

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Паукова</i> Паукова Н.А. Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №29 г. Белгорода <i>Середенко Г.И.</i> «27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №29 г. Белгорода <i>Тарануха Е.В.</i> Приказ № 408 от «30» августа 2021 г. на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики.
Основы православной культуры»
начального общего образования
4 класс**

ФГОС НОО

**г. Белгород
2021 год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Православная культура») разработана на основе авторской программы «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко (Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 176 с.) и на основе программы воспитания в МБОУ СОШ №29 г. Белгорода.

Программа по ОРКСЭ разработана в соответствии с документами:

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 года № МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (в ред. от 25 декабря 2014 г. Приказ № 1115н);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 июля 2012 года № 2324 «О внесении изменений в приказ от 17

января 2012 года № 72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2013 года № 784 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности с 01.09.2013 года»;

Методические письма

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

- Письмо Министерства образования РФ от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года №9-09/01/2179 «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»

- Инструктивно-методические письма Департамента образования Белгородской области.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю/за уч. год по учебному плану</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>УМК</i>
4	1/34	базовый	Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс, учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметные результаты включают:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

В результате изучения предмета «Основы православной культуры и светской этики» учащиеся 4 класса должны:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
- иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- уметь применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

4 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Культура и религия в жизни человека (1ч)</p>		
<p>О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, тура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. <i>Во что верят православные христиане.</i> Иисус Христос. Православие - основная религия в России.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Священное писание (5ч)</p>		
<p>О чём рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Что говорит о Боге православная культура.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в</p>

<p>Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.</p>		<p>контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Добро и зло. <i>Добро и зло в православной традиции.</i> Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Испытание Евы. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная и разумная бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар.</p>	<p>Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)

<p>Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>
<p>Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>
<p>Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.</p>	<p>Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Золотое правило жизни христиан Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей</p>	<p>Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>

<p>души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова « круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.</p>		
<p>Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение. Поэма святителя Иосафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами.</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? <i>Долг и ответственность христианина.</i> За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Жертвенная любовь</p>	<p>Урок отработки</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>

<p>Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у гроба. Апостол Павел о любви.</p>	<p>умений и рефлексии</p>	
<p>Победа над смертью Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Проверь себя по теме «Христос Спаситель. Христианское учение о спасении» (2ч)</p>	<p>Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>
<p>Православные традиции России (5ч)</p>		
<p>Православный храм Православные традиции жизни. Православный христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь. Престол. Скиния—первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>

<p>Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.</p>		
<p>Православные Таинства Православный храм и Таинства православной церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крёстные родители. Таинство Причастия—центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинства Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Священные образы. О чём рассказывает икона <i>Символический язык православной культуры.</i> Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска.</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>

<p>Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.</p>		
<p>Христианская семья Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. <i>Ценности жизни христианской семьи.</i> Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>
<p>Православный календарь и праздники История церковного календаря. Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Православный календарь. Почитание святых (8ч)</p>		

<p>Святая Русь Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.</p>	<p>Урок «открытия» новых знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира - святые братья - князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом Преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря— центра духовной жизни Руси.</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>

<p>Смиранный чудотворец. В чём проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение—это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил Преподобный Сергий русских князей. подобный Сергий русских князей.</p>		
<p>Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский.</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Православный календарь. Почитание святых. Мужество Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры.</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>

<p>обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение.</p>		
<p>Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала.</p>	<p>Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>
<p>Как сохранить красивый мир? Святыни России Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери.</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>Творческий проект «Диалог культур и поколений» (4ч)</p>		
<p>Творческий проект «Диалог культур и поколений» Духовное, культурное наследие России</p>	<p>Урок творчества или исследования</p>	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>
<p>Сохраняем святыни России</p>	<p>Урок «открытия»</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы</p>

<p>Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?</p>	<p>новых знаний</p>	<p>поведения, сопоставляя их с нормами православной религии</p>
<p>Обращение к школьникам 22 века. По святым местам моей Родины – России Русские святые, Золотая цепь святых. Мои предки.</p>	<p>Урок творчества</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии. Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>
<p>По святым местам моей Родины - России</p>	<p>Урок построения системы знаний</p>	<p>Включаются в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.</p>

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс (34ч)

№ п\п	Название тем и уроков	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
Культура и религия в жизни человека (1ч)		
2	О вере, знании и культуре.	1
Священное писание (5ч)		
3	О чём рассказывает Библия?	1
4	Что говорит о Боге православная культура.	1
5	Добро и зло.	1
6	Что говорит о человеке православная культура.	1
7	О талантах и душе человека.	
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. (10ч)		
8	Спасение.	1
9	Спаситель.	1
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1
11	Золотое правило жизни христиан	1
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1
14	Жертвенная любовь	1
15	Победа над смертью	1
16-17	Проверь себя по теме «Христос Спаситель. Христианское учение о спасении»	2
Православные традиции России (5ч)		
18	Православный храм	1
19	Православные Таинства	1
20	Священные образы. О чём рассказывает икона	1
21	Христианская семья	1
22	Православный календарь и праздники	1
Православный календарь. Почитание святых (8ч)		
23	Святая Русь	1
24	Православный календарь. Почитание святых. Верность.	1
25	Православный календарь. Почитание святых. Смирение.	1
26	Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.	1
27	Православный календарь. Почитание святых. Мужество	1
28	Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.	1
29	Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.	1
30	Как сохранить красивый мир? Святые России	1
Творческий проект «Диалог культур и поколений» (4ч)		
31	Творческий проект «Диалог культур и поколений»	1
32	Сохраняем святые России	1
33	Обращение к школьникам 22 века. По святым местам моей Родины – России	1
34	По святым местам моей Родины - России	1