

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №29» г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева**

**«Принято»**  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №29  
г. Белгорода  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**«Согласовано»**  
управляющим советом  
МБОУ СОШ №29 г. Белгорода  
Протокол №1  
«30» августа 2024 года

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ СОШ №29  
г. Белгорода  
Р.А. Апетян  
Приказ № 221  
От «30» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования детей  
на 2024-2025 учебный год**

Белгород  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Главная задача системы дополнительного образования – найти талант в каждом ребёнке и развить его. Доброжелательное дополнительное образование определит те области деятельности, в которых ребёнок сможет добиться заметных результатов, поможет ему справиться с различными трудностями, обозначит пути решения возникающих проблем. В доброжелательном дополнительном образовании проектная деятельность, открывающая широкие возможности для проявления индивидуальных способностей обучающихся, ведущая.

### 2. Особенности учебного плана.

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

В МБОУ СОШ №29 функционируют 29 кадетских классов. Данные классы созданы в соответствии с законом РФ «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

Это находит свое отражение в учебном плане дополнительного образования, который составлен так, чтобы поддерживать профильное образование и художественно-эстетическое развитие личности кадет.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ СОШ №29:

- **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый

учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

- **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

### **3. Содержание по ступеням обучения, направлениям**

#### **3.1 Цель и задачи дополнительного образования.**

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;

- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Приоритетные цели дополнительного образования:**

- помочь овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создать собственное пространство для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;
- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

### **Задачи дополнительного образования**

- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

### **3.2 Структура дополнительного образования.**

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

#### **Художественная:**

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Специфика данного модуля в том, что курсы его составляющие связаны со многими другими, ибо активизируют речемыслительную деятельность. Данное направление реализуется через детские объединения:

- кадетский хор «Волна» в объёме 2 часов в неделю. Данная программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и составлена с таким расчётом, чтобы предоставить возможность учащимся с самыми различными музыкальными данными приобщиться к музыкальной культуре и овладеть различными вокально-хоровыми навыками;
- хореографическую студию «Элегия» в объёме 1 час в неделю. Программа вводит детей в большой и удивительный мир хореографии,

посредством игры знакомит с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев. Помогает им влиться в огромный мир музыки - от классики до современных стилей, и попытаться проявить себя посредством пластики близкой детям;

- детское объединение «Волшебная мастерская» в объеме 2 часа в неделю. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах декоративно-прикладного искусства, стилях, знакомит с различными техниками оформительской деятельности (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетический вкус;

- детское объединение «Веселая кисточка» в объеме 1 час в неделю. Особенность программы «Веселая кисточка» заключается в том, что она предполагает комплексное изучение различных техник ДПИ (декупаж, батик, коллаж, квиллинг и т.д.). Так же, наряду с традиционными техниками рисования, изучаются нетрадиционные, такие как монотипия, граттаж, печать бумагой, рисование ватными палочками и др. Это позволяет увеличить потенциал творческих возможностей обучающихся;

- программа «Начальное техническое моделирование» является первой ступенью в подготовке детей в области технического моделирования и является наиболее доступным для детей младшего школьного возраста. Занятия в детском объединении предполагают развитие у детей технических навыков и творческих способностей.

#### **Физкультурно-спортивная:**

Цель: формирование здорового образа жизни, развитие физических возможностей учащихся.

Данное направление реализуется через объединения:

- «Футбол» в объеме 2 часа в неделю, для младших школьников.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма;

- «Волейбол» в объеме 2 часа в неделю. Отличительная особенность программы заключается в том, что при системном подходе процесс подготовки рассматривается, в первую очередь, в оздоровительном аспекте от первоначального отбора, и при выявлении интереса к данному виду спорта, до завершения спортивной деятельности волейболиста с учетом единства тренировок, соревнований и усиливающих их эффект восстановительных действий;

- «Баскетбол» в объеме 2 часа в неделю. Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры баскетбол;

- «Основы военной подготовки» - 2 часа в неделю, программа предназначена для обучающихся 13-14 лет и 15-17 лет, когда происходит:

раннее профессиональное становление, утверждение в кругу сверстников, осознание себя в какой-либо деятельности через значимые и сформированные качества.

- «Шахматы» в объёме 2 часа в неделю, программа предусмотрена для обучающихся 7-10 лет и 12-15 лет. На каждом занятии прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур.

#### **Техническая:**

Цель: развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности обучающихся.

- «Студия деревообработки» - 2 часа в неделю. Техническое творчество – вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны. В процессе технического творчества новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества ребенка дошкольного возраста. Техническое творчество развивает интерес к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к познавательной деятельности, развитию интереса к профессиям, приобретению практических умений и развитию творческих способностей;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы технического черчения» предназначена для формирования интереса к проектно-технической деятельности, подготовки детей к освоению строительных и технических профессиональных знаний.

#### **Туристско-краеведческое:**

Цель: получение обучающимися знаний в области музееведения и краеведения. Данное направление реализуется в МБОУ СОШ № 29 через объединения:

- «Музейное дело» в объёме 2-х часов неделю, целью объединения является формирование гражданско-патриотических качеств. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах исследовательской и общественной деятельности. Деятельность школьного музея основывается на пропаганде накопленных материалов из истории школы, привлечении подрастающего поколения к истории родного края через знакомство с историей школы.

#### **Социально-гуманитарная:**

Цель: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Данное направление реализуется через следующие объединения:

- объединение «Клуб будущих избирателей» рассчитана на 2 часа в неделю. Цель программы: сформировать представления об избирательном праве и избирательном процессе, развивать правовую культуру будущих избирателей, систематизировать информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса, осуществлять информационное обслуживание по вопросам права;

- программа «Школа КВН» - 2 часа в неделю. Программа предполагает создание условий для самореализации и саморазвития личностных качеств, для становления социально-активной личности. Развитие социальной активности и организаторских навыков подростков происходит через их участие в организации игровых, конкурсных, развлекательных программ;

- театральная студия рассчитана на 4,5 часа в неделю. Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная студия» имеет художественную направленность и способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

- программа «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) представляет собой курс по обучению школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2 часа в неделю);

- образовательная программа «Ораторское мастерство» призвана подготовить теоретическую и методологическую базу, которой обеспечивается формирование умений и навыков для создания и произнесения профессиональных публичных выступлений.

Целью образовательной программы является выработка у обучающихся умений создания текста выступления и его публичного произнесения, а также умений вести дискуссию и убеждать оппонента;

- программа объединения «Мультимедийное творчество» позволит сформировать авторскую позицию обучающегося, скорректировать её в общепринятой культурной норме, создаст условия для информационно-нравственной компетентности, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мультимедийное творчество», направленной на открытие новых возможностей освоения и применения подростками перспективных профессиональных компетенций, способствует ранней профессиональной ориентации детей и молодёжи.

#### **Естественно- научная:**

Цель: формирование разносторонних представлений обучающихся о живых организмах, процессах, взаимосвязях и закономерностях живой природы.

- «Занимательная геоэкология» - 2 часа в неделю - формирует готовность учащихся к совместной поисково-исследовательской деятельности по решению экологических проблем своей местности как одних из важнейших проблем современности. При этом программа выполняет важную социально-педагогическую функцию, помогая детям через активное познание

экологических проблем мира стать активными творцами будущего своей планеты за счет формирования их активной гражданской позиции, экологизированного мировоззрения и миропонимания, возможности активного включения в процесс пропаганды экологических знаний, что позволит им постоянно повышать уровень своей собственной экологической культуры. Кроме того, в этом учащиеся находят возможность своей внутренней реализации через выполнение предлагаемых им различных творческих заданий и проектной деятельности.

#### **4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по воскресенье. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется 30-ти минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 30-45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий - 30 мин., перерыв - 10 мин.

#### **5. Формы организации детских объединений:**

- работа в группах и индивидуальная работа;
- лекции;
- диспуты;
- квесты;
- конференции;
- исследования;
- разработка проекта;
- коллективное творческое дело;
- экскурсии;
- игры.

#### **6. Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся:

- анкетирование;
- тестирование;
- собеседование;
- контрольные занятия;
- посещение занятий;
- внутренний конкурс-зачет;
- учёт двигательной подготовки, технических действий.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях,

олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

***Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.***

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха».

В процессе обучения у школьников

*развиваются:*

- интеллект;
- любознательность;
- читательский интерес,
- духовно-нравственные и физические качества;
- заинтересованность в предотвращении различных ЧС;

*формируются:*

- активная жизненная позиция;
- понятие о здоровом образе жизни;
- элементы актерского мастерства;
- стремление к самопознанию;

*закрепляются:*

- общетрудовые и специальные умения и навыки;
- навыки исследовательской и проектной деятельности;
- навыки двигательной культуры;

*воспитываются:*

- эстетический вкус;
- коммуникативная компетентность;
- патриотизм, любовь к родному краю;
- самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;
- понимание ценности образования, открывающего путь к новым

возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы.

Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

**7. Программно–методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.**

Педагоги дополнительного образования в 2024-2025 учебном году будут работать по рабочим программам, разработанным на основе министерских

программ, соответствующим предъявляемым к программам требованиям, а также с учетом специфики нашей школы.

#### **8. Материальная база школы**

Школа располагает материальной базой для осуществления деятельности дополнительного образования. Имеется спортивный зал, две спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинет ОБЗР, морской подготовки, информатики и музыки, технологии, мастерские, хореографический зал, функционируют школьные рекреации.



Утверждаю  
 директор МБОУ СОШ № 29  
 Р.А. Апетян  
 30.08.2024 г.

**Учебный план по дополнительному образованию  
 обучающихся МБОУ СОШ № 29 на 2024-2025 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения, название программы	Фамилия педагога	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учеб. часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во уч. групп	В них уч-ся	Итого часов в неделю
Художественная	Хореографическая студия «Этюд»	Звягинцева В.В.	1-й	7-17	1	9	183	9
	Кадетский хор «Волна»	Шаповалова Н.Н.	1-й	11-13	2	1	25	2
	«Волшебная мастерская»	Волкова В.В.	1-й	12-13	2	1	15	2
	«Веселая кисточка»	Пискунова Ю.С.	1-й	7-8	1	1	9	1
	Начальное техническое моделирование	вакансия	1-й	6-10	2	1	15	2
<b>Всего</b>					<b>8</b>	<b>13</b>	<b>245</b>	<b>16</b>
Физкультурно - спортивная	Футбол	Агафонов Д.В.	1-й	7-10	2	1	20	2
	Волейбол	Гевондян А.С.	1-й	14-16	2	1	20	2
	Баскетбол	Лавриненко К.В.	1-й	11-13	2	1	20	2
	Основы военной подготовки	Перепелица Е.С.	3-й	13-14	2	1	20	2
			4-й	15-17	2	1	20	2
Шахматы	вакансия	1-й	7-13	2	2	20	4	
<b>Всего</b>					<b>12</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>14</b>
Социально – гуманитарная	«Клуб будущих избирателей»	Фартушной Н.О.	1-й	14-15	2	1	15	2
	«Школа КВН»	Любомиров М.Е.	1-й	14-17	2	1	15	2
	«Ораторское мастерство»	Любомиров М.Е.	1-й	13-17	2	1	15	2
	«Мультимедийное творчество»	вакансия	1-й	11-18	2	1	15	2
	«Театральная студия»	Попова И.В.	1-й	11-12	4,5	1	15	4,5
	«Юные инспектора	Любомиров М.Е.	2-й	12-13	2	1	15	2

	дорожного движения»							
<b>Всего</b>					<b>14,5</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>14,5</b>
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	Кулабухова М.А.	1-й	14-15	2	1	15	2
<b>Всего</b>					<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
Естественно-научная	«Занимательная геоэкология»	Антипова И.В.	1-й	13-17	2	2	30	4
<b>Всего</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
Техническая	«Студия деревообработки»	Занин А.Н.	1-й	11-12	2	1	15	2
			3-й	13-14	2	1	15	2
	Основы технического черчения	Скоробогатько М.М.	1-й	11-13	2	2	30	4
<b>Всего</b>					<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>					<b>42,5</b>	<b>25</b>	<b>560</b>	<b>58,5</b>

Заместитель директора МБОУ СОШ №29



С.Ю. Шевцова



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 29  
Р.А. Апетян  
Приказ № 243 от 01.09.2024 г.

**Расписание занятий  
дополнительного образования МБОУ СОШ № 29  
на 2024-2025 учебный год**

Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	Понедел.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Хореографическая студия «Элегия»	Звягинцева В.В.	хореографический зал / актовый зал	13:50-14:35 (9а класс) 15:20-16:05 (9б класс)	15:20-16:05 (9б класс)	16:20-17:05 (9в класс) 19:20-20:05 (8б класс)	09:45-10:30 (8а класс) 11:20-11:55 (8в класс) 16:20-17:05 (10а класс)	13:55-14:30 (Элегия)
Кадетский хор «Волна»	Шаповалова Н.Н.	актовый зал			12:55-13:40	12:55-13:40	
Волшебная мастерская	Волкова В.В.	кабинет №110	10:00-10:45		12:00-12:45		
Веселая кисточка	Пискунова Ю.С.	кабинет №27			11:40-12:25		
Футбол	Агафонов Д.В.	спортивный зал/стадион	15:55-16:40	15:55-16:40			
Волейбол	Гевондян А.С.	спортивный зал		13:55-14:40		13:55-14:40	
Баскетбол	Лавриненко К.В.	спортивный зал	12:10-12:55			12:50-13:35	
Основы военной подготовки	Перепелица Е.С.	спортивный зал		11:15-12:00 (2 группа) 12:10-12:55 (1 группа)	11:15-12:00 (2 группа) 12:10-12:55 (1 группа)		
Шахматы	Лакомов С.А.		12:55-13:40 (1 группа)	10:50-11:35 (2 группа)		10:00-10:40 (2 группа)	12:55-13:40 (группа)
Клуб будущих избирателей	Фартушной Н.О.	кабинет №4	12:10-12:45		12:10-12:45		
Школа КВН	Любомиров М.Е.	актовый зал		12:50-13:30		12:50-13:30	

Ораторское мастерство	Любомиров М.Е.			19:30-20:10		19:30-20:10	
Театральная студия	Попова И.В.		16:35-17:20 17:35-18:20			15:55-16:40 16:55-17:40	
«Юные инспектора дорожного движения»	Любомиров М.Е.	кабинет №41	12:50-13:30		12:50-13:30		
«Музейное дело»	Кулабухова М.А.	музей		12:40-13:25	12:40-13:25		
Занимательная геоэкология	Антипова И.В.	кабинет 331		12:00-12:45 (2 группа) 12:50-13:35 (1 группа)	12:50-13:35 (1 группа)		12:50-13:35 (2 группа)
«Техническое творчество»	Занин А.Н.	мастерская	13:40-14:25 (2 группа) 14:35-15:20 (2 группа)	11:30-12:15 (1 группа) 12:25-13:10 (1 группа)			
Основы технического черчения	Скоробогатько М.М.	кабинет 110		12:00-12:45 (2 группа) 12:50-13:35 (1 группа)		12:00-12:45 (2 группа) 12:50-13:35 (1 группа)	

**Список детей с ОВЗ, детей-инвалидах, детей РАС, занимающихся  
в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 29  
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Статус	Класс	Направленность ДО	Название объединения	Где занимается
1.	Берлизов Александр Александрович	РАС	1 А	Физкультурно-спортивная	Плавание	Школа детского плавания «Немо»
				Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
2.	Котельников Евгений Александрович	РАС	1 Б	Физкультурно-спортивная	«Плавание»	Школа детского плавания «Немо»
				Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
3.	Пивоваров Степан Алексеевич	РАС	1 В	Коррекция поведения	Интенсив	Центр раннего вмешательства «САВА»
				Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
4.	Винаков Илья Витальевич	РАС	3 В	Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
5.	Петровичев Артем Иванович	РАС	2 Б	Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
6.	Скрипченко Максим Михайлович	РАС	2 Б	Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
7.	Скрипченко Владислав Михайлович	РАС	2 Б	Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
8.	Очиенг Тимур Питерович	РАС	2 А	Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
9.	Гончаров Денис Андреевич	РАС	1 В	Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29
10.	Овчинников Виктор Сергеевич	РАС	1 Б	Художественная	«Веселая кисточка»	МБОУ СОШ №29

**Директор школы**



**Р.А.Апетян**



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» г. БЕЛГОРОДА им. Д.Б. МУРАЧЕВА

22.10.2024 № 208

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИЯ**

**об охвате обучающихся занятыми в системе дополнительного образования в 2024 -2025 учебном году**

Всего обучающихся в ОУ	Из них занято в системе дополнительного образования		% охвата
	Всего	На базе ОУ	
600	600	560	98

Директор МБОУ СОШ №29



Р.А. Апетян