

Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 29 г. Белгорода  
Протокол от «6» марта 2024 г. № 6



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 29  
Р.А. Апетян

Приказ от «13» февраля 2024 года № 44

**Отчёт о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №29»  
г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева**



Отчёт управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен от «1» апреля 2024 года  
Директор МБОУ СОШ №29 г.Белгорода  
Р.А. Апетян

Отчёт управлением образования  
администрации города Белгорода принят  
«15» апреля 2024 года  
Руководитель  
управления образования администрации  
города Белгорода  
И.А. Гричаникова



г. Белгород

2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Образовательная деятельность	8
Раздел II. Организация учебного процесса	15
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	42
Раздел IV. Оценка востребованности выпускников	45
Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения	51
Раздел VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
Раздел VII. Оценка материально-технической базы	56
Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
Результаты анализа показателей деятельности организации	61

**Общие сведения об образовательной организации.  
Оценка системы управления организацией.**

1	<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева.
2	<b>Сокращенное название</b>	МБОУ СОШ №29
3	<b>Тип учреждения</b>	Общеобразовательное
4	<b>Вид учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа
5	<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение, тип бюджетное.
6	<b>Адрес ОУ (индекс, улица, дом)</b>	Российская Федерация, Белгородская область, 308023, г. Белгород, ул. Некрасова, дом 38- а.
7	<b>Телефон (код, номер)</b>	8(4722)23-26-97
8	<b>Факс (код, номер)</b>	8(4722)23-26-97
9	<b>E-mail</b>	school29@beluo31.ru
10	<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://school29bel.gosuslugi.ru/">https://school29bel.gosuslugi.ru/</a>
11	<b>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности</b>	Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии Серия 31Л01 № 00830 от 24.06.2014 № 6182
12	<b>Устав школы</b>	Утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 14.03.2018 г. № 357
13	<b>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</b>	Серия 31 № 002248870 поставлена на учет 26.12.1995г. в налоговом органе Инспекция ФНС по г. Белгороду
14	<b>Лист записи единого государственного реестра юридических лиц</b>	Выдан инспекцией ФНС по г. Белгороду 22.05.2017
15	<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	Серия 31№ 002320899 от 14.03.2013
16	<b>Приказ «О назначении Р.А. Апетян на должность директора»</b>	Приказ управления образования г. Белгорода от 22.02.2022 №67-Л
17	<b>Учредитель учреждения</b>	Управление образования администрации г.Белгорода, находящийся по адресу: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-А.

**Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия  
и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

С целью повышения теоретического, методического, профессионального мастерства педагога, развития положительной профессиональной мотивации в стремлении к профессиональному росту, для осуществления учебно-методической работы в 2023 году в школе создано семь предметных методических объединений:

№	Цикл МО	Количество педагогов	Руководитель
---	---------	----------------------	--------------

п/п			ШМО
1	Начальные классы	12	Паукова Н. А.
2	Русский язык и литература	6	Чередниченко Н. С.
3	Математика, физика, информатика	7	Побегуца С. В.
4	Биология, география, химия, история, обществознание	7	Кулабухова М. А.
5	Физическая культура, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология	8	Шаповалова Н. Н.
6	Иностранные языки	7	Околота Е.С.
7	ШМО классных руководителей 1-4 классов	12	Сабитова С. В.
8	ШМО классных руководителей 5-11 классов	17	Байдина О. А.
9	ШМО тьюторов	8	Лунев Д.И.
10	МО в БОКПНБ	9	Горбатьюк А.В.

Деятельность методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение качества образовательного процесса.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались актуальные вопросы:

- анализ деятельности ШМО за 2023 год, знакомство с планом работы на 2023 год;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в формах ОГЭ, ЕГЭ в выпускных классах).

В соответствии с планом руководителями МО проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР, история. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Изучены методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий; рекомендуемый алгоритм действий педагогических работников и администрации образовательной организации в условиях перехода на реализацию программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий; информационные письма МБУ НМИЦ г.Белгорода, приказы департамента образования администрации Белгородской области по использованию информационных технологий в образовательном процессе, а также вопросы, связанные с методической темой школы: внедрением современных технологий в учебную и внеурочную деятельность в 2023 году.

Творческий потенциал учителей школы направлен на освоение элементов современных образовательных технологий. Каждый учитель повышает уровень педагогического мастерства через проведение открытых уроков и мероприятий внеурочной деятельности. Этому способствуют и предметно-методические недели по предметам общеобразовательной программы.

Всего за 2023 год проведено 7 предметно-методических недель.

№ п/п	Сроки проведения	Методическое объединение	Ответственный
1.	Январь	МО учителей математики, физики, информатики	Побегуца С. В.
2.	Февраль	МО учителей русского языка и литературы	Чередниченко Н. С.
3.	Март	МО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии	Шаповалова Н. Н.
4.	Апрель	МО учителей географии, химии, биологии, истории и обществознания	Кулабухова М. А.
5.	Октябрь	МО классных руководителей	Байдина О. А., Сабитова С. В.
6.	Ноябрь	МО учителей начальных классов	Паукова Н. А.
7.	Декабрь	МО учителей иностранных языков	Горбатюк А.В.

С целью организации и координирования методической работы ОО функционирует методический совет. В его состав входят руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители методических объединений, заведующая школьной библиотекой, педагог-психолог. Работа методической службы проводилась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов школы.
- Учебно-методическая работа.
- Инновационная работа.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Развитие педагогического творчества.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Использование в учебном процессе современных технологий;

Основные функции методического совета школы:

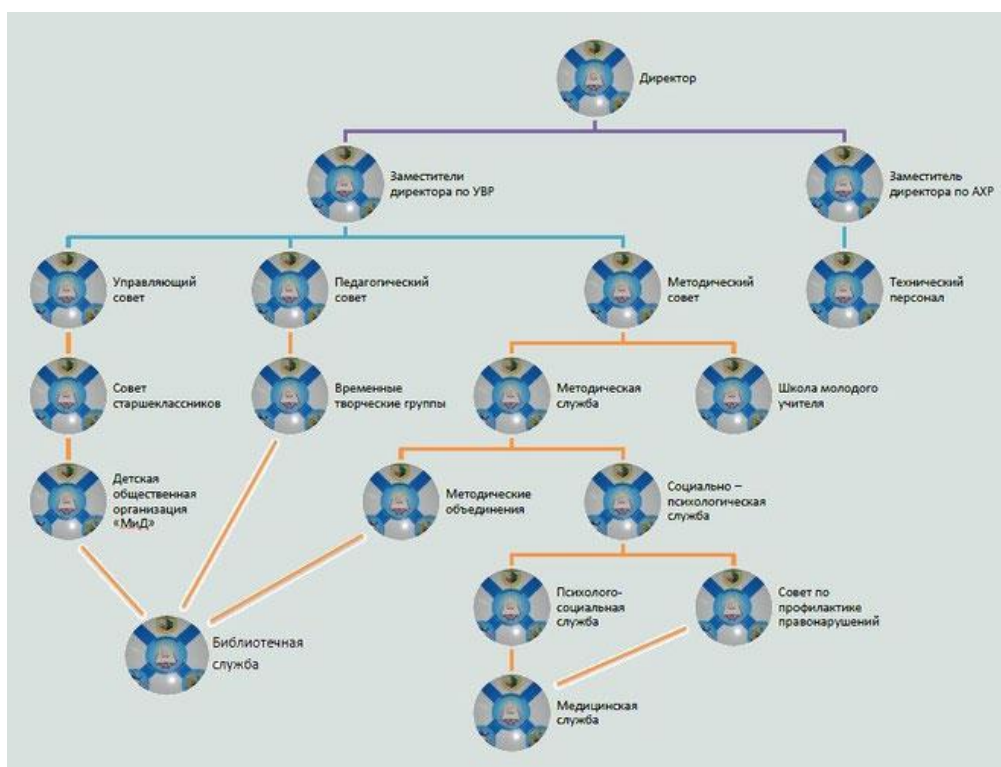
- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания

школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей-предметников.

Работа методических объединений, методического совета школы направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

### Структура органов управления согласно Уставу школы ([https://school29bel.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Ustav.pdf](https://school29bel.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav.pdf))



#### Система управления. Компетенция коллегиальных органов управления.

Общее собрание: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; разработка и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав; принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников; рассмотрение и принятие решений по вопросам стратегии развития Образовательного учреждения; материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Педагогический совет: организация и совершенствование методического обеспечения ОП; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов организации и осуществления ОП, рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов

материального обеспечения; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; принятие решений по вопросам перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности.

Совет родителей: содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса. Проводит индивидуальную работу (собеседования, посещение семей, консультации, обсуждения и т.д.) с родителями, не выполняющими в полном объеме обязанности по контролю за поведением ребенка, его внешним видом, питанием, проведением досуга, учебной), не обеспечивающих условия для жизнедеятельности учащегося. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Совместно с администрацией Образовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации Образовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, обсуждает локальные акты Образовательного учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействует с другими органами управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Совет обучающихся: выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Образовательного учреждения, изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации; Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.

## **I. Образовательная деятельность.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» г.Белгорода им. Д.Б. Мурачева (далее – МБОУ СОШ №29) образовано в 1970 г.

В 2000 году школе присвоено имя Дмитрия Борисовича Мурачева.

Школа расположена в западном районе г. Белгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% рядом со школой и 19% в близлежащих районах города и пригорода.

МБОУ СОШ №29 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, формирование гражданско-патриотической позиции школьников.



Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2.), основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы. С сентября 2022 года осуществляется адаптированная программа для детей с РАС (вариант 8.2, 8.4).



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья) (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.**

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №29 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 29 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 29 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 7 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Также для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ №29 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 29 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ №29 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	367
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 709 обучающихся.

**Количество классов-комплектов и контингент учащихся на 31.12.2023 год.**

<b>Классы</b>	<b>Общеобразовательные (кол-во классов/обучающихся)</b>		<b>Профильные (кол-во классов/обучающихся)</b>	
1	3	62		
2	3	76		
3	3	68		
4	3	77		
5	3	76		
6	3	71		
7	3	73		
8	3	70		
9	3	79		
10			1	15
11			1	14

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 - 23 обучающихся;

5 – 9 - 25 обучающихся;  
10 – 11- 15 обучающихся.

**Вывод:**

- образовательная деятельность в 2023 году в ОУ была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, дополнительного образования;
- мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что учащиеся успешно заканчивают образовательную деятельность, что говорит об их заинтересованности и удовлетворенности образовательного процесса;
- в учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, профессиональный рост педагогов и формирование современной личности подрастающего поколения, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

**Управленческое решение:**

- продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья;
- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;
- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста.

## II. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
<b>Начало учебного года:</b> 1 сентября 2023 года	<b>Начало занятий:</b> П.3.4.15 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПин 1.2.3685-21 <b>I смена:</b> 08.00 – 1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10а, 11а классы	<b>Осенние каникулы:</b> дата начала каникул – 28.10.2023 г. дата окончания каникул – 05.11.2023 г. продолжительность в днях: 9	<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>2-8, 10 классов (в случае установления 2, 3 и более аттестационных испытаний)</b> – с 21 по 31 мая 2024г.
<b>Окончание учебного года:</b> <u>I уровень обучения:</u> в 1 классе - 21.05.2024 во 2-4-х классах — 31.05.2024 <u>II уровень обучения:</u> в 5-8-х классах — 31.05.2024 в 9-м классе — определяется в соответствии с расписанием ГИА  <u>III уровень обучения:</u> в 10-м классе – 31.05.2024 в 11-м классе - определяется в соответствии с расписанием ГИА	<b>Продолжительность занятий:</b> Таблица 6.6 СанПин 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие); 2-11 классы – 40 мин.	<b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул – 30.12.2023 г. дата окончания каникул – 07.01.2024 г. продолжительность в днях: 9	Государственная итоговая аттестация:  ГИА за курс основной и средней школы проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО.
	<b>Сменность занятий:</b> 1 смена (1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10а, 11а классы)	<b>Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов:</b> дата начала каникул – 10.02.2024 г. дата окончания каникул – 18.02.2024 г. продолжительность в днях: 9	
	<b>Обучаются по 5-дневной учебной неделе:</b> 1-11 классы	<b>Весенние каникулы:</b> дата начала каникул –	

			16.03.2024 г. дата окончания каникул – 24.03.2024 г. продолжительность в днях: 9	
<b>Продолжительность учебного года:</b>  1 класс – 33 учебные недели,  2-4 классы – 34 учебные недели,  5-8 классы – 34 учебные недели,  9 класс - 34 учебные недели,  10 класс – 34 учебные недели,  11 класс – 34 учебные недели.	<b>Расписание звонков:</b>		<b>Летние каникулы:</b> <u>1 класс</u> дата начала каникул – 21.05.2024г. дата окончания каникул – 31.08.2024г. продолжительность в днях: 105  <u>2-8, 10 классы:</u> дата начала каникул – 01.06.2024г. дата окончания каникул – 31.08.2024г. продолжительность в днях: 93	
	для 1-х классов (первая четверть): <b>понедельник-пятница</b> 1. 08.00 - 08.35 2. 08.55 – 09.30 динамическая пауза 09.30 – 10.10 3. 10.10 – 10.45	для 1-х классов (вторая четверть): <b>понедельник-пятница</b> 1. 08.00 - 08.35 2. 08.55 – 09.30 динамическая пауза 09.30 – 10.10 3. 10.10 – 10.45 4. 10.55 – 11.30		для 1-х классов (второе полугодие): <b>понедельник - пятница</b> 1. 08.00 – 08.40 2. 08.50 – 09.30 динамическая пауза 09.50 – 10.30 3. 10.50 – 11.30 4. 11.40 – 12.20 5. 12.35 – 13.15
	<b>для 2-4 х классов:</b> <b>понедельник-пятница</b> <b>1.</b> 08.00 – 08.40 <b>2.</b> 08.50 – 09.30 <b>3.</b> 09.50 – 10.30 <b>4.</b> 10.50 – 11.30 <b>5.</b> 11.40 – 12.20 <b>6.</b> 12.35 – 13.15	<b>для 5-11-х классов:</b> <b>понедельник- пятница</b> <b>1.</b> 08.00 – 08.40 <b>2.</b> 08.50 – 09.30 <b>3.</b> 09.50 – 10.30 <b>4.</b> 10.50 – 11.30 <b>5.</b> 11.40 – 12.20 <b>6.</b> 12.35 – 13.15 <b>7.</b> 13.30 – 14.10 <b>8.</b> 14.30 – 15.10		



<p><b>Учебные четверти:</b> начало, окончание, продолжительность учебных недель</p> <p><b><u>1-я четверть:</u></b> Начало – 01.09.2023 Окончание – 27.10.2023 Продолжительность – 8 недель (41 день)</p> <p><b><u>2-я четверть:</u></b> Начало – 06.11.2023 Окончание – 29.12.2023 Продолжительность – 8 недель (40 дней).</p> <p><b><u>3-я четверть:</u></b> Начало – 08.01.2024 Окончание – 15.03.2024 Продолжительность – 10 недель (50 дней), для 1 классов - с 08.01.2024 по 09.02.2024 9 недель (45 дней).</p> <p><b><u>4-я четверть:</u></b> Начало – 25.03.2024 Окончание – 20.05.2024 для 1-11 классов, продолжительность – 8 недель (40 дней).</p>		<p>Учебные сборы: 10 класс – с 21.05.2024 г. по 31.05.2024 г., продолжительность - 5 дней</p>	
<b>Количество групп по присмотру и уходу</b>			
<b>1-х классов</b>	<b>2-х классов</b>		
0	0		
<b>Всего:</b>	0		

**Дополнительная информация**  
**Количество классов-комплектов: 29**

I уровень начальное общее образование	II уровень основное общее образование	III уровень среднее общее образование
1-х - 3	5-х - 3	10-х - 1
2-х - 3	6-х - 3	11-х - 1
3-х - 3	7-х - 3	
4-х - 3	8-х - 3	
	9-х - 3	
<b>Из них классы КРО – 0</b>	<b>Из них КРО – 0</b>	
<b>Всего: 12</b>	<b>Всего: 15</b>	<b>Всего: 2</b>
<b>Итого</b>	<b>29</b>	

**Количество классов – комплектов с профильным и углубленным изучением отдельных предметов: Всего 2 класса**

Классы	Углубленное изучение отдельных учебных предметов		Профильное обучение			Обучение по ИУП				
	Учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне	Количество часов	Название профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне	Количество часов	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	
<b>10а</b>	Алгебра	4	Социально-экономический			нет				
	Геометрия	3	Социально-экономический			нет				
	Вероятность и статистика	1	Социально-экономический			нет				
	Обществознание	4	Социально-экономический			нет				
<b>11а</b>	Русский язык	4	универсальный			нет				
	Математика	6	универсальный			нет				
<b>ВСЕГО: 6</b>										

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в два потока: 1 поток- для 1-5 классов, 2 поток – для 6-11 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### Информация об учениках на ИУП

№ п/п	Класс	ИУП
	1	3
	2	7
	4	1
	5	1
	7	1
	8	1
	9	2

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (1,4%);
- с задержкой психического развития – 2 (0,2%);
- с умственной отсталостью -1 (0,1%);
- с расстройством аутистического спектра – 8 (1,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра ( вариант 8.2, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью( вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе уделяется особое внимание детям с ОВЗ. Всего в МБОУ СОШ №29 обучались 21 человек с ОВЗ. Из них по АООП НОО- 17 чел, по АООП ООО- 4 чел.

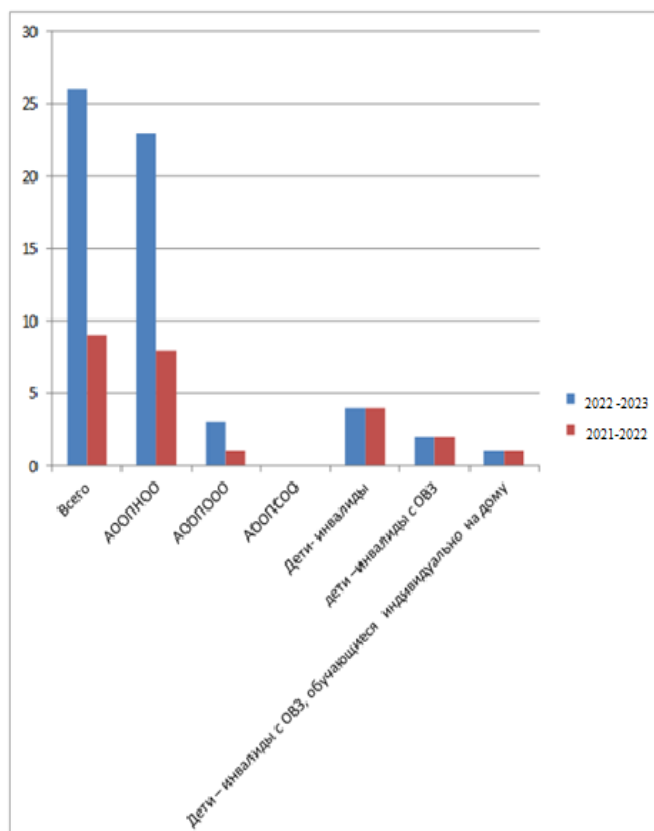
Дети- инвалиды- 8 чел, из них дети –инвалиды с ОВЗ- 6 чел.

Дети – инвалиды с ОВЗ, обучающиеся индивидуально на дому по АООП ООО – 1 чел.

### **ОВЗ**

Год	Всего	АООПНО О	АООПОО О	АООПСО О	Дети- инвалид ы	дети – инвалид ы с ОВЗ	Дети – инвалиды с ОВЗ, обучающиеся индивидуаль но на дому
2020 - 2021	26	23	3	0	4	2	1
2021	9	8	1	0	4	2	1

- 2022							
2022 - 2023	21	17	4	0	8	4	1



Вывод: данная диаграмма отражает повышение количества детей с ОВЗ в начальном звене по сравнению с 2021-2022 г. В среднем звене обучается 4 ребенка с ОВЗ (6,7,9 класс) обучающиеся, занимающиеся по АООП.

На всех учащихся заведена соответствующая документация: Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), Адаптированные образовательные программы индивидуальной направленности (АОП), коррекционные рабочие программы, скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта. Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда, использовались рекомендации Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, М.И. Мазановой, Р.И. Лалаевой.

В конце года проводится анализ эффективности логопедической работы по трём критериям: сформированность звукопроизношения, чтения, письма.

В течение года в логопедическом сопровождении учащихся использовались коррекционные программы (А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Учителем-дефектологом проводились занятия с учащимися с ЗПР, умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями) согласно рекомендациям ЦПППК.

**Вывод:**

- образовательная деятельность в 2023 году в ОУ была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, дополнительного образования;

- мониторинг результатов аттестации учащихся показал, что учащиеся успешно заканчивают образовательную деятельность, что говорит об их заинтересованности и удовлетворенности образовательного процесса;

- в учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, профессиональный рост педагогов и формирование современной личности подрастающего поколения, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

***Управленческое решение:***

- продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья;

- способствовать созданию условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;

- формировать у учащихся прочные, системные, действенные знания и умения;

- повышать уровень мотивации к образовательной деятельности у учащихся через проведение общественно значимых мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- включать в содержание учебного материала вопросы, отвечающие интересам учащихся среднего и старшего школьного возраста.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №29 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 29 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 29 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 29 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

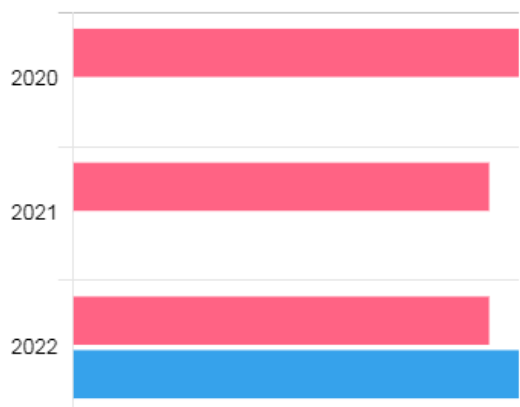
Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения.**

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023 -2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика. Русский язык	29	14
Социально-экономический	Обществознание. Информатика. Математика.	-	15



	Профиль	2020	2021	2022
□	Универсальный	15	14	14
□	Социально-экономический	0	0	15

### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию программ внеурочной деятельности в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 228 объединений внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

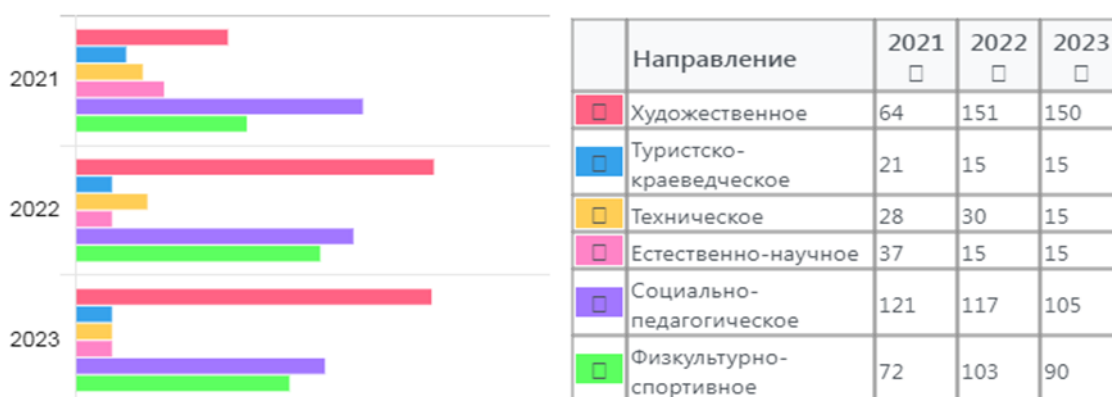
Занятия внеурочной деятельности для учащихся организованы по различным направлениям развития личности.

Год		2022				2023			
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
<b>Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью</b>									
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	84	69	-	<b>153</b>	138	148	15	<b>301</b>
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	51	39	-	<b>90</b>	99	54	7	<b>160</b>
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	50	41	-	<b>91</b>	98	106	15	<b>219</b>



потребностей обучающихся									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	84	69	-	<b>153</b>	121	135	5	<b>261</b>	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	46	-	<b>46</b>	113	127	15	<b>255</b>	
Духовно-нравственное	188	80	10	<b>273</b>	146	223	14	<b>383</b>	
Общеинтеллектуальное	316	160	20	<b>496</b>	142	128	14	<b>284</b>	
Социальное	316	310	10	<b>636</b>	53	223	14	<b>290</b>	
Общекультурное	26	50	10	<b>320</b>	120	60	-	<b>180</b>	
Спортивно-оздоровительное	311	332	32	<b>675</b>	125	162	14	<b>301</b>	

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Главная ценность – это люди.
- Счастье жить в России.
- Кто, если не я.
- Россияне – все вместе мы сила.
- В слове «мы» – сто тысяч «я».
- Будущее – это мы.

Служение вместо потребительства.

Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новый год», «Вахта Памяти», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Бум батл», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, трудового отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, торжественное посвящение в кадеты, мероприятия, посвященные дню Героев Отечества, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, несение вахты на Посту №1.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 29:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

#### Патриотическое воспитание

Важнейшая миссия МБОУ СОШ № 29, как любой современной школы- воспитание патриотизма у детей и подростков. МБОУ СОШ № 29 является школой, в которой обучаются кадеты морской направленности и гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 29 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2023 года во всех классах, с 1-го по 11-й, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования были включены занятия начальной военной подготовки, которые нацелены на:

- развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями;
- развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к истории своей страны, различным благотворительным акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Коллективом постоянно велась работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в МБОУ СОШ №29 проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: соревнования юных патриотов России «Юнармейские старты», уроки мужества, соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», дни памяти Героев России, торжественные мероприятия посвященные Дню Победы, день неизвестного солдата, день Героев Отечества, день Конституции РФ, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, день воссоединения России и Крыма, день главного государственного флага РФ, фестиваль патриотической песни «Песни о войне», смотры строя и песни, день России, день памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, поздравления семей военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, возложение цветов у закрепленного за Школой памятника, вахты Памяти, тематические выставки и конкурсы, классные часы.

В рамках городского патриотического марафона школьники приняли участие в следующих мероприятиях: открытие патриотического Марафона «Наследники Победы», городская спартакиада кадетских классов, командные соревнования по пулевой стрельбе «Стрелковый поединок», 22 открытые командные соревнования на кубок памяти сотрудника СОБР «Белогор», лейтинанта милиции Геннадия Мишенина, торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, историческая викторина «Знатоки истории страны», историческая квиз-игра «Героические страницы нашей истории», Фестиваль инсценированной патриотической песни «Песни, с которыми мы победили», конкурс сочинений «Маленькие истории большой войны», военно-спортивная игра «Орленок», IX открытый патриотический слет кадетских классов и ВПК «Мы нашу славу приумножим!», V городской смотр строя и песни «Когда поют солдаты», городские спортивные состязания памяти И.М. Жукова, посвященные 16-летию присвоения г. Белгороду почетного звания «Город воинской славы», марш-парад дошкольников «Мы - правнуки Победы», праздничная интерактивная уличная программа «Пусть поколения помнят», торжественное заступление обучающихся кадетских классов на Пост №1, несение Вахты Памяти на Посту №1 на мемориале «Вечный огонь», школьный кадетский бал «Кадетская весна», III городской патриотический форум «Служить России».

В октябре 2023 года наши школьники приняли результативное участие в IV всероссийском слете учащихся городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести «Я городом своим горжусь».

Сохранить историческую память, утвердить неразрывность и преемственность сменяющихся поколений, представить образцы служения народу – именно на решение этих задач направлена деятельность музеев. В МБОУ СОШ № 29 с этими задачами помогает справляться паспортизированный школьный музей истории ВМФ. Это не просто структурное подразделение образовательной организации, он выполняет собственно музейные функции – сбор, изучение, хранение и демонстрацию предметов и документов, представляющих историческую ценность, а ещё образовательные и воспитательные. Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей. В школе реализуется масштабный проект «Виртуальный музей», где собраны материалы и информация культурно-исторической направленности, которые активно используются педагогами школы для учебной и внеурочной деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках экологического воспитания в 2023 году учащиеся школы продолжили сотрудничество прошлых лет и участвовали в благотворительных экологических акциях «Кормушки для птиц», «Накорми животных». В октябре воспитанники школы стали участниками общероссийского проекта – конкурса «Эти удивительные животные».

Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции «Эколята – Молодые защитники Природы», который способствует дальнейшему развитию экологического образования и экологической культуры в образовательных организациях.

Школа становится ядром общего информационного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

В МБОУ СОШ № 29 работает волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается. Формированию активной жизненной позиции молодого поколения способствовала работа клуба будущего избирателя.

Для реализации собственной гражданской позиции учащиеся школы были включены в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывали модели гражданско-патриотического взаимодействия. Важную роль в формировании гражданской позиции личности играют детские общественные организации школы: ДОО «Республика МиД» и Совет обучающихся школы. Они являются важным институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации. Система образования и детские движения формируют у детей активную гражданскую позицию.

В рамках реализации проекта «Доброжелательная школа» педагоги использовали приёмы работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности, направленные на создание

ситуации успеха каждого ребёнка, обеспечение доброжелательной атмосферы, основанной на признании уважения личности учащихся и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обучающиеся приняли участие в реализации проекта «Уроки доброты», в рамках которого волонтеры школы провели конкурс рисунков «Делать добро – это здорово!», конкурсную программу «Научи своё сердце добру», квест – игру «Планета Добра». Все обучающиеся школы стали участниками Всероссийского урока, снятого по заказу Минобнауки «Уроки доброты». Четвертый год подряд кадеты МБОУ СОШ № 29 отмечают День добровольца. В 2023 году в рамках этого дня волонтеры приняли участие в акции «Спаси дерево», собрав 10т макулатуры.

#### **Вывод:**

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (хореографическая студия «Этюд», кадетский хор «Волна»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Строевая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Клуб будущих избирателей», «школа КВН», «Читающий кадет», «Театральная студия», «Иные инспектора дорожного движения», «Основы волонтерской деятельности»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Ландшафтный дизайн»);
- техническое («Техническое творчество»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественная (кадетский хор «Волна», хореографическая студия «Элегия», кружок «Волшебная мастерская», кружок «Веселая кисточка»);
- физкультурно-спортивная («Футбол», «Волейбол», «Лапта», «Основы военной подготовки», «Начальная военная подготовка»);
- Техническая («Техническое творчество»);
- Туристско-краеведческая («Музейное дело»);
- Социально-гуманитарная (объединение «Клуб будущих избирателей», программа «Школа КВН», театральная студия, программа "Юные инспектора дорожного движения").

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования. Эта система уникальна и не имеет аналогов в международном масштабе. Ее отличительная особенность — добровольное решение детей и родителей, по какой программе



дополнительно заниматься. В системе представлены варианты мест дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 29 в Навигатор дополнительного образования внесены 15 развивающих программ, по которым занимается 678 детей по 5 направленностям.

#### Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

Учебный год	Дополнительные общеобразовательные программы	Группы	Кол-во обучающихся
2019	20	24	376
2020	20	24	335
2021	17	24	343
2022	15	25	352
2023	15	25	678

Каждый ребёнок получил персональный сертификат - это документ, выступающий гарантией со стороны государства. Он подтверждает, что конкретный обучающийся может посещать выбранный кружок или секцию за счет бюджетных средств.

#### Занятость обучающихся в ДО по направленностям

Объединения	2019	2020	2021	2022	2023
<b>всего в школе учащихся</b>	679	680	711	719	684
<b>всего занимающихся в кружках</b>	376	335	343	351	678
<b>туристско-краеведческая направленность</b>	39	10	21	15	15
<b>социально-гуманирная</b>	127	75	121	117	60
<b>физкультурно-оздоровительная направленность</b>	29	80	72	103	525
<b>естественно-научная направленность</b>	60	60	37	15	0
<b>художественная</b>	101	90	64	151	226
<b>техническая направленность</b>	20	20	28	30	30

В рамках организации досуга детей во внеурочное время МБОУ СОШ № 29 заключили договоры с учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Ровесник», ДЮСШ № 7, МБУДО ДЮСШ № 6, МБУДО «Детская музыкальная школа № 3», ГБОУ ДОД ДЮСШОР № 1, МБУ СШОР № 5, МБУДО ДЮСШ № 7, ДОСААФ, МБОУ ДО «Юность», ЦТОиДТТ.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №29 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Белгорода. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Мониторинг здоровья и физического развития школьников.**

Состояние здоровья учащихся – один из ключевых показателей эффективности реализации образовательной программы. Отсутствие отрицательной динамики определяет результативность целостной образовательной деятельности. В школе создана система по обеспечению безопасных условий труда педагогов и учащихся, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность.

*Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье*

За 2023 год соотношение количества здоровых детей и имеющих отклонения и некоторое снижение, что свидетельствует о результативности использования здоровьесберегающих технологий в учреждении. По-прежнему количество детей с отклонениями в здоровье превышает количество здоровых детей и остается неизменно высоким.

#### **Динамика распределения учащихся по группам здоровья**

Учебный год	Группа здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021	154	398	120	4
2022	209	369	133	8
2023	219	371	137	9

Динамика распределения учащихся по группам здоровья в 2023 году показывает увеличение количества учащихся, относящихся ко I-й и II группе здоровья.

Медицинская служба школы проводит ежегодную комплексную оценку здоровья детей и разрабатывает систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся, осуществляет контроль над тем, чтобы в школе выполнялись гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики нарушения осанки учащихся, проблем со зрением на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

*Медицинское обслуживание. Диспансеризация.*

Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется специально закрепленным, в соответствии с действующим законодательством, за Учреждением медицинским персоналом ОГБУЗ «Городская детская больница города Белгорода», который наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО – 31 – 01 002762 от 10.01.2019 г. и на основании договора № 37\1 от 20.01.2021 года между МБОУ СОШ № 29 и лечебно-профилактическим учреждением ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», а так же договора между МБОУ СОШ № 29 и ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника».

В медицинском кабинете лечебно-профилактическая работа осуществляется врачом и фельдшером и направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, контроль

соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинских карточек и листков здоровья.

### Лечебно – профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Охват учащихся					
		2021		2022		2023	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1.	Прошли медицинский осмотр	63	9%	315	43,8%	283	40,3%
2.	Выявлено здоровых детей	5	1 %	115	36,5%	98	13,9%
3.	Плановые профилактические прививки	685	97%	647	89,9%	687	98%
4.	Против гриппа	140	18 %	210	29%	698	99%
5.	Профилактический стоматологический осмотр, санация	708	100 %	715	100%	701	100%

### Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний)

Патология		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Динамика по группам здоровья		к-во	%	к-во	%	к-во	%
Нарушение слуха		2	0,3	3	0,4	2	0,3
Нарушение зрения		100	14,7	185	26	181	25,2
Нарушение речевого развития		24	3,5	8	1,1	14	2,0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	сколиоз	52	7	21	3	23	3,2
	плоскостопие	84	12	58	8,2	62	8,7
	нарушение осанки	75	11	60	8,3	73	10,2
Заболевания сердечно – сосудистой системы		45	6,8	27	3,8	27	3,77
Заболевания ЖКТ		41	6	19	2,7	20	2,8
Заболевания мочевыделительной системы		9	1,3	4	0,6	4	0,6
Заболевания эндокринной системы		38	5,5	29	4,1	29	4,1
Заболевания органов дыхания		86	12	71	10%	76	10,6
Заболевания нервной системы		234	34%	196	27,7	215	30,1
<b>Всего выявлено:</b>		790	116,2	681	96,2	726	100,9

В 2023 году дети прошли профилактический осмотр (диспансеризацию). Углубленные (расширенные) осмотры проводились в 7, 10, 14, 15, 16 лет. Регулирующий диспансеризацию документ — приказ МЗ РФ от 21.12.12 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

**Сведения о состоянии организационной работы по вакцинации детского населения против гриппа**

Учебный год	Общее количество детей	Количество обучающихся, привитых вакциной против гриппа	Процент обучающихся, привитых вакциной против гриппа (от общего количества детей)
2021-2022	680	144	23%
2022-2023	708	140	20%
2023-2024	701	647	89%

В школе были проведены организационно-просветительские мероприятия по подготовке к вакцинации детей против гриппа: конкурсы плакатов и рисунков "Стоп, грипп!", анализировали процент вакцинации по классам, работали индивидуально с каждым классом. На особом контроле были классы, у которых низкий процент детей, которые прошли вакцинацию, мониторинг согласий от родителей, выступление фельдшера на общешкольных и классных родительских собраниях, памятки для родителей и детей, обновлены уголки здоровья (по классам и возле мед.кабинета, на досках информации), введен "утренний фильтр", по классам проводились классные часы: «Я прививок не боюсь», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Как победить грипп», «Витаминизация блюд», «Мой режим дня» и ежедневные минутки здоровья.

Среди родителей проводилась просветительская работа: «Вакцинация детей против гриппа» (сентябрь), «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы» (декабрь), «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19».

**Динамика распределения обучающихся по физкультурным группам.**

Для наглядного сравнения приведем диаграмму распределения по группам здоровья за три года в процентах.

Группа здоровья	2020 год	%	2021 год	%	2022 год	%
<b>Всего обучающихся</b>	<b>680</b>	<b>100</b>	<b>708</b>	<b>100</b>	<b>719</b>	<b>100</b>
<b>Основная</b>	<b>360</b>	<b>53</b>	<b>574</b>	<b>81,1</b>	<b>577</b>	<b>80,2</b>
<b>Подготовительная</b>	<b>320</b>	<b>47</b>	<b>129</b>	<b>18,22</b>	<b>134</b>	<b>18,6</b>
<b>Специальная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0,56</b>	<b>7</b>	<b>0,97</b>
<b>Освобождённые</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,14</b>	<b>1</b>	<b>0,13</b>

Из таблицы видно, что количество детей, отнесенных к подготовительной физкультурной группе уменьшился, соответственно увеличился процент обучающихся, отнесенных к основной группе для занятий по физической культуре. Количество учащихся, освобожденных от физической культуры по медицинским показаниям, остался неизменным. Всё это подтверждает тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся требует дальнейшего развития и коррекции.

### Уровень физической подготовленности обучающихся

Учебный год	Количество детей всего	Количество детей, занимающихся физической культурой	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
			(кол-во/%)				
2019-2020	679	671	98/15	201/30	260/39	81/12,0	31/5
2020-2021	680	676	116/17,2%	205/30,3	250/37	80/11,8	25/3,7%
2021-2022	708	703	124/17,5	218/30,8	253/35,7	81/11,4	32/4,5
2022-2023	719	718	129/17,9	224/31,1	257/35,7	85/11,8	24/3,3

В 2022-2023 учебном году были проведены Дни здоровья как в онлайн, так и в оффлайн формате. Дни здоровья внутри класса были посвящены праздникам: Дню знаний, Дню Здоровья, Дню защитника Отечества, посвящению в кадеты.

В рамках Дней здоровья и с целью пропаганды среди учащихся МБОУ СОШ №29 здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту на базе школы проведены «Зарядки с чемпионом».

### Сравнительный анализ участия в 61,62,63,64, 65 Спартакиадах

Вид спорта	61 Спартакиада	62 Спартакиада	63 Спартакиада	64 Спартакиада школьников	65 Спартакиада школьников
Русская лапта	Участие	Участие	Участие	Юноши - 7 место Девушки – 11 место	Юноши - 1 место Девушки – 3 место
Баскетбол	Девушки – 2 место	Юноши – 3 место	Не проводилось	Юноши - 4 место Девушки – 6 место	-
Минифутбол	1 место	1 место	3 место	Юноши – 3 место	Не проводилось
Волейбол	Юноши - 1 место	Девушки – 3 место	Не проводилось	Юноши – 5 место Девушки – 12	-
Лёгкая атлетика	-	-	-	15 место	-
Туризм	-	-	-	18 место	-
Зимнее многоборье. ГТО	3-е место	-	-	10 место	-
Лыжные гонки	-	-	-	7 место	-

Стабильно низкие результаты показывают учащиеся в следующих видах спорта: лёгкая атлетика, гиревой спорт, шахматы, туризм, лыжные гонки и старты надежд. К причинам, отрицательно влияющим на здоровье, можно отнести

- неблагоприятные экологические условия;
- несоблюдение режима дня;
- отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
- наследственность - стрессовые ситуации в повседневной жизни;
- низкокалорийное несбалансированное неправильное питание;
- недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
- невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, контрольные срезы и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ);
- недостаточный уровень качества горячего питания школьников.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только на уроках физической культуры.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2023 году большое внимание уделялось пропаганде принципов здорового и полноценного питания, организации широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работе и обучению детей, родителей и педагогов основам оптимального питания. Наша задача - обеспечить детей здоровой и полезной едой, но при этом она должна быть ещё и вкусной.

В 2023 году была проделана работа по изучению общественного мнения об организации школьного питания среди школьников, их родителей и педагогов, сопровождающих детей в столовую, а также представителей администрации школ.

Ежедневный контроль за организацией питания, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией. В ее состав входят администрация школы, педагоги, медицинский работник. Результаты работы комиссии отражаются в бракеражном журнале.

Контроль за организацией питания осуществлялся также и со стороны Родительского контроля. Плановые проверки проходили в соответствии с утвержденным графиком посещения столовой Родительским контролем, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок в организации. «Родительский десант» проводит опрос среди учащихся по качеству питания, а также бракераж готовых блюд и контрольное взвешивание, проверяет санитарное состояние пищеблока, соблюдение норм хранения и качества поступившего сырья. Ежедневно специалист, ответственный за питание, публикует информацию с ежедневным меню и фотоотчётами по итогам проверок школьного питания.

В начале 2023-2024 учебного года было проведено родительское собрание, на котором обсуждалось введение нового Стандарта питания. Родители ознакомились с примерным меню, энергетической ценностью и организацией употребления пищи. В ходе анкетирования, были предложены способы улучшения качества организации работы школьной столовой.

**Сравнительный анализ охвата горячим питанием обучающихся МБОУ СОШ № 29 за 2019-2023 учебные годы.**

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	За счет бюджета								За родительскую плату (кроме льготных категорий)						Льготные категории				Кол-во уча-щихся получающих горячее питание, кроме молока, чел.	Общий % охвата получающих горячее питание, кроме молока, чел.
			Горячий молочный завтрак		Медицинские противопоказания		Отказываются		Завтрак		Обед		Полдник		Многодетные, чел.	Малообеспеченные, чел.	Дети-сироты, на опеке, чел.		Дети с ОВЗ, чел.	% охвата		
			Кол-во, чел.	% охвата	На употребление молока, чел.	На употребление	От употребления молока, чел.	От употребления	Кол-во, чел.	% охвата	Кол-во, чел.	% охвата	Кол-во, чел.	% охвата			Многодетные, чел.	Малообеспеченные, чел.				
<b>2021</b>	1-11	<b>717</b>	717	100	-	-	-	-	-	-	514	72	25	3,5	90	16	0	11	100	631	<b>88</b>	
<b>2022</b>	1-11	<b>736</b>	736	100	-	-	-	-	-	-	488	66	18	2,4	100	10	2	16	100	616	<b>84</b>	
<b>2023</b>	1-11	<b>701</b>	701	100	-	-	-	-	-	-	253	40,3	-	-	110	9	0	18	100	687	<b>85</b>	

*Состояние обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ*

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29 вел свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В 2021 году был утверждён паспорт дорожной безопасности, который размещён на сайте школы.

На педагогическом совете в августе 2023 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2022-2023 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-8 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану воспитательной работы класса и отряда ЮИД).

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам:

- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».

- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверят самостоятельное движение в школу и обратно».

- «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».

- «Родителям о безопасности дорожного движения».

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и инспектор ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- в течение года на родительских собраниях выступают приглашенные инспектора ГИБДД.

Педагоги проводят занятия в специально оборудованных рекреациях начальной школы, где расположены уголки по безопасности дорожного движения, и на центральном входе в школу; в каждом кабинете есть уголки «Моя безопасность», в которых постоянно в течение учебного года обновлялась информация, всего уголков 35.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Для учащихся 1-11 классов были организованы тематические классные часы и проведены беседы по безопасности при любой погоде.

Для учащихся ежедневно педагоги на последнем уроке с 1-11 класс проводили пятиминутки безопасности- напоминания по безопасности дорожного движения. Каждое 10 число месяца – день безопасности.

В МБОУ СОШ №29 в 2023 году работали два отряда ЮИД «Дорожный дозор», члены которого выступали на мероприятиях, посвященных профилактике ДДТТ, проводили викторины и классные часы, участвовали в конкурсах и олимпиадах. Ребята отлично выступили в рамках городских конкурсов отрядов ЮИДД.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.



В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.



Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора ВР Шевцова С.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 53 обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора Крикун Е.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Лубяная О.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лубяная О.В.

**Вывод:**

в 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено углублённое обучение в 10, 11 классах по русскому языку и математике, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Задачи:**

- использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях Белгорода и района.
- систематически включать в план работы и проводить экскурсии и встречи на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 29 обучалось 11 школьников из городов ЛНР, ДНР и Украины.

#### **Распределение по классам обучения**

<b>Класс</b>	<b>Количество человек</b>
2	2
4	1
5	2
6	1
8	1
9	4

В школе проведена работа по адаптации детей, прибывших из других территорий в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

#### Статистика показателей качества подготовки обучающихся за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	676	704	709
	НОО	314	315	313
	ООО	332	357	367
	СОО	30	32	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	НОО	0	0	0
	ООО	1	0	0
	СОО	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	5	3
	– в основной школе	3	4	2
	– средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, особенно в 5-9 классах.

В школе осуществляется углубленное обучения в 10 классе по русскому языку и математике. В 2023 году Школа успешно реализует рабочие программы «Второй

иностранный язык: немецкий, французский», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Количество классов, которые изучали второй иностранный язык в 2023 году – 12.

#### **Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО:**

уровень	2021		2022		2023	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
НОО	79%	100%	77%	100%	77%	100%
ООО	50%	100%	54%	100%	54%	100%
СОО	72%	100%	71%	100%	62%	100%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизился на 9%, но это может быть следствием меньшего числа детей в 10 классе, по сравнению с 2022 годом. Процент окончивших на «5» понизился на 6%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 35 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2022 было 9%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

**Вывод:** сравнительный анализ показывает тенденцию роста показателей качества образования и тенденцию к снижению качества обученности 2022-2023 учебного года, что является объективным следствием текущего образовательного процесса в условиях современных вызовов и обуславливает необходимость коррекции работы учителей – предметников по предупреждению академической неуспеваемости обучающихся с низкой мотивацией к учебной деятельности на конец учебного года.

#### **Управленческое решение:**

1) учителям – предметникам и классным руководителям изучить статистические данные о динамике качества образования с целью избежания рисков неуспешности обучающихся и выпускников по окончании учебного года;

2) продумать формы работы с обучающимися, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### Раздел IV. Оценка востребованности выпускников.

##### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-й	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	29	29	100	18	52	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

##### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	14	0	1	62
<i>Литература</i>	1	0	0	44
<i>Математика профильная</i>	7	0	0	40
<i>Физика</i>	2	0	0	52
<i>Биология</i>	3	0	0	35
<i>Обществознание</i>	7	0	0	45
<i>Итого:</i>	14	0	0	46,3

##### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	14	0	0	69
<i>Математика базовая</i>	7	0	0	4,4
<i>Математика профильная</i>	7	0	0	43
<i>Физика</i>	1	0	0	48
<i>Химия</i>	1	0	0	20
<i>Биология</i>	2	0	0	40
<i>История</i>	3	0	0	49
<i>Обществознание</i>	10	0	0	57

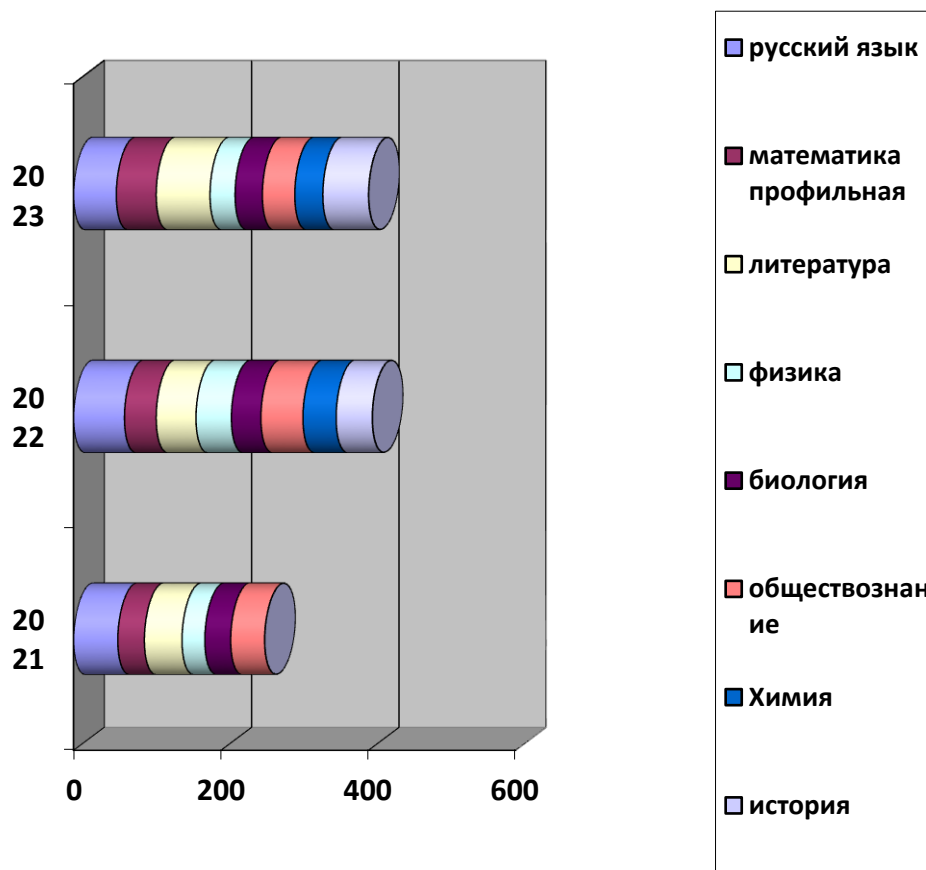
<i>Информатика</i>	1	0	0	64
<i>Литература</i>	3	0	0	54
<i>Итого:</i>	14	0	0	45,2

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
<i>Русский язык</i>	15	0	0	58
<i>Математика базовая</i>	11	0	0	4
<i>Математика профильная</i>	4	0	0	54
<i>Физика</i>	3	0	0	34
<i>Химия</i>	4	0	0	38
<i>Биология</i>	7	0	0	37
<i>История</i>	2	0	0	62
<i>Обществознание</i>	7	0	0	44
<i>Информатика</i>	1	0	0	48
<i>Литература</i>	1	0	0	73
<i>Итого:</i>	15	0	0	

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021-2023 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся получили 90–98 баллов</b>			<b>Средний балл</b>		
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<i>Русский язык</i>	1	0	0	62	69	58
<i>Математика базовая</i>	0	0	0	-	4	4
<i>Математика профильная</i>	0	0	0	40	43	54
<i>Физика</i>	0	0	0	52	48	34
<i>Химия</i>	0	0	0	-	20	38
<i>Биология</i>	0	0	0	35	40	37
<i>История</i>	0	0	0	-	49	62
<i>Обществознание</i>	0	0	0	45	57	44
<i>Информатика</i>	0	0	0	-	64	48
<i>Литература</i>	0	0	0	44	54	73



**Вывод:** сравнительный анализ показывает тенденцию роста показателей качества образования и тенденцию к снижению качества обученности 2022-2023 учебного года, что является объективным следствием текущего образовательного процесса в условиях современных вызовов и обуславливает необходимость коррекции работы учителей – предметников по предупреждению академической неуспеваемости обучающихся с низкой мотивацией к учебной деятельности на конец учебного года.

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по литературе на 19%, математике профильной на 9%, истории на 13%. Понизился балл по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, физике, информатике.

**Управленческое решение:**

1) учителям – предметникам и классным руководителям изучить статистические данные о динамике качества образования с целью избежания рисков неуспешности обучающихся и выпускников по окончании учебного года;

2) продумать формы работы с обучающимися, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ в 2023 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Белгорода.

№ п/п	Предмет	Всего участий								Кол-во апелляций
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	0	6	2	2	6	1	2	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	1	0	1	0	0
3	Биология	0	8	7	5	3	4	1	3	0
4	География	0	0	1	4	7	2	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	5	1	0	1	1	2	0	0
6	История	0	2	4	4	3	4	4	1	0
7	Искусство (МХК)	0	0	2	2	0	0	2	0	0
8	Литература	0	7	5	3	8	0	0	0	0
9	Математика	21	10	6	10	6	4	2	3	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	1	2	1	1	4	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	3	0	0	1	4	0	2	0
13	Право	0	0	0	0	0	2	3	1	0
14	Русский язык	12	3	5	4	7	5	2	2	0
15	Технология	0	5	1	3	8	1	0	0	0
16	Физика	0	0	0	3	2	10	3	2	0
17	Физическая культура	0	6	3	1	4	0	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	0
20	Экология	0	0	0	1	1	0	6	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	0
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

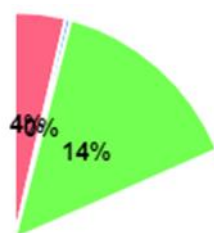
**Победители и призеры по предметам**

№	Предмет	Число участников в по всем классам	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров	Количество победителей	% победителей	Количество призеров	% призеров
1	Английский язык	19	4	21,05%	2	10,5%	2	10,5%



2	Астрономия	2	0	0	0	0	0	0
3	Биология	31	11	35,4%	6	19,3%	5	16,1%
4	География	14	4	28,5%	2	14,2%	2	14,2%
5	Информатика и ИКТ	10	2	20%	1	10%	1	10%
6	История	22	5	22,7%	5	22,7%	0	0
7	Искусство (МХК)	6	0	0	0	0	0	0
8	Литература	23	9	39,1%	4	17,3%	5	21,7%
9	Математика	62	20	32,2%	13	20,9%	7	11,2%
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	9	1	11,1%	1	11,1%	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10	2	20%	2	20%	0	0
13	Право	6	1	16,6%	1	16,6%	0	0
14	Русский язык	40	15	37,5%	6	15%	9	22,5%
15	Технология	18	6	33,3%	4	22,2%	2	11,1%
16	Физика	20	7	35%	4	20%	3	15%
17	Физическая культура	14	4	28,5%	3	21,4%	1	7,1%
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	2	0	0	0	0	0	0
20	Экология	8	2	25%	1	12,5%	1	12,5%
21	Экономика	1	0	0	0	0	0	0
22	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
24	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0

Общее число участников школьного этапа – 115 обучающихся (17%). Согласно количеству баллов на МЭ вышло 30 участник ШЭ всероссийской олимпиады школьников, что от общего числа участников составляет 26,06%.



Победители школьного этапа	30...
Победители муниципального этапа	3....
Победители районного этапа	0....
Участники	.115..

Год выпуска	ООО					СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Остались на повторное обучение	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	61	15	1	13	1	14	8	4	2	0
2022	53	10	2	40	0	14	13	1	0	0
2023	77	13	6	48	0	15	15	0	0	0

**Вывод:**

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено углублённое обучение в 10, 11 классах по русскому языку, математике, обществознанию которые становятся востребованными среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году процент поступления составил 68%.

**Управленческие решения:**

- использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях города Белгорода и района.
- систематически включать в план работы и проводить экскурсии и встречи на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 29 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 педагог, из них 44 – учителя; 6 - административно-управленческий персонал; 10 - педагогический персонал; 1 - методист.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 29.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ- компетенций,

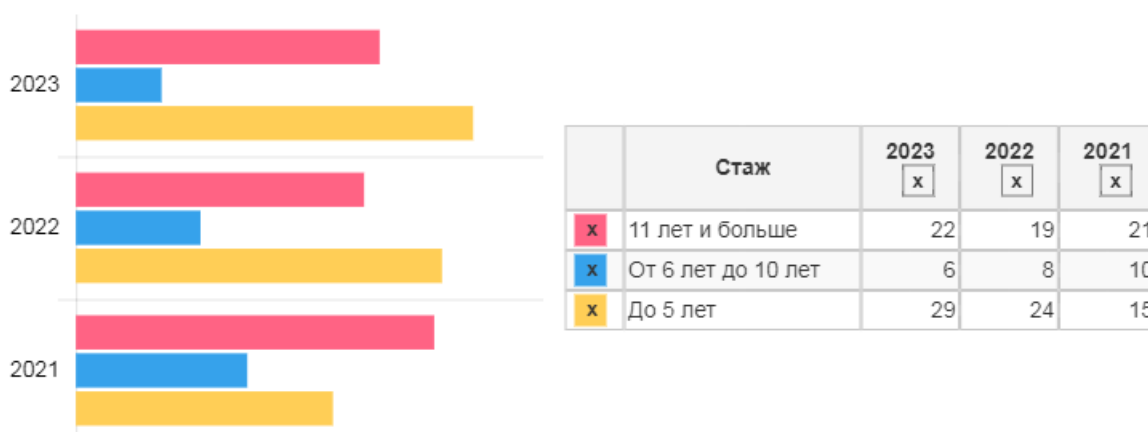
работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 37 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 45 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 29 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

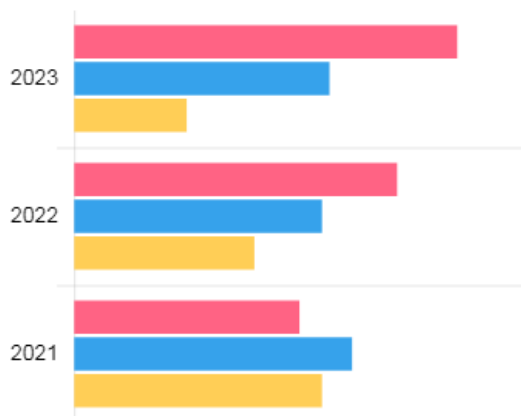
Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 29 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 15 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 29» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 29 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

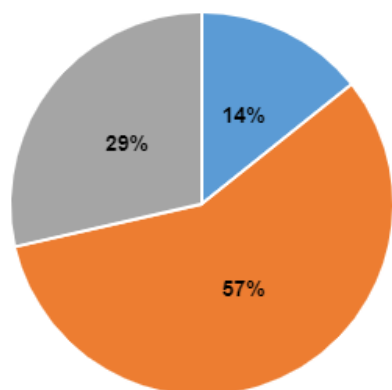
#### Стаж педагогического состава



### Возраст педагогического состава



	Возраст	2023 x	2022 x	2021 x
x	Педагогов до 30 лет	27	22	14
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	18	17	17
x	Педагогов старше 50 лет	8	12	15



Дефицит компетенций	5...
Средний уровень компетенций	20...
Высокий уровень компетенций	10...

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 29 успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

По результатам педмониторинга «Обучение, развитие и саморазвитие учителя» 89 % педагогов школы относятся к категории активно развивающихся, т.е. анализируют свой опыт, получают удовлетворение от освоения нового, верят в свои возможности, управляют профессиональным развитием и получают положительные результаты.

**Выводы:** в МБОУ СОШ № 29 созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Высокая активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

#### **Задачи:**

- Продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
- создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества, работу «Школы молодого педагога».

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46061 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 15,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12480 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### *Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12480	10755
2	Педагогическая	1112	0
3	Художественная	27863	584
4	Справочная	420	34
5	Языковедение, литературоведение	743	0
6	Естественно-научная	1987	15
7	Техническая	826	0
8	Общественно-политическая	630	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 диска; сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2023 -24 чел

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, идет слабое обновление периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года был пополнен фонд электронных учебников по ряду предметов. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### **Выводы:**

- учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации и проведения воспитательных мероприятий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

#### **Задачи:**

- продолжить комплектование библиотеки художественно-познавательной литературой.

### **Раздел VII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 29 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 32 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе с предметным оборудованием:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе есть ресурсный класс, в виде специализированных кабинетов. Ресурсный класс расположен на втором этаже. Доступ учащихся к кабинету осуществляется с помощью тьютеров.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, а также спортивный зал.

На территории школы имеется спортивный стадион, полоса препятствий для занятий по спортивному туризму. Стадион включает в себя футбольное поле с травяным покрытием, площадка с резиновым покрытием для игр в баскетбол, мини-футбол, хоккей, беговую дорожку с резиновым покрытием, также имеется спортивный городок с брусьями, турниками, многофункциональной шведской стенкой. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 29 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 83 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 29 принято сделать заказ на пополнение материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



**Выводы:**

- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов;
- материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

**Управленческое решение:**

- продолжить развитие материально-технической базы ОО.

**Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 29 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 29 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором принял участие 521 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Удовлетворённость качеством образовательного процесса;

Условия и оснащенность ОО;

Удовлетворённость работой администрации.

Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- систематическое обновление сайта школы;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое повышение квалификации специалистов узкого профиля - психологов, логопедов, социальных педагогов.

Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	681
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (16,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,44%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	681 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		7

— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15
— первой		20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		29 (50,8%)
— больше 30 лет		7 (12,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		27 (47,3%)
— от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,239
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,59 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.