасова, д. 38а и является звеном системы образования города Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Вблизи ОУ находятся МБДОУ № 47, 41, 49, СДЮШОР №5, МБОУ СОШ №7.

Детский сад функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни) с 7.00 до 19.00. Структурное подразделение рассчитано на пребывание одной группы (подготовительной к школе, детей 6-7 лет), комбинированной направленности. Наполняемость группы - 25 чел. Детский сад функционирует с 1 сентября по 31 мая.

Структурное подразделение - детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. Группа располагается на втором этаже здания МБОУ СОШ №29, имеет 2 выхода, централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Группа введена в действие после ремонта и полностью переоборудована для дошкольной группы из кабинетов начальной школы. Группа имеет отдельное спальное помещение, индивидуальный вход, в достаточной степени обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом.

Групповое помещение оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы дошкольного образования.

Для эффективного осуществления воспитательно – образовательной деятельности на территории образовательного учреждения оборудована игровая площадка, оснащенная игровым и спортивным оборудованием, современная спортплощадка, беговая дорожка.

Цель деятельности структурного подразделения - детский сад: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Предмет деятельности детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

- полноценное проживание ребенком детства дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной организации с семьей;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Управление структурным подразделением – детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. В ОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. Согласно действующему Уставу коллегиальными органами управления являются педагогический совет, попечительский совет и совет родителей (законных представителей) обучающихся. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово – экономической базы ОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Общие выводы: современный уровень управления позволяет ОУ успешно функционировать; деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении – детский сад МБОУ СОШ №29 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2021 году детский сад посещают 26 воспитанника подготовительной группы.

Структурное подразделение – детский сад в 2021 году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья

детей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, родному краю, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой на основе УМК «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 2021 году парциальными программами: «Цветной мир Белогорья», Серых Л.В., Косова Н.В., Яковлева Н. В.; Белгород, «Эпицентр», 2018г. (Художественно-эстетическое развитие); «Играйте на здоровье!», парциальной программой и технологией физического воспитания (5-7 лет)- Волошина Л.Н., Курилова Т.В.; Вентана- Граф, 2015г (физическое развитие); «Тропинка в экономику», А.Д. Шатова, М: издательский центр, М; «Вентана-Граф», 2015г.

Разработанное комплексно-тематическое планирование охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами. Содержание и организация воспитательно - образовательной деятельности были также направлены на создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Для качественной реализации основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для данной возрастной группы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В структурном подразделении в период самоизоляции реализация образовательной деятельности осуществлялась в дистанционном режиме. В данных условиях освоение образовательной программы осуществлялось в формате онлайн - обучения. Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, которые способствовали продуктивному вовлечению родителей в образовательно - воспитательный процесс.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и

предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебно - методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов, как для родителей, так и для детей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации занятий специалистами детского сада для родителей проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Согласно ФГОС дошкольного образования, сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен Стандарт (ФГОС ДО 3.2.6.).

В 2020 году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

- педагогический мониторинг: анкетирование родителей; беседы с родителями; наблюдение за общением родителей и детей;

- педагогическая поддержка: консультации, беседы с родителями; психолого-педагогические тренинги; дни открытых дверей; показ открытых занятий; проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

- педагогическое образование родителей: консультации; информация на сайте ОУ; круглые столы; родительские собрания; решение проблемных педагогических ситуаций; выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей;

- совместная деятельность педагогов и родителей: проведение совместных праздников и утренников; оформление совместных с детьми выставок; совместные проекты; совместные социально значимые акции; совместная трудовая деятельность.

Была продолжена работа по реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников, таких как собрания, онлайн – консультирование. Такие формы работы позволяют экономить время и родителям, и педагогам в условиях его дефицита, в то же время сохранялось высокое качество взаимодействия. В рамках дистанционного общения решались вопросы психолого-педагогического сопровождения семей, поддержки семей в части правового, экономического, медицинского обучения и информационного просвещения.

Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении участия родителей в совместных мероприятиях, проектной деятельности. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада предусмотреть на 2022 год мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет воспитанников и семей

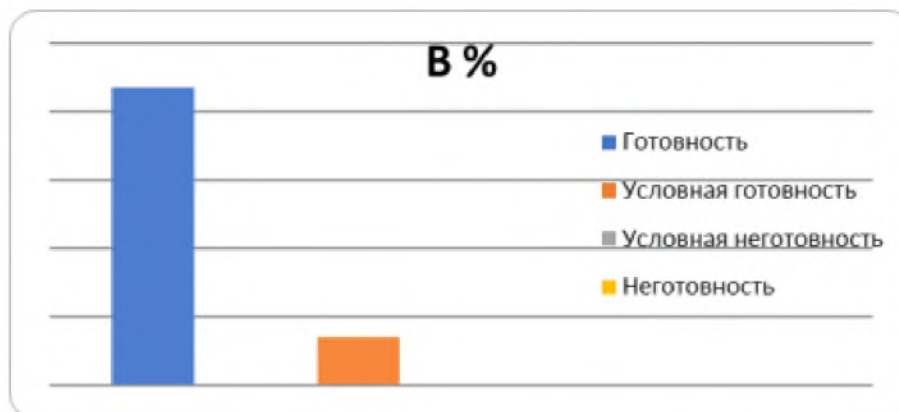
Показатели	2021уч.г (декабрь)
Количество детей в группе	26
мальчиков	14
девочек	12
Дети-инвалиды	0
Дети с ОВЗ	8
Дети на опеке	0
Родители-инвалиды	0
Полных семей	21
Неполные семьи, из них:	
- развод	5
-мама-одиночка	0
- потеря кормильца	0
Многодетные семьи	3
Малообеспеченные семьи	0
Неблагополучные семьи	0
Имеют высшее образование	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Преимственность дошкольного и начального общего образования

В течение отчетного года в структурном подразделении - детский сад активно велась работа по обеспечению готовности выпускников группы к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка. Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включало в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была использована программа скрининговой оценки Н. Семаго и М. Семаго, результаты которой представлены в таблице. В течение двух лет анализ итоговых результатов оценки готовности к обучению в школе положительную динамику:

Учебный год	2020-2021
<i>Кол-во детей</i>	22чел - 100%
<i>Готовность</i>	18чел. - 86%
<i>Условная готовность</i>	0чел. - 0%
<i>Условная неготовность</i>	4чел. - 19%
<i>Неготовность</i>	0чел

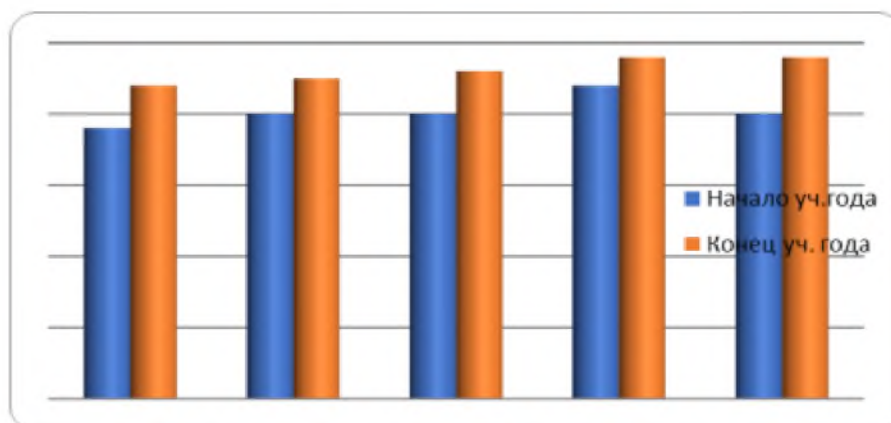


В течение учебного года проводится мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками (сентябрь 2020- апрель 2021г)

Сроки	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Средний балл				
Начало уч.года	3,1	3,7	3,5	3,7	4,0
Конец уч. года	4,7	4,7	4,7	4,9	4,7

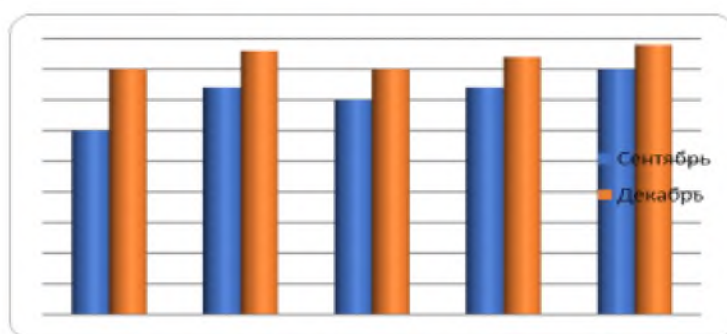
Динамика освоения образовательных областей



Вывод: на конец учебного года наблюдается положительная динамика, повышение результатов освоения образовательных областей.

**Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками
(сентябрь 2021г- декабрь 2021г)**

Сроки	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Средний балл				
Начало уч.года (сентябрь)	3,5	3,5	3,5	3,9	3,7
Декабрь	4,1	4,1	4,0	4,2	4,2



Вывод: этап промежуточного мониторинга показывает положительную динамику результатов освоения

Вывод: в структурном подразделении ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке воспитанников к школьному обучению. Этих достаточно высоких результатов удалось добиться за счет индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по развитию познавательных процессов, формированию мотивационной готовности, профилактике школьных страхов и дезадаптации. Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы обучения в целом эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

Перспектива: провести мониторинг образовательных запросов родителей и, при необходимости, расширить спектр парциальных программ с целью всестороннего развития дошкольников в образовательном пространстве ОУ, дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества структурного подразделения – детский сад МБОУ СОШ №29» от 30.09.2018г. В течение отчетного периода были проведены мониторинги взаимодействия с семьями воспитанников, реализации образовательной программы, качества развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Показатель	Результат самообследования
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе образовательной программы, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами директора школы и принятые на заседании Педагогического совета ОУ. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных результатов, - качество реализации образовательной деятельности, - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
Степень информированности Участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительских собраниях, на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».
Оценка качества образования за 2021г.	Итоги мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - результаты функционирования- 89.4%. - профессиональная компетентность педагогов – 92%. - качество воспитательной результативности – 90%. - качество готовности выпускников к обучению в школе – 100%. -удовлетворенность родителей образовательными услугами– 96.1%. - качество оснащенности РППС – 98%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Международный конкурс «Лисенок» в цикле Международных олимпиад.	международный, заочный	Дипломант 1 степени- 3 человека, 2 степени- 1 человек, 3 степени- 2 человека
2	Портал «Совушка»; Творческий конкурс «Символ 2021 года», название работы : «Символ года».	международный, заочный	Диплом 1 степени
3	Портал «Совушка»; Конкурс мини- проектов. Исследовательская работа : «Хлеб- венец труда человека»	международный, заочный	Диплом 3 степени
4	Центр «ГОРНЯК» Всероссийский творческий конкурс, г. Старый Оскол. «Красавица елочка», номинация : «Новогоднее фото».	всероссийский заочный	диплом лауреата 2 степени
5	Портал «Совушка»; Творческий конкурс «8 марта», номинация : «Весна идет, весне дорогу»	международный, заочный	Диплом 1 степени
6	Творческий конкурс «Празднует февраль	Межрегиональный	Диплом

	армии рождение». МАУК «ЦКР «Молодежный», г. Старый Оскол. В номинации: «Вокал», творческая работа: «Бескозырка белая».		лауреата 2 степени
7	Смотр –конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» в 2020-2021 учебного года.	муниципальный	диплом победителя 3 место
8	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы». Номинация «Декоративно прикладное творчество»	муниципальный	Диплом призер
9	Портал «Совушка»; Конкурс мини- проектов. Исследовательская работа : «Мыло- своими руками»	международный, заочный	Диплом 3 степени
10	Портал «Совушка»; Творческий конкурс «Здравствуй осень золотая». Название работы: «НА ПРОГУЛКЕ...»	международный, заочный	Диплом 1 степени
11	Творческий конкурс поделок « Отражение осени», «МКУ «Дом офицеров».	Муниципальный	Диплом 1 место

В мае 2021 года (31 декабря 2021г.) в соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода проводилось независимое анкетирование родителей в целях выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. В нем котором приняли участие 22 родителя (100%). Были получены следующие результаты:

№	Параметры оценки	В %
1	Созданные условия в дошкольной группе	97,6%
2	Квалифицированность педагогов	100%
3	Развитие ребенка в детском саду	95,6%
4	Взаимодействие с родителями	96.7
5	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	97%
	Итого	96.1%

В мае 2021 года были проведен опрос родителей по изучению мнения об организации образовательной деятельности в период дистанционного обучения. Опрос показал, что работа педагогов при проведении онлайн-обучения была качественной (так считают 76% родителей; 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы; 10% - затруднились с ответом) . В целом же родители удовлетворены организацией дистанционного обучения.

Состояние здоровья воспитанников

В структурном подразделении - детский сад разработана Программа физкультурно-оздоровительной работы, в которой раскрыта деятельность по сохранению и укреплению

соматического (физического) и психологического здоровья детей с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.).

Для ее реализации имеются следующие условия:

- наличие спортивного зала и зала хореографии;
- спортивная площадка, беговая дорожка;
- прогулочная площадка;
- наличие в штате инструктора по физическому воспитанию.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю, из них один раз на свежем воздухе. Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. Просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций, «круглых столов», на родительских собраниях, посредством родительского уголка в группе. Регулярно осуществлялся мониторинг заболеваемости детей группы.

Состояние здоровья детей и заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

№	показатели	2021г
1	Количество случаев заболеваний	32
2	Количество пропущенных дней по болезни	158
3	Из них простудных (случаев)	28
4	Пропуск дней одним ребенком по болезни	6.3
5	Заболевание на 1000	1643,7
6	Количество часто болеющих детей	1
7	Кол-во случаев инфекционных заболеваний	0
8	Наличие случаев детского травматизма	0

Сравнительное количество дней, пропущенных детьми по болезни

Количество пропущенных дней по болезни	2020г	2021г
	161	158

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	кол-во детей – инвалидов	кол-во детей с ОВЗ
2020	23	12 (52%)	11 (48%)	0	0	0	0	2
2021 (май)	22	11 (50%)	11 (50%)	0	0	0	0	2
2021 (декабрь)	27	13 (50%)	13 (50%)	0	0	0	0	8

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Пропуск по заболеваемости одним ребенком в 2020 году- 7.0 дней, в 2021 году- 6.3 дней.

Вывод:

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

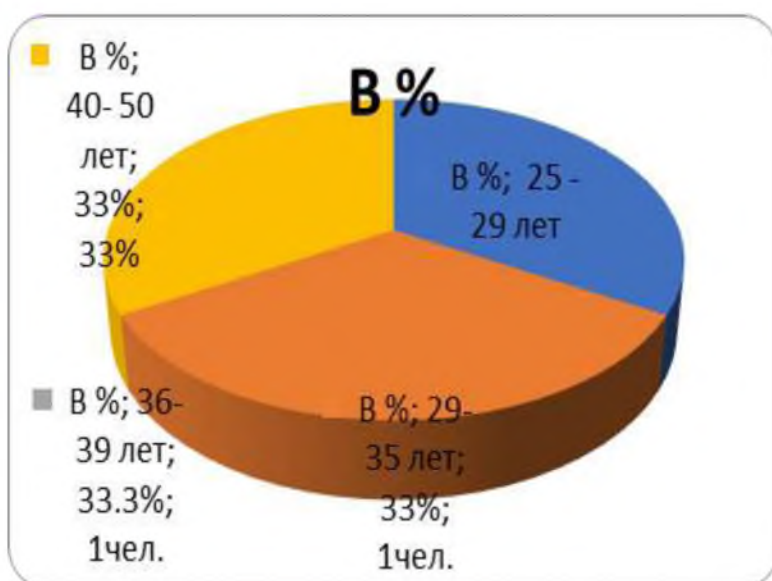
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога - 2 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре (внутренний совместитель), из штата школы - педагог-психолог и учитель-логопед.

Сведения об образовании, квалификации педагогов:

имеют образование:	всего	в % к общему числу педагогов
высшее	3	100%
среднее специальное	0	0%
Имеют квалификацию:		
высшая	1	33.3%
первая	1	33.3%
Аттестованы на соответствие	1	33.3%

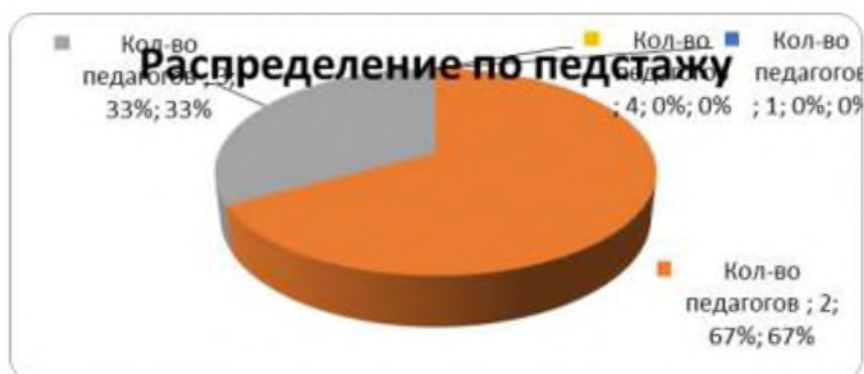
Возрастной ценз педагогов

Возраст	Кол-во человек	В %
25 - 29 лет	0	0
29-35 лет	1	33.3%
36- 39 лет	1	33.3%
40- 50лет	1	33.3%
Свыше 55	0	0



Распределение по стажу работы

Педагогический стаж	Кол-во педагогов
до 3 лет	0
от 3 до 10 лет	2
от 10 до 20	1
свыше 20 лет	0



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел один педагог детского сада (ОГАОУ ДПО БелИРО по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ведения ФГОС дошкольного образования»). Для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов используются также такие формы работы, как консультации, взаимопосещение, самообразование педагогов, психологические тренинги, творческие недели, участие в вебинарах, семинарах, педмарафонах, мастер-классах и т.п. Педагоги дошкольной группы также повышают уровень профессионального мастерства путем участия в работе школьного и городских методических объединений. В рамках школьного МО в течение учебного года воспитатели группы проводили открытые мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах в 2021 учебном году

№	Название мероприятия	Результативность	Ф.ио участника, должность
1.	Портал «Совушка»; международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и педагогических специальностей «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети интернет»	Победитель, 3 степени	Журбенко В.Н., воспитатель
2	Портал «Совушка»; международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и педагогических специальностей «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей. Правила для педагогических сотрудников дошкольных образовательных организаций»	Диплом, 2 степени	Журбенко В.Н., воспитатель
3	Портал «Совушка»; международная творческий конкурс «Новогодний костюм» для работников образовательных организаций и педагогических специальностей. Название работы: «Капризная хлопушка».	Диплом, 1 степени	Журбенко В.Н., воспитатель
4	Портал «Совушка»; международная творческий конкурс «Калейдоскоп зимних видов спорта» для работников образовательных организаций и педагогических специальностей. Название работы : «Зимние забавы».	Диплом, 1 степени	Журбенко В.Н., воспитатель

5	Портал «Совушка»; международная творческий конкурс «8 марта» для работников образовательных организаций и педагогических специальностей. Название работы : «Самый дорогой человек».	Диплом победителя, 1 степень	Журбенко В.Н, воспитатель
6	1 Межрегиональный творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение». МАУК «ЦКР «Молодежный», г. Старый Оскол. В номинации: «Изобразительное искусство», творческая работа: «Наше будущее»	Диплом лауреата, 2 степени	Журбенко В.Н., воспитатель
7	Всероссийский конкурс «ПРИЗВАНИЕ – ВОСПИТАТЕЛЬ», г. Новосибирск. В номинации : «Педагогическое кредо», на тему: «Использование блочной сиситемы для формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников».	Диплом победителя и золотая медаль	Журбенко В.Н., воспитатель
8	Портал «Совушка»; международная творческий конкурс «День матери «Мамочка любимая» для работников образовательных организаций и педагогических специальностей. Название работы : «Розы для мамы».	Диплом победителя, 1 степень	Гредасова Е.М, воспитатель
9	Портал «Совушка»; международная творческий конкурс «Зимняя сказка» для работников образовательных организаций и педагогических специальностей. Название работы : «Новогоднее настроение».	Диплом победителя, 1 степень	Гредасова Е.М, воспитатель
10	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», г. Москва. Педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии». Название работы: «Картотека утренних приветствий».	Диплом победителя, 1 место	Журбенко В.Н., Гредасова Е.М

ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они не испытывали существенные трудности при подготовке к дистанционному обучению и их проведению, владеют ИКТ- компетенцией, в том числе для проведения дистанционных занятий через использование дистанционных инструментов - Skype, Zoom и WhatsApp, участия в дистанционных семинарах, мероприятиях, вебинарах. Однако анализ педагогической деятельности выявил, что в

период распространения коронавирусной инфекции были такие трудности, как недостаточность возможностей для совместной работы с воспитанниками ввиду низкой мотивации некоторых родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2022 году необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогов, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, цифровой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов. Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В достаточной степени детский сад укомплектован художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Общее количество единиц:

- учебно - методической литературы - 64 экз. по всем образовательным областям,
- по здоровьесбережению, воспитанию - 14 экз.;
- художественная литература - 73 экз.

Создан электронный банк образовательных ресурсов (программы, журналы, разработки и т.д.). В течение отчетного периода приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Профессии», «Грамматика в картинках».
- таблицы, плакаты,
- развивающие игры;

Оборудование и оснащение подготовительной группы достаточно для реализации ООП ДО, созданы условия для возможности организации совместной деятельности детей и педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- ноутбук, принтер, ксерокс, музыкальный центр, проектор мультимедиа;

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, поэтому в 2022 году необходимо продолжать обеспечивать подборку

онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, а также пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Выводы:

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации и проведения воспитательных мероприятий.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении- детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для функционирования дошкольной группы в образовательном учреждении имеется:

- групповое помещение с приёмной;
- спортивный зал/ зал хореографии;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- школьный логопункт;
- игровая площадка для прогулок;
- спортивная площадка с мягким покрытием.

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, хореографическом зале, а также на спортплощадке с искусственным покрытием.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности используется также школьный музей.

В группе имеется музыкальный центр, МФУ, компьютер, проектор –мультимедиа, имеется выход в сеть Интернет. Детский сад в достаточном количестве обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и пособиями, спортивным инвентарем и другим необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ОУ. Имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников;
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что необходимо пополнить группу оборудованием (ноутбуков, или планшетов, интерактивный стол или доска), а также необходимость в

пополнении оборудованием и материалов для проведения экспериментальной деятельности.

Выводы:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		26чел
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	26 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	26 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	26,100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	8чел. 8.7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	26чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 чел 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	66.6%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1чел., 33.3%
1.8.2	Первая	человек/ %	1 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2 (66.6%)
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1чел., 33.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2чел 66.6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/ %	1 чел, 33.3%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	На 1 воспит 11.5чел на 1 педрабо тн.- 7.6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда (имеется в штате школы)	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога (в штате школы)		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что в структурном подразделении - детский сад МБОУ СОШ №29 продолжается планомерная и целенаправленная работа по образованию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении:

- имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

- детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- созданные в дошкольной организации кадровые, научно- методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников;

- по результатам анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) в структурном подразделении-детский сад сохраняется высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами – 97%;

- комплекс мероприятий по сохранению здоровья детей в 2021 году позволил снизить заболеваемость детей, пропуск одним ребенком по болезни составил 6.3 дней;

- образовательная деятельность в дистанционной форме обучения осуществлялась качественно.

Подводя итог деятельности в 2021 году, ориентируясь на приоритетные направления деятельности в сфере образования и программу развития структурного подразделения – детский сад МБОУ СОШ №29, следует выделить следующие задачи на 2022г.:

- развивать материально-техническую базу, пополнять предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО (100%);

- продолжать внедрять в практику работы подготовительной группы современные интерактивные технологии, технологии математического и экономического развития дошкольников;

- обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через различные формы интерактивного сотрудничества, в том числе и через дистанционные.